



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.Δ.Ι.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας, ΣΤΕΦ
Τμήμα Μηχανολογίας

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό Έτος 2008/09

ΚΟΙΛΑ, ΚΟΖΑΝΗΣ
50100 ΚΟΖΑΝΗ

Πίνακας περιεχομένων	Σελ
Πρόλογος.....	I
1. Προγράμματα Σπουδών	1
1-I Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	1
1-II Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	11
1-III Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	17
2. Διδακτικό έργο.....	19
3. Ερευνητικό έργο.....	33
4. Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς.....	38
5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	42
6. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	44
7. Πίνακες.....	49

Πρόλογος

Η *Εσωτερική Αξιολόγηση* είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη *συμμετοχική διαδικασία*, η οποία **διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα και επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέσσερα έτη**. Η παρούσα έκθεση αξιολόγησης στηρίζεται, στα συλλεχθέντα κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-09 στοιχεία.

Σκοπό της Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελεί η διαμόρφωση και διατύπωση κριτικής άποψης από το Τμήμα, σε ό,τι αφορά την ποιότητα του επιτελούμενου έργου, με βάση αντικειμενικά κριτήρια, δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής και με τους κατωτέρω παρατιθέμενους στόχους –σύμφωνα με τον νόμο Διασφάλισης Ποιότητας (3374/2005) και τις οδηγίες της ΑΔΙΠ. Κατά την ΑΔΙΠ: «Πρόκειται, ουσιαστικά, για μία διαδικασία αυτοαξιολόγησης, η οποία σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του –θετικά και αρνητικά– και καταγράφει τις φιλοδοξίες του.»

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) βασίζεται αφ' ενός στα συλλεχθέντα από το Τμήμα στοιχεία –ερωτηματολόγια και απογραφικά δελτία– και αφ' ετέρου στις διεξαχθείσες συζητήσεις κατά την διάρκεια της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Για την σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκε το προτεινόμενο από την ΑΔΙΠ *Πρότυπο Σχήμα* και η συμπλήρωση των Πινάκων, που την συνοδεύουν, όπως και τα πρότυπα ερωτηματολόγια κι απογραφικά δελτία προσαρμοσμένα στις ανάγκες του Τμήματος μετά από σειρά συνεδριάσεων της ΟΜΕΑ.

Με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχομένων σπουδών και των ερευνητικών δράσεων, καθώς και την καταγραφή και στη συνέχεια επίλυση χρόνιων προβλημάτων, τα οποία εμποδίζουν την εξέλιξη του Τμήματος, η ΟΜΕΑ του Τμήματος ελπίζει, ότι η παρούσα έκθεση θα αποτελέσει το έναυσμα για την βελτίωση της συνολικής ποιότητας του Τμήματος.

Ευχαριστούμε θερμά όσους συμμετείχαν στην διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος και συνέβαλαν στην ολοκλήρωση και σύνταξη της παρούσας έκθεσης, άμεσα ή έμμεσα.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανολογίας.

1. Προγράμματα Σπουδών

1-I Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

1-I.1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Ο βαθμός ανταπόκρισης κρίνεται ικανοποιητικός¹, υπάρχουν όμως περιθώρια βελτιστοποίησης. Επισημαίνεται, ότι στον Κατασκευαστικό Τομέα η αναπροσαρμογή και αναβάθμιση βασικών μαθημάτων θα έδιδε την δυνατότητα στον φοιτητή να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Παράλληλα, η εισαγωγή νέων τεχνολογιών παραγωγής ενέργειας, θα εκσυγχρόνιζε το αντικείμενο του Ενεργειακού Τομέα.

1-I.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Προς το παρόν δεν υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου.

1-I.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Προβλέπεται, ότι οι διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ενεργοποιούνται ανά πενταετία. Βάσει των Ετησίων Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης κρίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών το εάν ή όχι το Τμήμα θα προχωρήσει σε αναθεώρησή του.

1-I.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται και εντύπως και με ανάρτηση στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.

1-I.1.4. Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Δεν υπάρχει ανάλογη διαδικασία.

1-I.2. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

¹ Στην πλειοψηφία των εργαστηρίων των μαθημάτων, δίδεται η δυνατότητα εκμάθησης εμπορικών λογισμικών πακέτων –όπως, παραδείγματος χάριν, Mathematica, 4M, IDEAS, AutoCAD κλπ.

1-Ι.2.1. Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Τα μαθήματα κορμού του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένων και των μαθημάτων Διοίκησης-Οικονομίας-Νομικών-Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΔΟΝΑ), είναι εικοσιεννέα (29) σε σύνολο μαθημάτων τεσσαράκοντα (40) για την λήψη Πτυχίου, ήτοι ποσοστό 72,50%. Το Τμήμα έχει δύο (2) Τομείς, τον Ενεργειακό και τον Κατασκευαστικό. Τα μαθήματα ειδίκευσης ανά Τομέα είναι ένδεκα (11), ήτοι ποσοστό επί του συνόλου 27,50%.

1-Ι.2.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος προσφέρονται δέκα (10) μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Υπάρχουν πέντε (5) καθαρά μαθήματα ελεύθερης επιλογής, ενώ, στους φοιτητές των Τομέων προσφέρονται επί πλέον πέντε (5) από τα ήδη διδασκόμενα μαθήματα του Τομέα, τον οποίο δεν παρακολουθούν.

1-Ι.2.3. Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων/μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής/μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Τα υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος είναι εικοσιεννέα (29) επί συνόλου προσφερομένων μαθημάτων πενήντα² (50), ήτοι ποσοστό 58,00%. Τα μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής ανά Τομέα είναι ένδεκα (11), ήτοι ποσοστό επί του συνόλου 22,00%. Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι δέκα (10) ανά Τομέα, ήτοι ποσοστό επί του συνόλου 20,00%.

1-Ι.2.4. Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Επί συνόλου τεσσαράκοντα (40) μαθημάτων για την λήψη Πτυχίου, το Τμήμα Μηχανολογίας χρησιμοποιεί τον ακόλουθο διαχωρισμό:

- Ως μαθήματα υποβάθρου χαρακτηρίζονται τα μαθήματα γενικής υποδομής (ΜΓΥ), ο αριθμός των οποίων είναι εννέα (9), ήτοι ποσοστό επί του συνόλου 22,50%.
- Ως μαθήματα επιστημονικής περιοχής χαρακτηρίζονται τα μαθήματα ειδικής υποδομής (ΜΕΥ), ο αριθμός των οποίων είναι δεκατέσσερα (14), ήτοι ποσοστό επί του συνόλου 35,00%.
- Ως μαθήματα γενικών γνώσεων χαρακτηρίζονται τα μαθήματα Διοίκησης-Οικονομίας-Νομικών-Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΔΟΝΑ), ο αριθμός των οποίων είναι τέσσερα (4), ήτοι ποσοστό επί του συνόλου 10,00%.

² Ο αριθμός των προσφερομένων μαθημάτων είναι πενήντα (50), από τα οποία τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής δεν προσμετρώνται στην διαμόρφωση του Βαθμού για την λήψη Πτυχίου.

- Ως μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων χαρακτηρίζονται τα *μαθήματα ειδικότητας* (ΜΕ), ο αριθμός των οποίων είναι δεκατρία (13) ανά Τομέα, ήτοι ποσοστό επί του συνόλου 32,50%.

1-Ι.2.5. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Στον Ενεργειακό Τομέα του Τμήματος, από το σύνολο των εκατονεβδομηκονταοκτώ (178) ωρών διδασκαλίας, οι ογδοηκονταέξι (86) αφορούν την θεωρητική διδασκαλία, οι δεκαεννέα (19) τις ασκήσεις και οι εβδομηκοντατρείς (73) τα εργαστήρια.

Στον Κατασκευαστικό Τομέα, από το σύνολο των εκατονογδοήκοντα (180) ωρών διδασκαλίας, οι ογδοηκονταέξι (86) αφορούν την θεωρητική διδασκαλία, οι εικοσιδύο (22) τις ασκήσεις και οι εβδομηκονταδύο (72) τα εργαστήρια.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δεν περιλαμβάνονται άλλες δραστηριότητες.

1-Ι.2.6. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών είναι αρμόδια για την οργάνωση και τον συντονισμό της ύλης των μαθημάτων.

Σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων υπάρχουν επικαλύψεις της θεωρίας, οι οποίες δυσχεραίνουν την κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων από τους φοιτητές.

Κατά την κρίση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος δεν υπάρχουν κενά ύλης στο τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών.

Σε γενικές γραμμές, θεωρείται ορθολογική η έκταση της ύλης.

Δεσμευτική διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων δεν υπάρχει. Επαφίεται, όμως, στην διακριτική ευχέρεια του διδάσκοντος η ενεργοποίηση της διαδικασίας. Επισημαίνεται, ότι ο διδάσκων θα πρέπει να ανήκει στο μόνιμο ΕΠ του Τμήματος. Για διδακτικό προσωπικό της κατηγορίας ΠΔ 163, απαιτείται η συγκατάθεση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

1-Ι.2.7. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων εφαρμόζεται στο τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών.

Έχει παρατηρηθεί, ότι δυσχεραίνει την ροή του Προγράμματος.

Επί του συνόλου των τεσαράκοντα (40) μαθημάτων για την λήψη Πτυχίου, υπάρχουν έξι (6) αλυσίδες μεταξύ των κοινών μαθημάτων, ήτοι ποσοστό 15,00%. Στον Ε-

νεργειακό Τομέα υπάρχουν τέσσερις (4) αλυσίδες, ήτοι ποσοστό 10,00%, ενώ, στον Κατασκευαστικό τρείς (3), ήτοι ποσοστό 7,50%.

1-Ι.2.8. Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;

Δεν προσφέρονται μαθήματα από ή προς άλλα Προγράμματα Σπουδών.

1-Ι.2.9. Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Η μόνη γλώσσα, η οποία διδάσκεται είναι η Αγγλική. Η διδασκαλία των *βασικών γνώσεων* του μαθήματος, εντάσσεται στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής, ενώ, η *Τεχνική Ορολογία στην Αγγλική* εντάσσεται στα υποχρεωτικά μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων του κάθε Τομέα.

1-Ι.3. Το εξεταστικό σύστημα.

1-Ι.3.1. Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;

Η κύρια μέθοδος αξιολόγησης, στην πλειοψηφία των μαθημάτων, είναι οι γραπτές τελικές εξετάσεις³. Σε είκοσι (20) από τα εικοσιεννέα (29) *υποχρεωτικά μαθήματα* (68,97%) εξετάζονται και εργασίες, ενώ, στα περισσότερα *μαθήματα ειδικότητας* (επιλογής υποχρεωτικά) δίδονται εργασίες, με βαρύτητα επί του τελικού βαθμού έως τεσάρκοντα τοις εκατό (40%).

Ειδική περίπτωση αξιολόγησης αποτελεί η εξέταση της Πτυχιακής Εργασίας, για την οποία ορίζεται τριμελής εξεταστική επιτροπή από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Ένα από τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής είθισται να είναι ο Επibλέπων Καθηγητής.

1-Ι.3.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διασφάλιση της διαφάνειας και της αξιοκρατίας της διαδικασίας της αξιολόγησης επιτυγχάνεται: α) με την αυστηρή επιτήρηση και πιστοποίηση των στοιχείων των φοιτητών κατά την διάρκεια των εξετάσεων, β) με την δημόσια ανακοίνωση των αποτελεσμάτων (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή), γ) με την δυνατότητα πρόσβασης των φοιτητών στο γραπτό τους και την συζήτηση των πιθανών αντιρρήσεων στη βαθμολόγησή τους με τον Εισηγητή-Καθηγητή και δ) στις ακραίες των περιπτώσεων την εξέταση του γραπτού από τριμελή επιτροπή, βάσει των διατάξεων του Ν.3549/07 (άρθρο 14).

³ Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως φοιτητές με δυσλεξία, υπάρχει η δυνατότητα προφορικής εξέτασης.

1-I.3.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη σχετική διαδικασία αξιολόγησης στο Τμήμα. Τα προκύπτοντα κατά καιρούς προβλήματα, λόγω της δεδομένης ανεπάρκειας της υλικοτεχνικής υποδομής του Ιδρύματος, της διαθεσιμότητας σε προσωπικό και του μεταβλητού κατά έτος αριθμού εισακτέων φοιτητών –ο οποίος καθορίζεται, αποκλειστικά, από το Υπουργείο Παιδείας άνευ εκπαιδευτικών κριτηρίων– αποτελούν αντικείμενο διεξοδικής συζήτησης του Συμβουλίου του Τμήματος, από το οποίο και λαμβάνονται οι αποφάσεις για τις ενδεδειγμένες ενέργειες.

1-I.3.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;

Λόγω της παρατηρηθείσης ανισοκατανομής στην ανάθεση Πτυχιακών Εργασιών μεταξύ των μελών ΕΠ του Τμήματος, η Γενική Συνέλευση με την αριθμ. Πρωτ. 3/2009 (11-6-2009) απόφαση, όρισε, ότι τόσο το μόνιμο ΕΠ, όσο και οι Επιστημονικοί Συνεργάτες του Τμήματος υποχρεούνται, στην αρχή κάθε Ακαδημαϊκού Έτους, να καταθέτουν στην Γραμματεία του Τμήματος κατάλογο τριών (3) έως πέντε (5) θεμάτων Πτυχιακών Εργασιών. Οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα της προς εκπόνηση Πτυχιακής και ερχόμενοι σε επαφή με τον αρμόδιο Καθηγητή, συμφωνείται ή όχι η ανάθεση της Εργασίας. Σημειώνεται, ότι το θέμα της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει να υπάγεται στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα, στον οποίο ανήκουν οι φοιτητές.

Η εξέταση της Πτυχιακής Εργασίας γίνεται από τριμελή επιτροπή, η οποία ορίζεται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Ένα από τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής είθισται να είναι ο Επιβλέπων Καθηγητής. Στην περίπτωση των Επιστημονικών Συνεργατών, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή περιλαμβάνει, υποχρεωτικά, δύο (2) μέλη ΕΠ, από τα οποία το ένα (1) είναι τουλάχιστον βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή.

Η περιγραφείσα πρακτική, θεωρείται, ότι διασφαλίζει την διαφάνεια της διαδικασίας.

1-I.3.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία; Ποιές;

Δεν υπάρχει, στο Τμήμα, θεσμοθετημένη σχετική διαδικασία. Η διασφάλιση ποιότητας της Πτυχιακής Εργασίας ορίζεται από το άρθρο 16 «Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας» του εσωτερικού κανονισμού του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Δυτ. Μακεδονίας.

Σε ό,τι αφορά το περιεχόμενο, η Πτυχιακή Εργασία πρέπει να περιλαμβάνει:

- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας με στόχο την αναφορά, αλλά και την κριτική συνθετική θεώρηση, στο τί έχει γίνει μέχρι σήμερα επάνω στο θέμα, το οποίο πραγματεύεται.
- Ανάλυση του θέματος, όπου θα αναπτύσσεται το προς αντιμετώπιση πρόβλημα και θα περιγράφονται η ακολουθητέα για την επίλυσή του μεθοδολο-

γία, οι ακολουθητέες πειραματικές ή αναλυτικές τεχνικές, τα χρησιμοποιητέα πειραματικά ή υπολογιστικά εργαλεία κλπ.

- Αποτελέσματα της εργασίας, συμπεράσματα και σύνθεση για την αντιμετώπιση του προβλήματος.
- Προτάσεις για επέκταση της εργασίας.
- Περίληψη της Πτυχιακής Εργασίας, όπου μέσα σε μία σελίδα θα περιγράφονται με σαφήνεια το αντικείμενο και τα αποτελέσματα της εργασίας.

1-Ι.4. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

1-Ι.4.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Δεν υπάρχει.

1-Ι.4.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Η συμμετοχή των αλλοδαπών φοιτητών στο Πρόγραμμα Σπουδών, γίνεται αποκλειστικά και μόνον με την εισαγωγή στο Τμήμα βάσει του Συστήματος των Πανελληνίων Εξετάσεων.

Ο αριθμός τους παρατίθεται αναλυτικά στον Πιν. 3.

Το ποσοστό των αλλοδαπών φοιτητών επί του συνόλου των εγγεγραμμένων νεοεισερχόμενων φοιτητών για το Ακαδημαϊκό έτος 2008/09 είναι 8,4%.

1-Ι.4.3. Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Το σύνολο των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών διδάσκεται στην Ελληνική.

Για αλλοδαπούς φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγών, προσφέρεται μικρός αριθμός μαθημάτων, εννέα (9) τον αριθμό, και στην Αγγλική –συγκεκριμένα, *Βιομηχανικά Συστήματα Κίνησης, Ψηφιακή Καθοδήγηση, CAD-CAM, Τριβολογία και Μηχανικές Διαμορφώσεις, Στοιχεία Μηχανών Ι, Ήπιες Μορφές Ενέργειας Ι & ΙΙ, Μηχανική Ρευστών Ι & ΙΙ*.

Επισημαίνεται, ότι η εκπαίδευση των αλλοδαπών φοιτητών προγραμμάτων ανταλλαγών γίνεται, κατά κανόνα, μέσω (ερευνητικών) εργασιών στην Αγγλική.

1-Ι.4.4. Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS.

1-I.4.5. Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;

Υπάρχουν. Το Τμήμα Μηχανολογίας συνεργάζεται με τα παρακάτω Ευρωπαϊκά Ακαδημαϊκά Ιδρύματα:

ERASMUS subject area	Συνεργαζόμενο Ίδρυμα/Φορέας	ERASMUS code
06.0 Engineering	Universite des Sciences et Technologies de Lille (IUT 'A' de Lille)	F LILLE01
06.2 Engineering	Universitatea Politehnica din Bucuresti	RO BUCURES11
06.0 Engineering Technology	Universitat Politecnica de Catalunya (EET)	E BARCELO03
06.0 Engineering	Univeritat Politecnica de Catalunya (EP-SEVG)	E BARCELO03
06.0 Engineering and Technology	Univeritat Politecnica de Catalunya (EP-SEM)	E BARCELO03
06.7 Materials Engineering	Universidad Politecnica de Madrid	E MADRID05
06.0 Engineering 06.1 Mechanical Engin.	Vaasan Ammattikorkeakoulu	SF VAASA03
06.1 Mechanical Engin.	Instituto Politecnico do Porto	P PORTO05
06.0 Technology	Eotvos Jozsef College	HU BAJA01

1-I.4.6. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;

Δεν υπάρχουν.

1-I.4.7. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Υπάρχει το παλαιό σύστημα διδακτικών μονάδων (ΔΜ), το οποίο προσαρμόζεται στο σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS), τόσο στους εισερχόμενους όσο και στους εξερχόμενους φοιτητές.

1-I.4.8. Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS;

Δεν υπάρχουν.

1-I.5. Πρακτική άσκηση των φοιτητών.

1-I.5.1. Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι θεσμοθετημένη στο Τμήμα Μηχανολογίας και είναι υποχρεωτική

1-Ι.5.2. Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

—————

1-Ι.5.3. Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης θεωρείται ως το επισφράγισμα της περατώσεως των σπουδών στο Τμήμα Μηχανολογίας, επειδή δίδει στους ασκούμενους φοιτητές την δυνατότητα αφ' ενός της εφαρμογής των αποκτηθέντων γνώσεων και αφ' ετέρου της επαφής με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας. Γεγονός, το οποίο *κεντρίζει το ενδιαφέρον* των φοιτητών για την Πρακτική Άσκηση.

1-Ι.5.4. Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Εντός του πλαισίου του τρέχοντος Προγράμματος Σπουδών, η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται μετά το 7ο εξάμηνο σπουδών και εφ' όσον ο φοιτητής έχει περατώσει με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος⁴. Είναι σε συναφές της Μηχανολογίας αντικείμενο –σε φορείς, όπως Ιδιωτικές επιχειρήσεις, Δημόσιες υπηρεσίες. Ν.Π.Δ.Δ., Συνεταιρισμοί και Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.)– και είναι εξάμηνης διάρκειας.

Κατά συνέπεια, δεν υφίσταται ξεχωριστός εσωτερικός κανονισμός.

1-Ι.5.5. Ποιές είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Λόγω της υφισταμένης οικονομικής κρίσης, είναι δύσκολη η εξεύρεση καταλλήλων θέσεων, για τους υποψήφιους πρακτικά ασκούμενους φοιτητές, στην αγορά εργασίας. Τούτο έχει ως αποτέλεσμα, οι φοιτητές να συμβιβάζονται με θέσεις Πρακτικής Άσκησης, οι οποίες δεν καλύπτουν πλήρως τα γνωστικά αντικείμενα των Τομέων του Τμήματος.

Βασικό, επίσης, πρόβλημα αποτελεί το γεγονός, ότι ο επιλεγόμενος από τους φοιτητές τύπος διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης ευρίσκεται, συνήθως, σε μεγάλες χιλιόμετρικές αποστάσεις από το Ίδρυμα, καθιστώντας προβληματική την παρακολούθησή τους από το Τμήμα.

⁴ Κατ' εξαίρεση οι φοιτητές δύνανται να οφείλουν μέχρι ένδεκα (11) κατά μέγιστον, μαθήματα εκ των οποίων, έως ένα (1) μάθημα ειδικότητας, εξασφαλίζοντας κατ' αυτόν το τρόπο, την όσο το δυνατόν πληρέστερη γνώση του αντικειμένου και της φύσεως της εργασίας πριν την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης.

1-Ι.5.6. Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Κύριο μέλημα του Τμήματος αποτελεί η τριβή των ασκουμένων φοιτητών σε αντικείμενα συναφή των γνωστικών αντικειμένων των Τομέων. Τα μέχρι τούδε αποτελέσματα κρίνονται σχετικώς ικανοποιητικά, παρ' όλες τις προαναφερθείσες δυσκολίες. Κατά κανόνα, οι φοιτητές εξοικειώνονται χωρίς ιδιαίτερη δυσκολία στο περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης.

1-Ι.5.7. Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;

Κατά κανόνα όχι. Σε ωρισμένες, όμως, περιπτώσεις υπάρχει ένας τέτοιος συνδυασμός. Από το Τμήμα επαφίεται στους φοιτητές η διακριτική ευχέρεια επιλογής αντικείμενου πρακτικής άσκησης/πτυχιακής εργασίας.

1-Ι.5.8. Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Επισημαίνονται περιπτώσεις πρόσληψης/εξέλιξης αποφοίτων στον φορέα διεξαγωγής της πρακτικής τους άσκησης.

Πέραν τούτου, όταν το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, δημιουργούνται ευκαιρίες για την μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων του Τμήματος.

1-Ι.5.9. Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Αποκλειστικό δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος δεν υπάρχει. Οι φοιτητές καλύπτονται από το Γραφείο Διασύνδεσης του Ιδρύματος.

1-Ι.5.10. Ποιές πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, η όποια ανάληψη πρωτοβουλιών θεωρείται δύσκολη, αν όχι άσκοπη.

Σε ευρωπαϊκό, όμως, επίπεδο, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση σε φορείς του εξωτερικού, μέσω του προγράμματος κινητικότητας Erasmus, σε συνεργασία με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του Τμήματος.

1-Ι.5.11. Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών/εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Η συνεργασία εξαρτάται από τον φορέα εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης. Έχουν καταγραφεί περιπτώσεις αγαστής συνεργασίας, όπως και περιπτώσεις προβληματικής συνεργασίας –κυρίως, όταν η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε Τεχνικά Γραφεία Μελετών.

1-Ι.5.12. Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιές;

Όπως προαναφέρθη, κύριο μέλημα του Τμήματος αποτελεί η τριβή των ασκουμένων φοιτητών σε αντικείμενα συναφή των γνωστικών αντικειμένων των Τομέων.

Η άρτια συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης, έγκειται στην ορθή τοποθέτηση των ασκουμένων φοιτητών σε θέσεις εργασίας, οι οποίες επιτρέπουν αφ' ενός την εφαρμογή των κεκτημένων από τις σπουδές γνώσεων και αφ' ετέρου την περαιτέρω απόκτηση εμπειρίας ικανής και χρήσιμης σε έναν σύγχρονο τελειόφοιτο Μηχανολόγο-Μηχανικό.

1-Ι.5.13. Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Η παρακολούθηση του ασκουμένου φοιτητή γίνεται τόσο στον φορέα απασχόλησης –από τον ορισθέντα υπεύθυνο, ο οποίος καταγράφει την παρουσία, την εργασία και την επίδοση του ασκουμένου– όσο και στο Τμήμα, μέσω του Επόπτη Καθηγητή, ο οποίος και αξιολογεί τον φοιτητή. Ενίοτε, ο Επόπτης Καθηγητής επισκέπτεται τον φορέα υλοποίησης, ώστε να αξιολογήσει εκ του σύνεγγυς την εξέλιξη της πρακτικής άσκησης.

1-II Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

1-II.1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2005/06 το Τμήμα Μηχανολογίας προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών στην Μηχατρονική, το οποίο διδάσκεται στην Αγγλική.

1-II.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών συμμετέχουν το Τμήμα Μηχανολογίας και το Τμήμα Ηλεκτρολογίας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Δυτικής Μακεδονίας, σε συνεργασία με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο της Καταλονίας (Universitat Politècnica de Catalunya).

Επισημαίνεται, ότι η γραμματειακή υποστήριξη παρέχεται από το συνεργαζόμενο Ίδρυμα, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο της Καταλονίας, το οποίο και καταγράφει τα στατιστικά στοιχεία του Προγράμματος σε ό,τι αφορά φοιτητές και μαθήματα.

1-II.3. Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Η Μηχατρονική, ως νέα τάση στην κατασκευαστική βιομηχανία διακριτών προϊόντων, προσφέρει ένα ελκυστικό πεδίο εξειδίκευσης του μηχανολόγου-μηχανικού, το οποίο καλύπτει τους στόχους του Τμήματος για την ορθή επιστημονική εξέλιξη των αποφοίτων του, στα πλαίσια των σύγχρονων απαιτήσεων της κοινωνίας.

1-II.3.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχουν.

1-II.3.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχουν.

1-II.3.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος στο διαδίκτυο.

1-II.3.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Δεν υπάρχει, επειδή για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών η γραμματειακή υποστήριξη παρέχεται από το συνεργαζόμενο Ίδρυμα Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο της Καταλονίας.

1-Π.4.Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.4.1. Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Δεν υφίσταται τέτοιος διαχωρισμός.

1-Π.4.2. Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων/μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής/μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Δεν υφίσταται τέτοιος διαχωρισμός.

1-Π.4.3. Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Δεν υφίσταται τέτοιος διαχωρισμός.

1-Π.4.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Προσφέρονται είκοσι (20) συνολικά υποχρεωτικά μαθήματα τρίωρης θεωρητικής διδασκαλίας, ενώ, ο φόρτος εργασίας ανά μάθημα είναι κατά μέσον όρο εικοσιπέντε (25) ώρες.

1-Π.4.5. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Ο συνεργαζόμενος φορέας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο της Καταλονίας, είναι αρμόδιος για την οργάνωση και τον συντονισμό της ύλης των μαθημάτων, καθώς και για την επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης. Επαφίεται, όμως, στην διακριτική ευχέρεια του διδάσκοντος η διατύπωση προτάσεων.

Δεν υπάρχει επικάλυψη μεταξύ των μαθημάτων, ούτε κενά ύλης, ενώ, η έκτασή της κρίνεται ορθολογική.

1-II.4.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

1-II.5. Το εξεταστικό σύστημα.

1-II.5.1. Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;

Κύρια μέθοδο αξιολόγησης αποτελεί η εκπόνηση εργασιών με υποχρεωτική παρουσίαση και απάντηση ερωτήσεων. Επαφίεται στην διακριτική ευχέρεια του διδάσκοντος και η γραπτή εξέταση σε συνδυασμό ή μη με την εκπόνηση εργασίας.

1-II.5.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Το εξεταστικό σύστημα κρίνεται επαρκές ως προς την διαφάνεια και την αξιοκρατία της διαδικασίας της αξιολόγησης, όπως τούτο έχει περιγραφεί στο προηγούμενο εδάφιο.

1-II.5.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Δεν υπάρχει.

1-II.5.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών υπάρχει το μάθημα *Final project*, το οποίο αντικαθιστά την μεταπτυχιακή εργασία. Επαφίεται στην διακριτική ευχέρεια των φοιτητών η επιλογή του θέματος και του Επιβλέποντος Καθηγητή.

1-II.5.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Σε ό,τι αφορά το περιεχόμενο, το *Final project* πρέπει να περιλαμβάνει:

- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας με στόχο την αναφορά, αλλά και την κριτική συνθετική θεώρηση, στο τί έχει γίνει μέχρι σήμερα επάνω στο θέμα, το οποίο πραγματεύεται.
- Ανάλυση του θέματος, όπου θα αναπτύσσεται το προς αντιμετώπιση πρόβλημα και θα περιγράφονται η ακολουθητέα για την επίλυσή του μεθοδολογία, οι ακολουθητέες πειραματικές ή αναλυτικές τεχνικές, τα χρησιμοποιητέα πειραματικά ή υπολογιστικά εργαλεία κλπ.
- Αποτελέσματα της εργασίας, συμπεράσματα και σύνθεση για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

- Προτάσεις για επέκταση της εργασίας.
- Περίληψη, όπου μέσα σε μία σελίδα θα περιγράφονται με σαφήνεια το αντικείμενο και τα αποτελέσματα της εργασίας.

1-Π.6.Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

1-Π.6.1. Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής γίνεται, με αξιολόγηση των κατατιθεμένων δικαιολογητικών των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και προσωπική συνέντευξη, από την αρμόδια επιτροπή αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.6.2. Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.), της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων Ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, των οποίων το πτυχίο έχει αναγνωρισθεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

Η διαδικασία επιλογής γίνεται, με αξιολόγηση των κατατιθεμένων δικαιολογητικών των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και προσωπική συνέντευξη, από την αρμόδια επιτροπή αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο φάκελος υποψηφιότητας πρέπει να περιλαμβάνει, μεταξύ των άλλων, τα εξής δικαιολογητικά (πρωτότυπα ή επικυρωμένα):

1. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
2. Αντίγραφο πτυχίου / διπλώματος (και η αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ εφ' όσον υπάρχει).
3. Πιστοποιητικό τελικής αναλυτικής βαθμολογίας.
4. Δύο συστατικές επιστολές, κατά προτίμηση από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ (τα έντυπα των συστατικών επιστολών παραλαμβάνονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ).
5. Υπεύθυνη Δήλωση επαρκούς γνώσης της Αγγλικής (το Τ.Ε.Ι. επιφυλάσσεται να ορίσει διαδικασία ελέγχου).
6. Επιστημονικές δημοσιεύσεις, διακρίσεις, λοιποί τίτλοι σπουδών πλην του πρώτου πτυχίου, τίτλοι γνώσης ισπανικής, γαλλικής, ιταλικής ή γερμανικής γλώσσας (εάν υπάρχουν).
7. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν).

1-Π.6.3. Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;

Βλέπε Πίνακα 14.

1-Π.6.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος στο διαδίκτυο.

1-Π.6.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία, πλην της περιγραφείσης στα εδάφια 1-Π.6.1 και 1-Π.6.2.

Η διαδικασία επιλογής κρίνεται επαρκής.

1-Π.7.Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.7.1. Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι αυτοχρηματοδοτούμενο με την καταβολή διδάκτρων.

1-Π.7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξαρτάται αποκλειστικά από την ετήσια εκδήλωση ενδιαφέροντος και συμμετοχή των υποψηφίων Μεταπτυχιακών φοιτητών και δεν εξασφαλίζεται με άλλον τρόπο.

1-Π.7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πόροι χρησιμοποιούνται, κατά κύριο λόγο, για την κάλυψη των αμοιβών των διδασκόντων και των λειτουργικών εξόδων του Προγράμματος.

1-Π.8.Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η Μηχανική αποτελεί ένα φυσικό στάδιο στην εξελικτική πορεία του σύγχρονου μηχανολογικού σχεδιασμού. Η ανάπτυξη των ηλεκτρονικών υπολογιστών και στην συνέχεια των μικροϋπολογιστών, των ενσωματωμένων υπολογιστών, των συναφών τεχνολογιών της πληροφορικής και της προόδου των λογισμικών, κατέστησε την Μηχανική επιτακτική ανάγκη στο τέλος του εικοστού αιώνα. Στο κατώφλι του εικοστού πρώτου αιώνα –με τις αναμενόμενες εξελίξεις στα ολοκληρωμένα βιο-ηλεκτρο-μηχανικά συστήματα, στους κβαντικούς υπολογιστές, στα νάνο- και στα πικροσυστήματα, καθώς και σε άλλες απρόβλεπτες εξελίξεις– το μέλλον της Μηχανικής διαγράφεται ευοίωνο.

1-Π.8.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Το σύνολο των Διδασκόντων Καθηγητών είναι δεκαεννέα (19), εκ των οποίων οι οκτώ (8) είναι Καθηγητές του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου της Καταλονίας, ήτοι ποσοστό 42,11%.

1-Π.8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

1-Π.8.3. Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Η διδασκαλία του συνόλου των μαθημάτων είναι στην Αγγλική Γλώσσα. Το σύνολο των διδασκομένων μαθημάτων στα τέσσερα εξάμηνα της διάρκειας του Προγράμματος είναι δεκαεννέα (19) συν το *Final project*, τα οποία παρατίθενται αναλυτικά στον Πίνακα 13.2.

1-Π.8.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Πλην της συγκεκριμένης συνεργασίας με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο της Καταλονίας, δεν υπάρχουν άλλες συνεργασίες αυτού του τύπου με φορείς του εξωτερικού.

1-Π.8.5. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Δεν υπάρχουν διακρίσεις.

1-III Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα δε διαθέτει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, επειδή το νομικό πλαίσιο στην Ελλάδα δεν επιτρέπει ακόμη την οργάνωση Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών από Τμήματα Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

1-III.1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

- 1-III.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- 1-III.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- 1-III.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;
- 1-III.1.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

1-III.2. Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

- 1-III.2.1. Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποιά είναι αυτά;
- 1-III.2.2. Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποιά είναι αυτά;

1-III.3. Εξεταστικό σύστημα.

- 1-III.3.1. Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;
- 1-III.3.2. Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκτόρων;
- 1-III.3.3. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων;
- 1-III.3.4. Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων;
- 1-III.3.5. Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων;
- 1-III.3.6. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;
- 1-III.3.7. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;

1-III.4. Επιλογή των υποψηφίων διδασκτόρων.

- 1-III.4.1. Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων;
- 1-III.4.2. Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;

1-III.4.3. Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκτόρων;

1-III.4.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων;

1-III.4.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων;

1-III.5. Σεμινάρια και ομιλίες

1-III.5.1. Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;

1-III.5.2. Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μία και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

1-III.6. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

1-III.6.1 Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;

1-III.6.2 Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκτόρων;

1-III.6.3 Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;

1-III.6.4 Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

1-III.6.5 Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

1-III.6.6 Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

2. Διδακτικό έργο

2.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

2.1.1. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008/09, στο Τμήμα και για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, υπάρχει αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές ανά μάθημα, βάσει σχετικών ερωτηματολογίων, σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΔΙΠ. Παράδειγμα συμπληρωμένου ερωτηματολογίου δίδεται σε επισυναπτόμενο Παράρτημα.

Δεν υπάρχει αντίστοιχη διαδικασία για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, επειδή, όπως προαναφέρθηκε και ανωτέρω (βλέπε εδάφιο 1.Π.2), ο συντονισμός και η διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών γίνεται από τον συνεργαζόμενο φορέα, ήτοι το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Καταλονίας.

2.1.2. Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Η αξιοποίηση⁵ γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

Αφ' ενός ενημερώνονται οι διδάσκοντες για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, λαμβάνοντας από την ΟΜΕΑ αντίγραφα των απαντηθέντων ερωτηματολογίων για το διδασκόμενο μάθημα, τα οποία αξιοποιούν για την βελτίωση της διδασκαλίας τους.

Αφ' ετέρου τα προκύπτοντα στοιχεία επεξεργάζονται για την ετήσια έκθεση αξιολόγησης.

2.1.3. Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος⁶ αποτελείται από 2 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 1 Επίκουρο Καθηγητή και 7 Καθηγητές Εφαρμογών με αντίστοιχη απασχόληση 10, 12, 14 και 16 ωρών, εβδομαδιαίως. Παρέχονται, δηλαδή, $2 \times 10 + 3 \times 12 + 1 \times 14 + 7 \times 16 = 168$ ώρες διδασκαλίας, εβδομαδιαίως. Παράλληλα, τα μέλη ΕΠ επιβλέπουν κατά μέσο όρο 39 πτυχιακές εργασίες ανά εξάμηνο.

Από τις 502 ώρες θεωρίας, ασκήσεων πράξης και εργαστηριακών ασκήσεων προκύπτει ένα έλλειμμα 334 ωρών εβδομαδιαίως, το οποίο καλύπτεται από διδακτικό προσωπικό ΠΔ 163.

Επίσης, το Τμήμα καλύπτει μαθήματα σε τρία άλλα Τμήματα της Σχολής, 87 συνολικών ωρών εβδομαδιαίως, εκ των οποίων οι 8 καλύπτονται από μέλη ΕΠ και οι 79 από διδακτικό προσωπικό ΠΔ 163. Υπολογίζεται δε η μείωση ωρών διδασκαλίας λόγω κατάληψης θέσης διοίκησης σε 8 ώρες (π.χ. Προϊστάμενος Τμήματος, Τομεάρχες κλπ.).

⁵ Αφορά, αποκλειστικά, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

⁶ Αφορά, αποκλειστικά, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Εάν αθροισθεί ο αριθμός των ωρών 342 (έλλειμμα από τις ώρες του Τμήματος και μείωση ωρών λόγω κατάληψης θέσης διοίκησης) + 8 (συνολικές ώρες για τα άλλα Τμήματα) προκύπτει ένα σύνολο 352 ωρών. Άρα το ποσοστό των διδακτικών ωρών, των πραγματοποιούμενων από μόνιμο ΕΠ, είναι ίσο με το 29,88% των συνολικών διατιθέμενων διδακτικών ωρών του Τμήματος.

2.1.4. Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ένα μέλος, στην βαθμίδα του Τακτικού Αναπληρωτή Καθηγητή.

2.1.5. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες σχετικές υποτροφίες ή βραβεία.

2.1.6. Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Επισημαίνεται, ότι στο Τμήμα υπάρχουν μόνο μεταπτυχιακοί φοιτητές και όχι υποψήφιοι διδάκτορες, για τον λόγο ότι στο Τμήμα δεν υπάρχει ανάλογο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών. Επειδή η πλειοψηφία των μεταπτυχιακών φοιτητών δεν είναι απόφοιτοι του Τμήματος, δεν υπάρχει συνεισφορά στο διδακτικό έργο.

2.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.

2.2.1. Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι⁷ χρησιμοποιούνται;

Οι χρησιμοποιούμενες διδακτικές μέθοδοι είναι:

- η από έδρας διδασκαλία στα θεωρητικά μαθήματα,
- η διδασκαλία στα εργαστήρια για την εφαρμογή των θεωρητικών μεθόδων στην πράξη και
- η διδασκαλία υπό μορφή σεμιναρίου.

2.2.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2002/03 υπάρχει διαδικασία αναθεώρησης των διδακτικών μεθόδων με την βοήθεια παροχής πόρων από το ΕΠΕΑΕΚ, το οποίο προκρίνει την συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσον αφορά τους τρόπους διδασκαλίας, του εμπλουτισμού του περιεχομένου και της ανάπτυξης του εκπαιδευτικού υλικού.

⁷ Αφορά, αποκλειστικά, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

2.2.3. Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Κατά κανόνα, ο λόγος, ανά εξεταστική περίοδο, των συμμετεχόντων στην εξέταση προς τους συνολικά εγγεγραφέντες φοιτητές στο μάθημα κυμαίνεται μεταξύ 0,4 και 0,7.

Ενδυκτικά για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09, όπως προκύπτει από τιν Πίνακα 12.2 το ποσοστό συμμετοχής στο σύνολο των τεσσάρων εξεταστικών είναι 63,88%.

2.2.4. Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Στον Πίνακα 12.2 εμφανίζονται τα στοιχεία για το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα, την συμμετοχή τους στις εξετάσεις, καθώς και για το πλήθος των επιτυχόντων στο σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος, για το Ακαδημαϊκό Έτος 2008-09. Τα συγκεντρωτικά ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών ανά εξάμηνο στις εξετάσεις είναι τα ακόλουθα:

<i>Επιτυχόντες ως προς τους εγγεγραμμένους</i>	
Μαθήματα Α' Εξαμήνου	25%
Μαθήματα Β' Εξαμήνου	31,32%
Μαθήματα Γ' Εξαμήνου	26,78%
Μαθήματα Δ' Εξαμήνου	27,96%
Μαθήματα Ε' Εξαμήνου	34,02%
Μαθήματα ΣΤ' Εξαμήνου	37,16%
Μαθήματα Ζ' Εξαμήνου	47,83%
Στο Σύνολο των Εξαμήνων	32,87%

<i>Επιτυχόντες ως προς τους συμμετέχοντες</i>	
Μαθήματα Α' Εξαμήνου	49,22%
Μαθήματα Β' Εξαμήνου	58,58%
Μαθήματα Γ' Εξαμήνου	48,19%
Μαθήματα Δ' Εξαμήνου	48,22%
Μαθήματα Ε' Εξαμήνου	51,23%
Μαθήματα ΣΤ' Εξαμήνου	56,40%
Μαθήματα Ζ' Εξαμήνου	64,40%
Στο Σύνολο των Εξαμήνων	53,75%

2.2.5. Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Στον Πίνακα 6, παρουσιάζεται η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Τμήματος. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2008/09 ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι 6,24%.

2.2.6. Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Από τον Πίνακα 7, για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09 η μέση διάρκεια σπουδών για λήψη πτυχίου είναι 7,3 έτη.

2.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.

2.3.1. Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Πάγια πολιτική του Τμήματος αποτελεί η γνωστοποίηση, από τους διδάσκοντες Καθηγητές, της ύλης των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου με τους εξής τρόπους:

- Μέσω σχετικής ανακοίνωσης στον Ιστοχώρο (eClass) του αντιστοίχου μαθήματος.
- Με γνωστοποίηση της ύλης εντός των πρώτων παραδόσεων του μαθήματος, με την έναρξη του εξαμήνου.
- Με έντυπη ανακοίνωση στον Πίνακα Ανακοινώσεων του Τμήματος.

2.3.2. Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων, περιγράφονται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος. Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιγράφονται στους φοιτητές από τους διδάσκοντες, κατά την διάρκεια των πρώτων διαλέξεων του μαθήματος.

2.3.3. Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Δεν υφίσταται, στο Τμήμα, θεσμοθετημένη διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων.

2.3.4. Σε ποió βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται στον μέγιστον δυνατόν βαθμόν –δεδομένης της έλλειψης διαθέσιμων χώρων διδασκαλίας στο Ίδρυμα, η πιθανή αναπλήρωση διδασκαλίας, σε διαφορετικές του ωρολογίου προγράμματος ώρες, θεωρείται δύσκολη.

2.3.5. Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Η ορθολογική οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων είναι συνάρτηση των διαθέσιμων πόρων του Ιδρύματος –ήτοι, χώρων διδασκαλίας και εργαστηρίων. Εξ αιτίας του μεγάλου αριθμού φοιτητών παρατηρείται συνωστισμός στην διδασκαλία της θεωρίας των πρώτων εξαμήνων. Όσον αφορά τα εργαστήρια των μαθημάτων των πρώτων εξαμήνων, δημιουργείται μεγάλος αριθμός τμημάτων, ο οποίος παραπέμπει στην πρόσληψη μεγάλου αριθμού εκτάκτων εργαστηριακών συνεργατών, οι οποίοι δυνατόν να προκαλέσουν τριβές στην ομαλή λειτουργία του ωρολογίου προγράμματος. Εν πάση περιπτώσει, η όλη προσπάθεια του Τμήματος συνίσταται στην καθιέρωση, όσον το δυνατόν, *Ανελαστικού Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων* προς όφελος των φοιτητών.

2.3.6. Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Πέντε (5) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων. Αυτά είναι: 1) Μηχανολογικό Εργαστήριο I, 2) Μηχανολογικό Σχέδιο II, 3) Στοιχεία Μηχανών I, 4) Μηχανική Ρευστών I και 5) Μηχανική Ρευστών II.

2.3.7. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Τέσσερα (4).

2.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα.

2.4.1. Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Το είδος και ο αριθμός των διανεμομένων βοηθημάτων στους φοιτητές, για τα διδασκόμενα στο Τμήμα μαθήματα, συνοψίζεται κατωτέρω:

Είδος βοηθήματος	Αριθμός μαθημάτων
Βιβλίο	19
Σημειώσεις	29
Βιβλίο και Σημειώσεις	3
Υλικό σε ιστοσελίδες	15

2.4.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2002/03 ενεργοποιήθη, στο Ίδρυμα, η διαδικασία αναθεώρησης διδακτικών μεθόδων, με χρηματοδότηση μέσω του ΕΠΕΑΕΚ. Η συγκεκριμένη διαδικασία προσέβλεπε στην συνεχή βελτίωση των τρόπων διδασκαλίας, του εμπλουτισμού του περιεχομένου και της ανάπτυξης του εκπαιδευτικού υλικού των βοηθημάτων. Στο Τμήμα, η συγκεκριμένη διαδικασία υλοποιήθη υπό την μορφήν προγράμματος, όπου το ΕΠ παρέδωσε *πιθανά σχέδια βελτιστοποίησης αριθμού μαθημάτων* χωρίς δέσμευση υλοποίησής τους.

Στο Τμήμα δεν υφίσταται θεσμοθετημένη διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων. Επαφίεται, κατά συνέπεια, στην διακριτική ευχέρεια των μελών ΕΠ η επικαιροποίηση των βοηθημάτων.

2.4.3. Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Τα βοηθήματα διανέμονται από την βιβλιοθήκη, στις αρχές Νοεμβρίου για το Χειμερινό Εξάμηνο και στις αρχές Απριλίου για το Εαρινό Εξάμηνο.

2.4.4. Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα *ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ*, τα βοηθήματα καλύπτουν το 100% της ύλης.

2.4.5. Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα *ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ*, στην πλειοψηφία των μαθημάτων παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη είτε μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος (eClass) ή μέσω της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

2.5. Μέσα και υποδομές.

2.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

- Μία (1) αίθουσα χωρητικότητας ενενήκοντα (90) ατόμων (Αριθμ. Αιθούσης 204).
- Δύο (2) αίθουσες χωρητικότητας πενήκοντα (50) ατόμων (Αριθμ. Αιθουσών 201 και 307).

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα

Για το Τμήμα Μηχανολογίας, με σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών πλέον των χιλίων διακοσίων (1200) κατ' Ακαδημαϊκό Έτος, ο διαθέσιμος αριθμός Αιθουσών

σών κρίνεται ανεπαρκής. Το αυτό πρόβλημα ανεπαρκείας αντιμετωπίζουν και τα υπόλοιπα Τμήματα της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών. Κατά συνέπεια, η επάρκεια εξασφαλίζεται με *επικάλυψη χρήσης* των Αιθουσών του συνόλου των Τμημάτων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών. Ως προς την καταλληλότητα και ποιότητα των Αιθουσών Διδασκαλίας επισημαίνεται, ότι το *σύνολο των Αιθουσών των παλαιών κτιριακών εγκαταστάσεων του Ιδρύματος* κρίνονται, επιεικώς κατάλληλες, στερούνται, όμως, ποιότητας λόγω απουσίας υποστηρικτικών υποδομών. Σε αντίθεση, οι Αίθουσες Διδασκαλίας των *νέων κτιριακών εγκαταστάσεων του Τμήματος των Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης* προσφέρουν την προσδοκώμενη καταλληλότητα και εν μέρει την ποιότητα.

(γ) Βαθμός χρήσης

Λόγω της *επικάλυψης χρήσης* των Αιθουσών του συνόλου των Τμημάτων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών, ο βαθμός χρήσης των είναι της τάξεως του ογδόντα και πλέον τοις εκατόν (>80%).

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού

Όπως ήδη ανεφέρθη, υπάρχει σημαντική έλλειψη υποστηρικτικού εξοπλισμού σε Ιδρυματικό επίπεδο.

2.5.2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

- Δύο (2) μηχανουργεία χωρητικότητας τριάκοντα πέντε (35) και είκοσι τεσσάρων (24) ατόμων, αντιστοίχως.
- Μία (1) αίθουσα εργαστηρίου της Φυσικής, χωρητικότητας είκοσι πέντε (25) ατόμων.
- Μία (1) αίθουσα εργαστηρίου της Χημικής Τεχνολογίας, χωρητικότητας είκοσι πέντε (25) ατόμων.
- Μία (1) αίθουσα σχεδιαστηρίου του Μηχανολογικού Σχεδίου Ι, χωρητικότητας είκοσι πέντε (25) ατόμων.
- Μία (1) αίθουσα εργαστηρίου της Τεχνολογίας Υλικών, χωρητικότητας είκοσι πέντε (25) ατόμων.
- Μία (1) αίθουσα εργαστηρίου της Αριθμητικής Ανάλυσης, χωρητικότητας είκοσι πέντε (25) ατόμων.
- Μία (1) αίθουσα εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, χωρητικότητας είκοσι πέντε (25) ατόμων.
- Μία (1) αίθουσα εργαστηρίου Η/Υ της Τεχνικής Ορολογίας σε Ξένη Γλώσσα, χωρητικότητας είκοσι πέντε (25) ατόμων.
- Μία (1) κοινή αίθουσα εργαστηρίου της Μηχανικής των Ρευστών Ι και ΙΙ και των Υδροδυναμικών Μηχανών, χωρητικότητας είκοσι πέντε (25) ατόμων.
- Μία (1) Αεριοσύραγγα.

- Μία (1) κοινή αίθουσα εργαστηρίου των Μηχανών Εσωτερικής Καύσης I και II και των Αεριοστροβίλων, χωρητικότητας είκοσι (20) ατόμων.
- Μία (1) κοινή αίθουσα εργαστηρίου της Θέρμανσης-Ψύξης, της Τεχνολογίας Κλιματισμού, των Ατμολεβήτων-Ατμοστροβίλων και της Μετάδοσης Θερμότητας, χωρητικότητας τριάκοντα (30) ατόμων.
- Μία (1) κοινή αίθουσα εργαστηρίου των Ηπίων Μορφών Ενέργειας I και II, χωρητικότητας δέκα πέντε (15) ατόμων.
- Μία (1) αίθουσα εργαστηρίου (Υπολογιστικό Κέντρο) της Διοίκησης Ποιότητας, χωρητικότητας είκοσι (20) ατόμων.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων

Για το σύνολο των εργαστηρίων, οι εργαστηριακοί χώροι κρίνονται επαρκείς, κατάλληλοι και ποιοτικοί.

(γ) Βαθμός χρήσης

Ο βαθμός χρήσης των εργαστηριακών χώρων κυμαίνεται μεταξύ του 80% και του 100%.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός, κρίνεται επαρκής, κατάλληλος και ποιοτικός.

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)

Για τα εργαστήρια, τα οποία απαιτούν αποθηκευτικούς χώρους –όπως Μηχανολογικό Εργαστήριο I & II κ.λ.π.– οι διαθέσιμοι χώροι είναι επαρκείς.

2.5.3. Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Μερικά εξ αυτών.

2.5.4. Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.

-

2.5.5. Σπουδαστήρια:

Το Τμήμα δεν διαθέτει Σπουδαστήρια.

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

(γ) Βαθμός χρήσης

2.5.6. Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

Στην Διοικητική Υποστήριξη του Τμήματος, παραχωρείται από το Ίδρυμα ένας (1) Διοικητικός υπάλληλος.

Στην Τεχνική Υποστήριξη του Τμήματος, απασχολούνται τέσσερεις (4) ΕΤΠ.

Στην Ερευνητική Υποστήριξη του Τμήματος, δεν απασχολείται προσωπικό.

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Ως προς την Διοικητική Υποστήριξη, δεν υφίσταται επάρκεια ειδικοτήτων. Τούτο συμβαίνει διότι η επιλογή Διοικητικού προσωπικού δεν γίνεται από το Τμήμα, αλλά από το Ίδρυμα, επειδή η ισχύουσα πρακτική του Υπουργείου είναι η πρόσληψη υπαλλήλων μέσω διαδικασιών ΑΣΕΠ, οι οποίες δεν λαμβάνουν υπ' όψη τις απαιτήσεις και τις ιδιαιτερότητες των Τμημάτων γενικώς.

Ως προς την Τεχνική Υποστήριξη, υφίσταται επάρκεια ειδικοτήτων, πλην όμως ο αριθμός των απασχολουμένων στο Τμήμα ΕΤΠ είναι ανεπαρκής.

2.6. Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

2.6.1. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Η πλειοψηφία των μαθημάτων είναι αναρτημένη στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Ιδρύματος (e-class) καθώς και στην σελίδα του Τμήματος στην εφαρμογή TEI online.

2.6.2. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Σε ορισμένα μαθήματα, η διδασκαλία γίνεται και με χρήση λογισμικού προγράμματος παρουσίας, PowerPoint.

2.6.3. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Στην πλειοψηφία των εργαστηρίων, γίνεται χρήση εμπορικών λογισμικών πακέτων –όπως MatLab, Mathematica, AutoCAD, IDEAS, 4M, Microsoft Office, Visual Basic κ.α.

2.6.4. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Δεν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών, αλλά στη κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στους φοιτητές, μέσω της εφαρμογής TEI online.

2.6.5. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Ναι, μέσω του e-class.

2.6.6. Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Οι επενδύσεις σε ΤΠΕ γίνονται κεντρικά από το Ίδρυμα.

2.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.

2.7.1. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Από τον Πίνακα 12.2, η κατά μέσον όρον αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων στα θεωρητικά μαθήματα για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09 είναι 1:172 και τούτο έχει εξαχθεί βάσει του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα.

2.7.2. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Από τον Πίνακα 12.2, η κατά μέσον όρον αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων στα εργαστήρια για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09 είναι 1:43 και τούτο έχει εξαχθεί βάσει του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά εργαστήριο, μη λαμβανομένου υπ' όψιν του αριθμού των δημιουργούμενων εργαστηριακών ομάδων. Επισημαίνεται ότι η φύση του εκάστοτε εργαστηρίου καθορίζει και το μέγιστο πλήθος των φοιτητών ανά εργαστηριακή ομάδα. Στο Τμήμα Μηχανολογίας η πραγματική κατά μέσον όρον αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων είναι 1:20.

2.7.3. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Η πλειοψηφία των ΕΠ έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές, τις οποίες και τηρούν κατά το δυνατόν. Η αξιοποίησή τους από τους φοιτητές δεν είναι στο επίπεδο το οποίο θα ήθελε το Τμήμα. Εναλλακτική προσέγγιση για την προαναφερθείσα συνεργασία αποτελεί η χρήση των υπηρεσιών του e-Class από τους εν γένει διδάσκοντες του Τμήματος.

2.8. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

2.8.1. Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Σε αρκετά μαθήματα –όπως Ψηφιακή Καθοδήγηση, Βιομηχανικά Συστήματα Κίνησης, CAD-CAM, Σεμινάριο κ.α.– δίδονται εργασίες διερεύνησης του αντικειμένου του διδασκομένου μαθήματος, οι οποίες συνήθως συμψηφίζονται με τον βαθμό της εξέτασης.

2.8.2. Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Όχι.

2.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.

2.9.1. Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Δεν υπάρχουν συνεργασίες.

2.9.2. Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Μέσω του Προγράμματος Κινητικότητας Erasmus, το Τμήμα συνεργάζεται με τα ακόλουθα Ιδρύματα του Εξωτερικού.

Universitat Politecnica de Catalunya	(Ισπανία)
Universidad Politecnica de Madrid	(Ισπανία)
Universite des Sciences et Technologies de Lille (IUT 'A' de Lille)	(Γαλλία)
Universitatea Politehnica din Bucuresti	(Ρουμανία)
Vaasan Ammattikorkeakoulu	(Φινλανδία)
Instituto Politecnico do Porto	(Πορτογαλία)
Eotvos Jozsef College	(Ουγγαρία)

Μέσω του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, το Τμήμα συνεργάζεται με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο της Καταλονίας (Universitat Polytècnica de Catalunya).

2.9.3. Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Όχι.

2.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.

2.10.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Όχι.

2.10.2. Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Καμμία, ως προς την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών, πέραν των ήδη υπαρχόντων διμερών συμφωνιών κινητικότητας Erasmus.

2.10.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Ένα.

2.10.4. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Κανένα

2.10.5. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Όπως αναφέρεται και στον Πίνακα 9, κατά την τελευταία πενταετία μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα, μέσω του προγράμματος Erasmus, εννέα (9) φοιτητές.

2.10.6. Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Όπως αναφέρεται και στον Πίνακα 9, κατά την τελευταία πενταετία μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα, μέσω του προγράμματος Erasmus, ένας (1) φοιτητής.

2.10.7. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Όσον αφορά την μετακίνηση φοιτητών, με την συμπλήρωση της Συμφωνίας Σπουδών (Learning Agreement) συμπληρώνεται και επικυρώνεται με απόφαση Συμβουλίου του Τμήματος το “Φύλλο Αναγνώρισης Μαθημάτων Erasmus” (Recognition Sheet), όπου αναγράφεται λεπτομερώς ο κατάλογος των μαθημάτων που θα παρακολουθήσει ο φοιτητής στο Ίδρυμα Υποδοχής και η αντιστοιχία τους με τα μαθήματα που προσφέρονται στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. Τα μαθήματα για τα οποία δεν υπάρχει αντιστοιχία απλά αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος. Το Φύλλο Αναγνώρισης τυπώνεται εις τριπλούν και φέρει τις υπογραφές του φοιτητή και του Ακαδημαϊκού Συντονιστή. Ένα αντίτυπο λαμβάνει ο φοιτητής και ένα κρατάει το Γραφείο Erasmus για το αρχείο του. Με την επιστροφή του φοιτητή από την περίοδο μετακίνησης και λαμβάνοντας υπ’ όψιν την επίδοσή του στις εξετάσεις στο Ίδρυμα Υποδοχής συμπληρώνεται το “Πιστοποιητικό Αναγνώρισης Μαθημάτων Erasmus” (Proof of Recognition), όπου το Τμήμα πιστοποιεί την αναγνώριση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς ο εν λόγω φοιτητής στο Ίδρυμα Υποδοχής του εξωτερικού. Το έντυπο αυτό φέρει τις υπογραφές του Προϊσταμένου και του Ακαδημαϊκού Συντονιστή του Τμήματος και κατατίθεται στην Γραμματεία του Τμήματος, ώστε να καταχωρηθούν οι βαθμοί του μετακινηθέντος φοιτητή.

2.10.8. Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων κρίνεται ικανοποιητική δεδομένου του όγκου μετακινουμένων και των

δράσεων στις οποίες συμμετέχει το Ίδρυμα. Εάν το Ίδρυμα επιθυμεί την συμμετοχή του σε περαιτέρω παράλληλες δράσεις, π.χ. Εντατικά Προγράμματα (IPs), ERASMUS Mundus, TEMPUS κτλ, τότε κρίνεται απαραίτητη η περαιτέρω στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

2.10.9. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Οι όποιες ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση, οργανώνονται σε Ιδρυματικό επίπεδο από το γραφείο Erasmus του Ιδρύματος. Σημειώνεται το Τμήμα διαθέτει Υπεύθυνο Erasmus, ο οποίος είναι μέλος ΕΠ.

2.10.10. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Οργανώνονται εκδηλώσεις σε Ιδρυματικό επίπεδο από το γραφείο Erasmus του Ιδρύματος.

2.10.11. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Έχουν δικαίωμα διαμονής και εστίασης στην φοιτητική εστία, πρόσβαση στην βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Γίνεται εγγραφή των εισερχομένων φοιτητών στο τμήμα και δικαιούνται φοιτητικού πάσο. Επίσης, ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Τμήματος είναι υπεύθυνος για την καθοδήγηση των εισερχομένων φοιτητών σε θέματα ακαδημαϊκής φύσεως. Υπάρχει στενή συνεργασία του Ακαδημαϊκού Συντονιστού με το Γραφείο Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ώστε να επιλύονται άμεσα τυχόν προβλήματα που ενδέχεται να προκύψουν.

2.10.12. Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Εννέα (9) τον αριθμό και στην Αγγλική. Επισημαίνεται, ότι η εκπαίδευση των αλλοδαπών φοιτητών προγραμμάτων ανταλλαγών γίνεται, κατά κανόνα, μέσω (ερευνητικών) εργασιών στην Αγγλική.

2.10.13. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Όχι.

2.10.14. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Δεν έχουν γίνει σχετικές κινήσεις.

2.10.15. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Για να πραγματοποιηθεί Κινητικότητα με σκοπό τη διδασκαλία πρέπει να ισχύουν τα ακόλουθα:

- Το Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υποδοχής να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus
- Να υπάρχει διμερής συμφωνία (Bilateral Agreement) μεταξύ των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (υποδοχής και προέλευσης)
- Να υπάρχει γραπτή πρόσκληση για διδασκαλία (e-mail ή επιστολή) από το Ίδρυμα υποδοχής
- Οι εταίροι να έχουν συμφωνήσει εκ των προτέρων για το πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων που θα παραδώσει ο επισκέπτης καθηγητής. Όλα τα εμπλεκόμενα μέρη θα δεσμεύονται από το ατομικό «πρόγραμμα διδασκαλίας», το οποίο υποβάλλεται για την περίοδο κινητικότητας και το οποίο εγκρίνεται και υπογράφεται από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Κατά την επιστροφή, ο δικαιούχος θα συντάσσει σύντομη έκθεση στην οποία θα πα-
ρατίθενται τα βασικά αποτελέσματα.

Κριτήρια Επιλογής

1ο κριτήριο, δίδεται προτεραιότητα σε όσους επιθυμούν να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας για πρώτη φορά.

2ο κριτήριο, προτιμώνται οι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν εμπειρία ως Ακαδημαϊκοί Συντονιστές των Τμημάτων.

3. Ερευνητικό έργο

3.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.

3.1.1. Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποιά είναι;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική. Η έρευνα διεξάγεται μεμονωμένα από το ΕΠ του Τμήματος.

3.1.2. Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δεν υπάρχει πολιτική παρακολούθησης.

3.1.3. Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Ελήψει συγκεκριμένης ερευνητικής πολιτικής, μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

3.1.4. Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποιά είναι αυτά;

Δεν παρέχονται κίνητρα από το Τμήμα.

3.1.5. Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Μέσω των Ιδρυματικών ανακοινώσεων.

3.1.6. Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Όπως ελέχθη, η έρευνα διεξάγεται μεμονωμένα από το ΕΠ του Τμήματος, το οποίο χρησιμοποιεί τις διαθέσιμες εργαστηριακές υποδομές και τυχόν συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

3.1.7. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας.

3.1.8. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Δεν υφίσταται συγκεκριμένη διαδικασία.

3.1.9. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Όπως ελέγχθη, μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

3.1.10. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Δεν υφίσταται συγκεκριμένη διαδικασία.

3.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.

3.2.1. Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

«**MIS-99934 ΑΡΧΗΜΙΔΗΣ ΙΙ ΕΠΕΑΕΚ:** Η Επίδραση Θερμικών Κατεργασιών στην Μικροδομή και στις Μηχανικές Ιδιότητες Ειδικών Χαλύβων–Εφαρμογές: Βαρέα Πυροβόλα, Στροφείς Ατμοστροβίλων και Γεννητριών», χρηματοδοτηθέν εκ της Ευρωπαϊκής Ενώσεως, προϋπολογισμού 50.000 € (Ιανουάριος 2005 – Δεκέμβριος 2007).

«**MIS-99999 ΑΡΧΗΜΙΔΗΣ ΙΙ ΕΠΕΑΕΚ:** Βελτιστοποίηση Απόδοσης Ηλιακών Συστημάτων Συνδυασμένης Χρήσης για Θέρμανση Νερού και Χώρων», χρηματοδοτηθέν εκ της Ευρωπαϊκής Ενώσεως, προϋπολογισμού 79.000 € (Ιανουάριος 2005 – Δεκέμβριος 2007).

3.2.2. Ποιά ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Το 31% περίπου.

3.2.3. Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Ναι.

3.3. Ερευνητικές υποδομές.

Επί του παρόντος, το Τμήμα δεν διαθέτει πιστοποιημένα ερευνητικά εργαστήρια. Οι ερευνητικές πρωτοβουλίες των μελών ΕΠ καλύπτονται από τα διαθέσιμα ανά μάθημα εργαστήρια.

3.3.1. Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.

3.3.2. Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

3.3.3. Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

- 3.3.4. Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- 3.3.5. Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- 3.3.6. Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- 3.3.7. Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποιά είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιές οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;
- 3.3.8. Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

3.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.⁸

- 3.4.1. Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- 3.4.2. Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;
 - (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές;
 - (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
 - (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
 - (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
- 3.4.3. Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;
- 3.4.4. Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- 3.4.5. Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
 - (α) Σε συνέδρια με κριτές
 - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

3.5. Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.⁹

- 3.5.1. Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- 3.5.2. Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

⁸ Όλες οι ερωτήσεις του 3.4 Κεφαλαίου, απαντώνται στον Πίνακα 15.

⁹ Οι ερωτήσεις 3.5.1 έως 3.5.6 και η 3.5.8 απαντώνται στον Πίνακα 16.

- 3.5.3. Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;
- 3.5.4. Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- 3.5.5. Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- 3.5.6. Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- 3.5.7. Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;

Κανένα.

- 3.5.8. Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- 3.5.9. Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Όχι

3.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος.

- 3.6.1. Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

Ναί, με το Τμήμα Ηλεκτρολογίας.

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

Ναί, με ΕΜΠ, ΑΠΘ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος» και ΤΕΙ Λάρισας.

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Ναι, με το Materials Science Centre, University of Manchester/ UMIST, UK.

3.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος.

Δεν έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος διακρίσεις ή βραβεία ερευνητικού έργου.

- 3.7.1. Ποιά βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

(α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;

(β) σε επίπεδο ιδρύματος;

(γ) σε εθνικό επίπεδο;

(δ) σε διεθνές επίπεδο;

3.7.2. Ποιοί τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

3.8. Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα.

Δεν υπάρχει ενεργώς συμμετοχή προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.

3.8.1. Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

4. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

4.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

4.1.1. Ποιά έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2008-09 δημιουργήθηκε ο Τεχνολογικός Συνεργατικός Σχηματισμός Επιχειρήσεων Μετάλλου Δυτ. Μακεδονίας «Metalmanu», στον οποίον συμμετέχουν τριάντα οχτώ (38) επιχειρήσεις-μέλη και διευθύνεται από μέλη ΕΠ του Τμήματος. Η συγκεκριμένη συνεργασία αποσκοπεί στην ανάπτυξη των επιχειρήσεων μετάλλου της Δυτ. Μακεδονίας, που αποτελούν την δεύτερη (2^η) παραγωγική μονάδα, μετά τη ΔΕΗ, της περιοχής.

Κατά τα προηγούμενα έτη υπήρξαν ατελέσφορες προσπάθειες σύναψης παρομοίων συνεργασιών.

4.1.2. Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Δύο μέλη ΕΠ, οι Αναπληρωτές Καθηγητές κ.κ. Μαρόπουλος Στέργιος και Καραγιάννης Στέφανος.

4.1.3. Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

Στους άμεσους στόχους του «Metalmanu» περιλαμβάνεται η συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος σε επιχειρήσεις-μέλη του Σχηματισμού, στα πλαίσια εκπόνησης της Πρακτικής τους Άσκησης.

4.1.4. Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Από το Μνημόνιο Συνεργασίας («Metalmanu»)

Επιστημονικά/ τεχνικά άρθρα

Έκδοση τεχνικού/επιστημονικού εξαμηνιαίου περιοδικού

4.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

4.2.1. Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Θεσμοθετημένοι μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών του Τμήματος δεν υπάρχουν. Οι όποιες συνεργασίες ξεκινούν από ατομικές πρωτοβουλίες των μελών ΕΠ του Τμήματος.

4.2.2. Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Θετικά.

4.2.3. Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Θετικά.

4.2.4. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Όχι.

4.2.5. Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Ναι, όπως στον έλεγχο λεβήτων και τον μη καταστροφικό έλεγχο εξαρτημάτων.

4.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

4.3.1. Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Ναι, σε επιστημονικά και τεχνικά περιοδικά και στον τοπικό τύπο

4.3.2. Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Το Τμήμα οργανώνει ενίοτε ημερίδες ενημέρωσης και έχει συμμετάσχει σε εκδηλώσεις ενημέρωσης της Νομαρχίας και της Περιφέρειας Δυτ. Μακεδονίας.

4.3.3. Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Ναι, όπου αυτό είναι εφικτό.

4.4. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.

4.4.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Ναι, όπως επισκέψεις σε

- ΤΕΚ ΕΠΕ, κατασκευαστική

- EAB (Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία)
- EBO (Ελληνική Βιομηχανία Όπλων)
- KLEMAN A.E., Βιομηχανία Ανελκυστήρων κ.α.

4.4.2. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Ναι.

4.4.3. Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Ναι.

Κατά την πρόσληψη εκτάκτου προσωπικού στο Τμήμα, αρκετοί των διδασκόντων είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων –όπως ΟΤΑ, ΔΕΗ κ.α.

4.5. Συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

4.5.1. Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Η σχεδιασμένη στρατηγική ανάπτυξης του Metalmanu υπόσχεται την σταθερότητα και την βιωσιμότητα των συναφθέντων και συναπτομένων συνεργασιών. Το Metalmanu υποστηρίζεται επιστημονικά από μέλη ΕΠ του Τμήματος, ενώ, παράλληλα, ενεργοποιούνται οι δυνατότητες υποστήριξης των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος.

4.5.2. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Ναι, μέσω μνημονίων συνεργασίας με επιχειρήσεις και φορείς.

4.5.3. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Ναι, όπως Περιφέρεια Δυτ. Μακεδονίας και ΑΝΚΟ.

4.5.4. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Ναι.

4.5.5. Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Το Τμήμα Μηχανολογίας συνεργάζεται με την πλειοψηφία των Τμημάτων της ΣΤΕΦ του ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας, ενώ, συγχρόνως, έχει συνεργασίες με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ, το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου

Θεσσαλίας, το Τμήμα Μηχανολογίας του ΤΕΙ Λάρισας, το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΕΜΠ, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΑΠΘ, καθώς και με το Ερευνητικό Κέντρο Δημόκριτος. Διατηρεί επίσης συνεργασία με αντίστοιχα Ιδρύματα της αλλοδαπής όπως το Materials Science Centre, University of Manchester/ UMIST UK.

4.5.6. Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Ναι, συνήθως, με σεμινάρια κατάρτισης.

4.5.7. Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Μέσω των προσφερομένων δυνατοτήτων από το Ίδρυμα.

4.5.8. Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Ναι, όπως, π.χ. με χοροεσπερίδες και άλλες συναφείς εκδηλώσεις.

5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

5.1. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχύ/μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Δεν υπάρχει. Στις προτεραιότητες του Τμήματος είναι η έναρξη δημιουργίας σχετικής διαδικασίας.

5.2. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

Δεν υπάρχει.

5.3. Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Δεν υπάρχει.

5.4. Ποιά είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στην διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στην δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Απουσία διαδικασίας, δεν υπάρχει συμμετοχή.

5.5. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;

Ναι, μέσω των αξιολογήσεων.

5.6. Τί προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Προσπαθεί, μέσω των δυνατοτήτων, των απορρεόντων από τον κεντρικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος, να προσελκύσει ακαδημαϊκό προσωπικό υψηλού επιπέδου μέσω προκηρύξεων θέσεων στα πάσχοντα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

5.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος τροχοπεδείται αφ' ενός από τον κεντρικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος και αφ' ετέρου από την αδιαφορία του Υπουργείου Παιδείας.

5.8. Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποιά είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Βάσει των διαθεσίμων υποδομών, ο αριθμός φοιτητών που ζητά τεκμηριωμένα το Τμήμα, είναι κατά μέγιστον 120 ανά έτος. Ο παρεμβατισμός, όμως, του Υπουργείου Παιδείας ανεβάζει τον αριθμόν αυτόν στο τριπλάσιο, με όσα προβλήματα τούτο συνεπάγεται.

Η προέλευση ανά τρόπον εισαγωγής για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09, όπως προκύπτει από τον Πίνακα 3 είναι:

94%	από εισαγωγικές εξετάσεις
1%	από μετεγγραφές
3%	από κατατακτήριες εξετάσεις
2%	από εισαγωγικές εξετάσεις Κυπρίων

5.9. Τί προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Οι προσπάθειες του Τμήματος για προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου αναιρούνται από την εφαρμοζόμενη από το Υπουργείο Παιδείας πολιτικής, ήτοι «της κατά χύδην εισαγωγής φοιτητών» στα Τμήματα των ΤΕΙ της χώρας.

6. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

6.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.

6.1.1. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Υπάρχει μόνο Γραμματεία του Τμήματος, στελεχωμένη με έναν (1) διοικητικό υπάλληλο, ο οποίος καλείται να καλύψει όλον τον φόρτο εργασίας ενός απαιτητικού Τμήματος, όπως της Μηχανολογίας.

6.1.2. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πώς είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Οι προσφερόμενες υπηρεσίες κρίνονται άκρως ανεπαρκείς.

6.1.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι

(α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Γενικώς, οι διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματος χωλαίνουν. Η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος και εκείνων της κεντρικής Διοίκησης, είναι αποτελεσματική στον βαθμό, κατά τον οποίον τούτο είναι εφικτό.

Επειδή η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος αποτελεί αφ' εαυτής ίδια διοικητική υπηρεσία, η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της αποτελούν εσωτερικό θέμα της Βιβλιοθήκης. Αυτό σημαίνει, ότι η Βιβλιοθήκη λειτουργεί ανεξάρτητα και δεν συμμορφώνεται αναγκαστικά με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις του Τμήματος.

Για τις Υπηρεσίες Πληροφόρησης ισχύει ό,τι και για την Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, δηλαδή, είναι ανεξάρτητες υπηρεσίες, οι οποίες αφ' εαυτές καθορίζουν την οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας τους. Συγκεκριμένα, οι τηλεπικοινωνιακές υπηρεσίες έχουν περιορισμένο ωράριο λειτουργίας, γεγονός, το οποίο προκαλεί κατά καιρούς προβλήματα στο Τμήμα και γενικώς στα Τμήματα του Ιδρύματος. Όσον αφορά την υπηρεσία διαδικτυακής υποστήριξης του Ιδρύματος, παρατηρούνται συχνά προβλήματα επικοινωνίας λόγω των διαρκώς αυξανόμενων αναγκών πληροφορικής κάλυψης μέσω διαδικτύου.

6.1.4. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Δεν υπάρχουν Σπουδαστήρια στο Τμήμα.

Η στελέχωση των Εργαστηρίων είναι αρμοδιότητα του Υπεύθυνου Καθηγητή και ως προς την διοικητική στελέχωση (ασκείται από τον ίδιον) και ως προς την τεχνική στελέχωση (συνήθως, εξωτερικοί Εργαστηριακοί Συνεργάτες).

6.1.5. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Παρά τα όποια προβλήματα, η λειτουργία των Εργαστηρίων κρίνεται άκρως ικανοποιητική.

6.1.6. Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών υποστηρίζονται, κεντρικά, από το Ίδρυμα και είναι αμφιβόλου αποτελεσματικότητας.

6.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

6.2.1. Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Ο εν λόγω θεσμός εφαρμόζεται με καταμερισμό αριθμού φοιτητών ανά μέλος ΕΠ του Τμήματος. Κάθε μέλος ΕΠ παρέχει υπηρεσίες Συμβούλου Καθηγητή για συγκεκριμένο (ονομαστικά) αριθμό φοιτητών.

6.2.2. Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στην χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Μέσω της υπηρεσίας e-Class στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, κάθε Τμήμα διαθέτει ίδιον χώρο με αναρτημένο το σύνολο των προσφερομένων από αυτό μαθημάτων, όπου ο Υπεύθυνος Καθηγητής και ο Διδάσκων Καθηγητής κάθε μαθήματος έχουν πρόσβαση για την ανάρτηση των απαραίτητων πληροφοριών και υλικού του μαθήματος. Με την εγγραφή των φοιτητών στο μάθημα, παρέχεται η δυνατότητα επικοινωνίας Καθηγητή-φοιτητή μέσω e-mail.

6.2.3. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει.

6.2.4. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει.

6.2.5. Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Όχι.

6.2.6. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Δεν υπάρχει.

6.2.7. Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Μέσω εκδηλώσεων, οι οποίες διοργανώνονται από τον σύλλογο φοιτητών.

6.2.8. Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Δεν υπάρχει ειδική μέριμνα, πέραν αυτής η οποία παρέχεται στους φοιτητές του προγράμματος Erasmus.

6.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα.

6.3.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Καθώς η Βιβλιοθήκη εξυπηρετεί όλο το Ίδρυμα, δεν παρέχει την επιθυμητή επάρκεια επιστημονικών συγγραμμάτων, τα οποία αφορούν τόσο το Τμήμα Μηχανολογίας, όσο και τα λοιπά Τμήματα του Ιδρύματος.

6.3.2. Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Δεν υπάρχει καταχωρημένος κοινόχρηστος εξοπλισμός.

6.3.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Δεν υπάρχουν Σπουδαστήρια.

6.3.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Υπάρχουν γραφεία για το μόνιμο ΕΠ του Τμήματος, τα οποία κρίνονται επιεικώς επαρκή. Για τους εξωτερικούς συνεργάτες δεν διατίθενται γραφεία.

6.3.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Όπως προανφέρθη, δεν υπάρχουν Γραμματείες Τομέων. Για την Γραμματεία του Τμήματος, ο διαθέσιμος χώρος κρίνεται επιεικώς επαρκής και ποιοτικός.

6.3.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί τους χώρους συνεδριάσεων του Ιδρύματος, οι οποίοι κρίνονται επαρκείς και ποιοτικοί.

6.3.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Δεν υπάρχουν.

6.3.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Το Ίδρυμα δεν διαθέτει ειδικές υποδομές ΑΜΕΑ.

6.3.9. Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Οι υποδομές και ο εξοπλισμός του Ιδρύματος, είναι διαμοιρασμένος στα Τμήματα και στους υπεύθυνους ΕΠ, οι οποίοι κάνουν χρήση συγκεκριμένων υποδομών και εξοπλισμού. Αν κάποιο μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας χρειάζεται συγκεκριμένες υποδομές ή εξοπλισμό, θα πρέπει να απευθυνθεί στον Υπεύθυνο Καθηγητή, στον οποίον είναι καταχωρημένες οι υποδομές ή ο εξοπλισμός.

6.4. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).

6.4.1. Ποιές από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Μέσω της πλατφόρμας ΤΕΙ-online, στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, κάθε Τμήμα έχει την δυνατότητα να αξιοποιεί τον παρεχόμενο διαδικτυακό χώρο για την κοινοποίηση πλήθους πληροφοριών όπως: Πρόγραμμα Σπουδών και διδασκαλίας, Ανάρτηση Βαθμολογιών, Ανακοινώσεις Τμήματος και Διδασκόντων, Δήλωση μαθημάτων εξαμήνου, Εγγραφή σε ομάδες εργαστηριακών μαθημάτων κ.α.

6.4.2. Ποιές από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Όλες οι προαναφερθείσες στο 6.4.1 λειτουργίες, χρησιμοποιούνται κατά κόρον, τόσο από τις διοικητικές υπηρεσίες, όσο και από τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος.

6.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Όλα τα μέλη ΕΠ του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα.

- 6.4.4. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;**
Όχι τόσο συχνά, ελείπει διαθέσιμων πόρων.

6.5. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.

- 6.5.1. Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Οι διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος χρησιμοποιούνται, κατά κανόνα, ορθολογικά. Δεν υπάρχει, όμως, συγκεκριμένη διαδικασία διασφάλισης. Παρ' όλα αυτά, δεν παρατηρήθηκαν τριβές μεταξύ των μελών ΕΠ του Τμήματος.

- 6.5.2. Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος είναι καταχωρημένος σε συγκεκριμένα μέλη ΕΠ και χρησιμοποιείται κυρίως, για διεξαγωγή Εργαστηριακών Ασκήσεων. Η χρήση του κρίνεται ορθολογική σε ό,τι αφορά την πλήρη κάλυψη των εργαστηρίων.

6.6. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στην διαχείριση οικονομικών πόρων.

- 6.6.1. Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Δεν προβλέπεται.

- 6.6.2. Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Όχι.

- 6.6.3. Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Όχι.

7. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

**ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

ΙΔΡΥΜΑ: ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας

ΤΜΗΜΑ : Μηχανολογίας

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: **2**

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: **1** (διατμηματικό)

Σχε- τικός πίνα- κας	Ακαδημαϊκό έτος	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05	2003/04
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	14	14	13	13	13	13
# 1	Λοιπό προσωπικό	6	6	5	5	5	5
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης	1275	1182	1055	1320	1340	1325
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	127	198	87	239	199	214
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	119	138	78	181	141	154
# 6	Αριθμός αποφοίτων	90	84	64	81	54	48
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,24	6,30	6,29	6,44	6,46	6,37
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	-	27	28	31	-	-
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	-	37	44	40	-	-
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	40	42	44	44	44	44
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	29	29	29	29	29	29
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	11	11	11	11	11	11
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	3	2	2	2	5	1
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	4	2	1	1	-	-
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2008		2007		2006		2005		2004		2003	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	-	2	-	2	-	2	-	1	-	1	-
	Από εξέλιξη	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Νέες προσλήψεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-	3	-
	Από εξέλιξη	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Νέες προσλήψεις	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Συνταξιοδοτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	Από εξέλιξη	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Νέες προσλήψεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Λέκτορες	Σύνολο	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2
	Νέες προσλήψεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει (από αναθέσεις Τμήματος)	Σύνολο	74	13	71	8	78	6	39	3	42	3	18	2
	Στο Τμήμα	55	9	54	6	62	4	31	3	34	3	12	2
	Σε Ηλεκτρολογία	6	4	5	2	6	2	3	-	4	-	2	-
	Σε ΤΕΑΝ	13	-	12	-	10	-	5	-	4	-	4	-
Διδάσκοντες επί συμβάσει (από αναθέσεις άλλων Τμημάτων)	Σύνολο	53	49	70	8	48	29	38	26	38	33	60	31
	Από Ηλεκτρολογία	7	4	11	2	5	1	2	2	5	1	13	1
	Από ΓΤΘΕ	46	45	59	6	43	28	36	24	33	32	47	30
Τεχνικό προσωπικό εργασιών	Σύνολο	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	-	2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2008/09	2007/08	2006/07	2005/04	2004/05	2003/04
Προπτυχιακοί	1275	1182	1055	1320	1340	1325
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	65	86	59	31	0	0
Διδακτορικοί	-	-	-	-	-	-

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2008/09	2007/08	2006/07	2005/04	2004/05	2003/04
Εισαγωγικές εξετάσεις	127	198	87	239	199	214
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	1	2	1	1	9	5
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	15	68	15	59	68	65
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	4	0	1	0	1	0
Άλλες κατηγορίες (εισαγωγή με 3 ή 5% και Κύπριοι)	2	6	4	0	0	0
Σύνολο	119	138	78	181	141	154
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	10	8	4	0	0	0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Μηχατρονική» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

		2008	2007	2006	2005	2004	2003
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		-	37	44	40	-	-
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	10	5	7	-	-
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	17	23	24	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		-	27	28	31	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		-	27	28	31	-	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		21	-	-	-	-	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		-	-	-	-	-	-

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών¹⁰

	Τρέχον έτος	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έ- τος - 3	Τρέχον έ- τος - 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημά- των						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων						
Απόφοιτοι						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοί- των						

¹⁰ Το Τμήμα δεν διαθέτει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοί- τησης	Συνολικός αριθ- μός αποφοιτη- σάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2003/04	48	8 (=16,67%)	37 (=77,08%)	3 (=6.25%)	0	6.37
2004/05	54	3 (=5.56%)	44 (=81.48%)	7 (=12.96%)	0	6.46
2005/06	81	8 (=9.88%)	62 (=76.54%)	11 (=13.58%)	0	6.44
2006/07	64	11 (=17.19%)	52 (=81.25%)	1 (=1.56%)	0	6.29
2007/08	84	17 (=20.24%)	61 (=72.62%)	6 (=7.14%)	0	6.30
2008/09	90	20 (=22.22%)	67 (=74.44%)	3 (=3.34%)	0	6.24
Σύνολο	421	67 (=15.92%)	323 (=76.72%)	31 (=7.36%)	0	6.35

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)						
	4	5	6	7	8	9	≥10
Έτος εισαγωγής							
2002/03	9	14	16	7	5	1	13
2003/04	5	15	11	7	3	2	5
2004/05	3	21	15	7	5	2	1
2005/06	3	25	22	16	5	4	6
2006/07	1	12	20	13	8	6	4
2007/08	4	22	19	15	11	9	4
2008/09	2	7	20	26	17	10	8

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών¹¹

Έτος Αποφοί- τησης	Συνολικός α- ριθμός αποφο- ιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)			
		6	12	24	Μη ενταχθέν- τες – συνέχεια σπουδών
2003/04					
2004/05					
2005/06					
2006/07					
2007/08					
2008/09					
Σύνολο					

¹¹ Το Τμήμα δεν διατηρεί αρχείο επαγγελματικής ένταξης ή εξέλιξης των αποφοίτων του ΠΠΣ.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			2008	2007	2006	2005	2004	2003	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	-
	Εξωτερικού	Ευρ.	0	3	3	2	1	0	9
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	-
	Εξωτερικού	Ευρ.	0	0	1	0	0	0	1
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδασκαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	-
	Εξωτερικού	Ευρ.	0	0	0	0	0	1	1
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδασκαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	-
	Εξωτερικού	Ευρ.	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Σύνολο			0	3	4	2	1	1	11

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών¹²

Έτος Αποφοί- τησης	Συνολικός αριθ- μός αποφοιτη- σάντων ΜΠΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)			
		6	12	24	Μη ενταχθέν- τες – συνέχεια σπουδών
2003/04					
2004/05					
2005/06					
2006/07					
2007/08					
2008/09					
Σύνολο					

¹² Το Τμήμα δεν διατηρεί αρχείο επαγγελματικής ένταξης ή εξέλιξης των αποφοίτων του ΜΠΣ.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05	2003/04	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-
	Εξωτερικού	Ευρ.	-	-	-	-	-	-
		Άλλα	-	-	-	-	-	-
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-
	Εξωτερικού	Ευρ.	-	-	-	-	-	-
		Άλλα	-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-
	Εξωτερικού	Ευρ.	-	-	-	-	-	-
		Άλλα	-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		6	6	6	6	-	-
	Εξωτερικού	Ευρ.	8	8	8	8	-	-
		Άλλα	-	-	-	-	-	-
Σύνολο			14	14	14	14	-	-

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2008/09)

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
1 ^ο	Μαθηματικά Ι	MH0110	6,5	Υ	Υ	5	1		http://me.teikoz.gr	20
1 ^ο	Φυσική	MH0120	6,5	Υ	Υ	5	1		http://me.teikoz.gr	20
1 ^ο	Τεχνική Μηχανική	MH0130	6,5	Υ	Υ	5	1		http://me.teikoz.gr	20
1 ^ο	Μηχανολογικό Εργαστήριο Ι	MH0140	5,5	Υ	ΕΠ	7	1		http://me.teikoz.gr	20
1 ^ο	Μηχανολογικό Σχέδιο Ι	MH0150	5,0	Υ	ΕΠ	5	1		http://me.teikoz.gr	20
2 ^ο	Μαθηματικά ΙΙ	MH0210	9,0	Υ	Υ	6	2	MH0110	http://me.teikoz.gr	21
2 ^ο	Αντοχή Υλικών	MH0220	6,5	Υ	Υ	5	2	MH0130	http://me.teikoz.gr	21
2 ^ο	Χημική Τεχνολογία	MH0230	5,0	Υ	Υ	4	2		http://me.teikoz.gr	21
2 ^ο	Η/Υ Ι	MH0240	4,5	Υ	Υ	4	2		http://me.teikoz.gr	21
2 ^ο	Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ	MH0250	5,0	Υ	ΕΠ	6	2	MH0150	http://me.teikoz.gr	21
3 ^ο	Αριθμητική Ανάλυση	MH0310	5,0	Υ	Υ	4	3		http://me.teikoz.gr	22
3 ^ο	Τεχνολογία Υλικών	MH0320	4,5	Υ	ΕΠ	4	3		http://me.teikoz.gr	22
3 ^ο	Θερμοδυναμική	MH0330	5,0	Υ	ΕΠ	4	3		http://me.teikoz.gr	22
3 ^ο	Μηχανική Ρευστών Ι	MH0340	5,5	Υ	ΕΠ	5	3		http://me.teikoz.gr	22
3 ^ο	Στοιχεία Μηχανών Ι	MH0350	5,0	Υ	ΕΠ	4	3		http://me.teikoz.gr	22
3 ^ο	Μηχανολογικό Εργαστήριο ΙΙ	MH0360	5,0	Υ	ΕΠ	6	3		http://me.teikoz.gr	22
4 ^ο	Στοιχεία Μηχανών ΙΙ	MH0410	5,0	Υ	ΕΠ	4	4	MH0350	http://me.teikoz.gr	23
4 ^ο	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης Ι	MH0420	6,5	Υ	ΕΠ	5	4		http://me.teikoz.gr	23
4 ^ο	Μετάδοση Θερμότητας	MH0430	6,5	Υ	ΕΠ	5	4		http://me.teikoz.gr	23

4 ^ο	Ηλεκτροτεχνία- Ηλεκτρονική	MH0440	4,5	Υ	ΕΠ	4	4		http://me.teikoz.gr	23
4 ^ο	Μηχανική Ρευστών ΙΙ	MH0450	5,5	Υ	ΕΠ	5	4	MH0340	http://me.teikoz.gr	24
4 ^ο	Η/Υ ΙΙ	MH0460	2,0	Υ	Υ	3	4		http://me.teikoz.gr	24
5 ^ο	Ηλεκτρικές Μηχανές	MH0510	5,0	Υ	ΕΠ	4	5	MH0440	http://me.teikoz.gr	24
5 ^ο	Τεχν. Ορολ. Ενεργ. Θεμ. σε Ξένη Γλώσσα	MH0520	2,5	Ε	ΑΔ	3	5		http://me.teikoz.gr	24
5 ^ο	Τεχνολογία Θέρμανσης-Ψύξης	MH0530	7,0	Ε	ΑΔ	7	5		http://me.teikoz.gr	24
5 ^ο	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ	MH0540	5,5	Ε	ΑΔ	5	5	MH0420	http://me.teikoz.gr	25
5 ^ο	Υδροδυναμικές Μηχανές	MH0550	6,5	Ε	ΑΔ	5	5	MH0340	http://me.teikoz.gr	25
5 ^ο	Τεχν. Ορολ. Κατασκ. Θεμ. σε Ξένη Γλώσσα	MH0560	2,5	Ε	ΑΔ	3	5		http://me.teikoz.gr	25
5 ^ο	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Ι	MH0570	7,0	Ε	ΑΔ	6	5	MH0340	http://me.teikoz.gr	25
5 ^ο	Βιομηχανικά Συστήματα Κίνησης	MH0580	6,5	Ε	ΑΔ	7	5		http://me.teikoz.gr	25
5 ^ο	Ψηφιακή Καθοδήγηση	MH0590	5,5	Ε	ΑΔ	4	5	MH0360	http://me.teikoz.gr	26
5 ^ο	Βιομηχανική Ψυχολογία	MH05A0	3,5	Ε	ΓΓ	2	5		http://me.teikoz.gr	26
5 ^ο	Ιστορία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας	MH05B0	3,5	Ε	ΓΓ	2	5		http://me.teikoz.gr	26
6 ^ο	Βιομηχανικά Συστήματα Ελέγχου	MH0610	6,0	Υ	ΑΔ	5	6		http://me.teikoz.gr	26
6 ^ο	Διοίκηση Ποιότητας	MH0620	5,0	Υ	ΑΔ	5	6		http://me.teikoz.gr	26
6 ^ο	Τεχν. Νομοθ. Και Προστ. Περιβάλλοντος	MH0630	3,5	Υ	ΓΓ	2	6		http://me.teikoz.gr	27
6 ^ο	Ατμολέβητες-Ατμοστρόβιλοι	MH0640	6,5	Ε	ΑΔ	6	6	MH0330	http://me.teikoz.gr	27
6 ^ο	Τεχνολογία Κλιματισμού	MH0650	4,5	Ε	ΑΔ	4	6		http://me.teikoz.gr	27
6 ^ο	Ήπιες Μορφές Ενέργειας Ι	MH0660	4,5	Ε	ΑΔ	4	6	MH0430	http://me.teikoz.gr	27
6 ^ο	CAD- CAM	MH0670	6,5	Ε	ΑΔ	6	6	MH0590	http://me.teikoz.gr	28
6 ^ο	Τριβολογία και Μηχανολογικές Δια-	MH0680	4,5	Ε	ΑΔ	4	6		http://me.teikoz.gr	28

	μορφώσεις									
6 ^ο	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις ΙΙ	MH0690	4,5	Ε	ΑΔ	4	6		http://me.teikoz.gr	28
7 ^ο	Σεμινάριο	MH0710	2,0	Υ	ΑΔ	3	7		http://me.teikoz.gr	29
7 ^ο	Οικονομοτεχνική Ανάλυση	MH0720	5,5	Υ	ΓΓ	3	7		http://me.teikoz.gr	29
7 ^ο	Διοίκηση Βιομηχανικών Επιχειρήσεων	MH0730	5,5	Υ	ΓΓ	3	7		http://me.teikoz.gr	29
7 ^ο	Ήπιες Μορφές Ενέργειας ΙΙ	MH0740	4,5	Ε	ΑΔ	4	7		http://me.teikoz.gr	29
7 ^ο	Αεριοστρόβιλοι	MH0750	6,5	Ε	ΑΔ	5	7		http://me.teikoz.gr	29
7 ^ο	Βελτιστοποίηση Ενεργειακών Συστημάτων	MH0760	6,0	Ε	ΑΔ	5	7		http://me.teikoz.gr	30
7 ^ο	Ανυψωτικές και Μεταφορικές Μηχανές	MH0770	6,5	Ε	ΑΔ	5	7		http://me.teikoz.gr	30
7 ^ο	Οργάνωση παραγωγής	MH0780	4,5	Ε	ΑΔ	4	7		http://me.teikoz.gr	30
7 ^ο	Μηχανολογικός Σχεδιασμός	MH0790	6,0	Ε	ΑΔ	5	7		http://me.teikoz.gr	30
-	CAD ΙΙ	MH1620	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Τεχνολογία Συγκολλήσεων	MH1630	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Ξένη Γλώσσα Ι	MH1650	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	MH1660	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Προβλήματα Περιβαλλοντικών Συστημάτων	MH1680	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Βιοηθική	MH1690	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Ανοχές	MH16A0	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Τεχνολογία Μετρήσεων	MH16B0	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Επιχειρηματικότητα	MH16D0	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Πεπερασμένα Στοιχεία	MH16E0	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Τεχνολογία Θέρμανσης- Ψύξης	MH1710	-	ΕΕ/Π		3	-	-	-	-

-	Τεχνολογία Κλιματισμού	MH1720	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Ήπιες Μορφές Ενέργειας Ι	MH1730	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Ήπιες Μορφές Ενέργειας ΙΙ	MH1740	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Αεριοστρόβιλοι	MH1750	-	ΕΕ/Π		3	-	-	-	-
-	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Ι	MH1810	-	ΕΕ/Π		3	-	-	-	-
-	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις ΙΙ	MH1820	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Ψηφιακή Καθοδήγηση	MH1830	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Ανυψωτικές και Μεταφορικές Μηχανές	MH1840	-	ΕΕ/Π		3	-	-	-	-
-	Οργάνωση παραγωγής	MH1850	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-
-	Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών	MH1860	-	ΕΕ/Π		2	-	-	-	-

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2008/09)

Α) Χειμερινό Εξάμηνο

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φρον- τιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αν- τίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναί/ Όχι)	Πάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναί/ Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθη- μα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσει- μα	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές;
1 ^ο	Μαθηματικά Ι	MH0110	Υπεύθυνος Διδάσκων: Πετράκης Ανδρέας, Καθηγητής Συνεργάτες: Πετράκης Λεωνίδας, Επ. Συν.	Δ 3 Φ 2	OXI	OXI	NAI	302	165	78	NAI
1 ^ο	Φυσική	MH0120	Υπεύθυνος Διδάσκων: Δελίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Συνεργάτες: Κοσμίδου Θεοδώρα, Επ. Συν., Πινακίδου Φανή, Επ. Συν., Καραγιαννίδης Αθανάσιος, Ερ. Συν., Κεσκιλίδου Ελισάβετ, Ερ. Συν., Βαρσάμης Βασίλειος, Ερ. Συν., Κασάπη Δημήτρα, Ερ. Συν., Πέτκου Ιωάννα, Ερ. Συν., Πετρίδης Σάββας, Ερ. Συν.	Δ 3 Ε 2	OXI	OXI	NAI	362 191	166 116	73 55	NAI
1 ^ο	Τεχνική Μηχανική	MH0130	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Πρεφτίτση Φωτεινή, Επ. Συν.	Δ 3 Φ 2	OXI	OXI	NAI	475	236	93	NAI
1 ^ο	Μηχανολογικό Εργαστήριο Ι	MH0140	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών, Παπάς Παναγιώτης, Καθη- γητής Εφαρμογών, Γιαντσούλη Αντίοπη, Καθηγητής Εφαρμογών, Σιέμπη Βασιλική, Καθηγητής Εφαρμογών, Βακρατσάς Βασίλειος, Ερ. Συν., Λαζαρίδης Χρήστος, Ερ. Συν., Σταμάτης Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ 1 Ε 6	OXI	NAI	NAI	423 125	327 58	35 58	NAI
1 ^ο	Μηχανολογικό Σχέδιο Ι	MH0150	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Γκουντιός Ιωάννης, Ερ. Συν., Λιάκος Θωμάς, Ερ. Συν., Κοτζιά Αλεξάνδρα, Ερ. Συν., Κιάνα Μαρία, Ερ. Συν.	Δ 1 Ε 4	OXI	NAI	NAI	189 154	106 66	64 66	NAI
2 ^ο	Μαθηματικά ΙΙ	MH0210	Υπεύθυνος Διδάσκων: Πετράκης Ανδρέας, Καθηγητής Συνεργάτες: Τσολακίδου Νίκη, Επ. Συν.	Δ 4 Φ 2	OXI	OXI	NAI	264	111	43	NAI
2 ^ο	Αντοχή Υλικών	MH0220	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μαρόπουλος Στέργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Πρεφτίτση Φωτεινή, Επ. Συν., Παπαδόπουλος Ιωάννης, Ερ. Συν., Σκαρ- καλά Θεοδώρα, Ερ. Συν., Βακουφτσή Ελένη, Ερ. Συν.	Δ 3 Ε 2	OXI	OXI	NAI	259 137	141 52	60 52	NAI
2 ^ο	Χημική Τεχνολογία	MH0230	Υπεύθυνος Διδάσκων: Βατάλης Αργύριος, Καθηγητής Συνεργάτες: Τόλης Ευάγγελος, Επ. Συν., Καλημέρη Κρυσταλλία, Επ. Συν., Γρηγοράτος Θεόδωρος, Ερ. Συν., Ιορδανίδου Πολυξένη, Ερ. Συν., Κούσκουρα Μαρία, Ερ. Συν., Παππά Αικατερίνη, Ερ. Συν., Παππά Αμαλία, Ερ. Συν.	Δ 2 Ε 2	OXI	OXI	NAI	274 148	212 82	86 82	NAI
2 ^ο	Η/Υ Ι	MH0240	Υπεύθυνος Διδάσκων: Τσαγκαλίδου Ροδή, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Ατματζίδου Σουμέλα, Ερ. Συν., Νίκου Βάια, Ερ. Συν., Κύρου Αλέξανδρος, Ερ. Συν., Αλχαζίδου Θεανώ, Ερ. Συν., Ταμουτσίδου Μαρία, Ερ. Συν.	Δ 2 Ε 2	OXI	NAI	NAI	217 170	172 100	58 87	NAI
2 ^ο	Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ	MH0250	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Τσουκνίδας Αλέξανδρος, Επ. Συν., Στεφανίδης Γεώργιος, Ερ. Συν., Αθανα-	Δ 1 Ε 5	OXI	NAI	NAI	235 130	162 61	16 58	NAI

			σιάδης Γεώργιος, Ερ. Συν., Βλάχης Βασίλειος, Ερ. Συν., Κυρικλίδης Κωνσταντίνος, Ερ. Συν., Παπαθανασίου Βασίλειος, Ερ. Συν., Στοϊκού Χρυσούλα, Ερ. Συν., Τρομβούκης Κωνσταντίνος, Ερ. Συν.									
3 ^ο	Αριθμητική Ανάλυση	MH0310	Υπεύθυνος Διδάσκων: Πετράκης Ανδρέας, Καθηγητής Συνεργάτες: Πετράκης Λεωνίδας, Επ. Συν., Δεδελετάκης Γεώργιος, Ερ. Συν., Πετράκη Δωροθέα, Ερ. Συν., Τσαμπούρη Άννα, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	NAI	NAI	317	129	71	NAI
				E	2				187	97	53	
3 ^ο	Τεχνολογία Υλικών	MH0320	Υπεύθυνος Διδάσκων: Βατάλης Αργύριος, Καθηγητής Συνεργάτες: Ζιαγκοβά Μαρία, Επ. Συν., Διονυσόπουλος Διονύσιος, Ερ. Συν., Μόσχος Γεώργιος, Ερ. Συν., Παπανικολάου Δήμητρα, Ερ. Συν., Παπακρασάς Νικόλαος, Ερ. Συν., Πεκρίδης Γεώργιος, Ερ. Συν. Σαναΐδης Ηρακλής, Ερ. Συν., Χρηστίδης Στέφανος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	271	140	60	NAI
				E	2				127	59	59	
3 ^ο	Θερμοδυναμική	MH0330	Υπεύθυνος Διδάσκων: Τσιολάκης Ευάγγελος, Καθηγητής Συνεργάτες: Κωνσταντίνου Κων/νος, Επ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	382	222	52	NAI
				Φ	2							
3 ^ο	Μηχανική Ρευστών Ι	MH0340	Υπεύθυνος Διδάσκων: Τσιολάκης Ευάγγελος, Καθηγητής Συνεργάτες: Σιδερίδης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής, Γκουδούλας Θωμάς, Επ. Συν., Τζορμπατζίδης Αναστάσιος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	469	212	14	NAI
				Φ	1							
				E	2				214	115	57	
3 ^ο	Στοιχεία Μηχανών Ι	MH0350	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μαρόπουλος Στέργιος, Αν. Καθηγητής	Δ	2	OXI	OXI	NAI	305	120	26	NAI
				Φ	2							
3 ^ο	Μηχανολογικό Εργαστήριο ΙΙ	MH0360	Υπεύθυνος Διδάσκων: Σιώμος Γεώργιος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Γκανάτσιος Αθανάσιος, Ερ. Συν., Χαϊτίδης Γεώργιος, Ερ. Συν.	Δ	1	OXI	OXI	NAI	226	192	63	NAI
				E	5				105	93	93	
4 ^ο	Στοιχεία Μηχανών ΙΙ	MH0410	Υπεύθυνος Διδάσκων: Κατσάνος Εμμανουήλ, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	OXI	NAI	83	43	24	NAI
				Φ	2							
4 ^ο	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης Ι	MH0420	Υπεύθυνος Διδάσκων: - Συνεργάτες: Παπάς Παναγιώτης, Καθηγητής Εφαρμογών, Σιέμπη Βασιλική, Καθηγη- τής Εφαρμογών, Δουβαρζτίδης Σάββας, Επ. Συν., Πολυζάκης Απόστολος, Επ. Συν., Βακρατσάς Βασίλειος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	178	67	9	NAI
				Φ	2							
				E	2				78	45	30	
4 ^ο	Μετάδοση Θερμότητας	MH0430	Υπεύθυνος Διδάσκων: Τσιολάκης Ευάγγελος, Καθηγητής Συνεργάτες: Καραγιαννάκης Λουκάς, Καθηγητής Εφαρμογών, Κωνσταντινίδης Ευστάθιος Επ. Συν., Κούκουλος Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	317	174	57	NAI
				E	2				333	139	56	
4 ^ο	Ηλεκτροτεχνία- Ηλεκτρονική	MH0440	Υπεύθυνος Διδάσκων: Στημονιάρης Δημήτριος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Βέτσικας Σταμάτης, Ερ. Συν., Μπούρτζου Αναστασία, Ερ. Συν., Τσαρ- τσαμπαλίδη Κυριακή, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	185	121	34	NAI
				E	2				79	44	24	
4 ^ο	Μηχανική Ρευστών ΙΙ	MH0450	Υπεύθυνος Διδάσκων: Σιδερίδης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Γκουδούλας Θωμάς, Επ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	175	112	55	NAI
				Φ	1							
				E	2				136	78	60	
4 ^ο	H/Y ΙΙ	MH0460	Υπεύθυνος Διδάσκων: Φραγκούλης Γεώργιος, Καθηγητής Συνεργάτες: Πλιάτσος Αργύριος, Ερ. Συν., Γκατζόφλια Άννα, Ερ. Συν., Δημητριάδης Δημήτριος, Ερ. Συν., Κυριακίδης Θ. Ερ. Συν., Σιούτης Γεώργιος, Ερ. Συν., Λαζαρίδης Λάζαρος, Ερ. Συν., Ευθυμίου Θεόδωρος, Ερ. Συν., Τσιτσικλής Δημήτριος, Ερ. Συν.	E	3	OXI	NAI	NAI	110	45	36	NAI
5 ^ο	Ηλεκτρικές Μηχανές	MH0510	Υπεύθυνος Διδάσκων: Αλχαζίδης Λάζαρος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Γκούνητης Βασίλειος, Επ. Συν., Γκούτζιος Βασίλειος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	173	153	55	NAI
				E	2				86	53	38	
5 ^ο	Τεχν. Ορολ. Ενεργ. Θεμ. σε Ξένη Γλώσσα	MH0520	Υπεύθυνος Διδάσκων: Αλτίνη Αγάπη, Επίκουρος Καθηγητής	E	3	OXI	NAI	NAI	28	28	19	NAI
5 ^ο	Τεχνολογία Θέρμανσης- Ψύξης	MH0530	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιαννάκης Λουκάς, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Κάρμαλης Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	41	43	16	NAI
				Φ	2							
				E	2				46	22	15	

5 ^ο	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	MH0540	Υπεύθυνος Διδάσκων: - Συνεργάτες: Παπάς Παναγιώτης, Καθηγητής Εφαρμογών, Σιέμπη Βασιλική, Καθηγη- τής Εφαρμογών, Δουβαρτζίδης Σάββας. Επ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	29	21	9	NAI
				E	3				17	14	14	
5 ^ο	Υδροδυναμικές Μηχανές	MH0550	Υπεύθυνος Διδάσκων: Τσιολάκης Ευάγγελος, Καθηγητής Συνεργάτες: Τζορμπατζίδης Αναστάσιος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	30	32	10	NAI
				E	2				20	15	15	
5 ^ο	Τεχν. Ορολ. Κατασκ. Θεμ. σε Ξένη Γλώσσα	MH0560	Υπεύθυνος Διδάσκων: Αλτίνη Αγάπη, Επίκουρος Καθηγητής	E	3	OXI	NAI	NAI	50	49	29	NAI
5 ^ο	Μηχανολογικές Εγκαταστά- σεις I	MH0570	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Δουβαρτζίδης Σάββας. Επ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	OXI	105	87	25	NAI
				Φ	1							
				E	2				97	45	16	
5 ^ο	Βιομηχανικά Συστήματα Κίνησης	MH0580	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής	Δ	3	OXI	NAI	NAI	103	46	14	NAI
				Φ	2							
5 ^ο	Ψηφιακή Καθοδήγηση	MH0590	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μυρισίδης Ιωάννης, Επ. Συν., Βλάμης Φώτιος, Ερ. Συν., Βούρκα Άννα, Ερ. Συν., Κερμενιώτης Βασίλειος, Ερ. Συν., Μισαηλίδης Λάζαρος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	NAI	NAI	214	117	23	NAI
				E	4				120	69	64	
5 ^ο	Βιομηχανική Ψυχολογία	MH05A0	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Κωνσταντίνου Κων/νος, Επ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	11	0	0	NAI
5 ^ο	Ιστορία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας	MH05B0	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Κωνσταντίνου Κων/νος, Επ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	111	58	24	NAI
6 ^ο	Βιομηχανικά Συστήματα Ελέγχου	MH0610	Υπεύθυνος Διδάσκων: Γαύρος Κωνσταντίνος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Πεχλιβανίδου Σταυρούλα, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	264	134	40	NAI
				E	2				119	78	54	
6 ^ο	Διοίκηση Ποιότητας	MH0620	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Γιαντσούλη Αντιόπη, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	NAI	NAI	162	127	68	NAI
				E	3				120	86	63	
6 ^ο	Τεχν. Νομοθ. Και Προστ. Περιβάλλοντος	MH0630	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής Συνεργάτες: Κανδυλιώτης Αλέξανδρος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	58	41	35	NAI
6 ^ο	Ατμολέβητες-Ατμοστρόβιλοι	MH0640	Υπεύθυνος Διδάσκων: Σιδερίδης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Αφεντουλίδης Αριστείδης, Ερ. Συν., Κάρμαλης Ιωάννης, Ερ. Συν., Καπου- λίτσας Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	27	26	17	NAI
				E	3				29	3	3	
6 ^ο	Τεχνολογία Κλιματισμού	MH0650	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιαννάκης Λουκάς, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Κάρμαλης Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	27	28	16	NAI
				E	2				29	16	11	
6 ^ο	Ήπιες Μορφές Ενέργειας I	MH0660	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής	Δ	2	OXI	OXI	NAI	29	26	11	NAI
				E	2				22	17	15	
6 ^ο	CAD- CAM	MH0670	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μυρισίδης Ιωάννης, Επ. Συν., Τσουκνίδας Αλέξανδρος, Επ. Συν., Βλάμης Φώτιος, Ερ. Συν., Βούρκα Άννα, Ερ. Συν., Γκουτζιομήτρος Λάζαρος, Ερ. Συν., Ισιόγλου Θεόδωρος, Ερ. Συν., Κερμενιώτης Βασίλειος, Ερ. Συν., Μισαηλίδης Λάζαρος, Ερ. Συν., Παπαντωνίου Παναγιώτα, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	NAI	NAI	183	78	19	NAI
				E	3				106	47	41	
6 ^ο	Τριβολογία και Μηχανολογι- κές Διαμορφώσεις	MH0680	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μαρόπουλος Στέργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	OXI	OXI	79	64	30	NAI
				E	2				76	64	31	
6 ^ο	Μηχανολογικές Εγκαταστά- σεις II	MH0690	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Δουβαρτζίδης Σάββας. Επ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	OXI	120	88	13	NAI
				E	2				118	66	26	

7 ^ο	Σεμινάριο	MH0710	Υπεύθυνος Διδάσκων: Κατσάνος Εμμανουήλ, Καθηγητής Εφαρμογών	Φ	3	OXI	OXI	NAI	75	52	52	NAI
7 ^ο	Οικονομοτεχνική Ανάλυση	MH0720	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής Συνεργάτες: Βασιλειάδης Γεώργιος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	138	87	50	NAI
7 ^ο	Διοίκηση Βιομηχανικών Επι- χειρήσεων	MH0730	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής Συνεργάτες: Βασιλειάδης Γεώργιος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	137	96	49	NAI
7 ^ο	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	MH0740	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής	Δ	2	OXI	OXI	NAI	29	21	13	NAI
				E	2				24	17	14	
7 ^ο	Αεριοστρόβιλοι	MH0750	Υπεύθυνος Διδάσκων: Σιδερίδης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Πολυζάκης Απόστολος, Επ. Συν., Μαλκογιάννη Αρετή, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	21	18	9	NAI
				E	2				16	13	11	
7 ^ο	Βελτιστοποίηση Ενεργειακών Συστημάτων	MH0760	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιαννάκης Λουκάς, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	3	OXI	OXI	NAI	29	11	7	NAI
				Φ	2							
7 ^ο	Ανυψωτικές και Μεταφορι- κές Μηχανές	MH0770	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Χατζηαποστόλου Βασίλειος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	OXI	81	65	36	NAI
				E	2				76	62	33	
7 ^ο	Οργάνωση παραγωγής	MH0780	Υπεύθυνος Διδάσκων: Κατσάνος Εμμανουήλ, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	OXI	NAI	120	89	41	NAI
				E	2				86	72	70	
7 ^ο	Μηχανολογικός Σχεδιασμός	MH0790	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μαγγιρίδης Μιλτιάδης, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	80	53	37	NAI
				Φ	2							
-	CAD II	MH1620	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	NAI		6	-	-	OXI
-	Τεχνολογία Συγκολλήσεων	MH1630	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		6	-	-	OXI
-	Ξένη Γλώσσα I	MH1650	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		8	-	-	OXI
-	Ξένη Γλώσσα II	MH1660	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		3	-	-	OXI
-	Προβλήματα Περιβαλλοντι- κών Συστημάτων	MH1680	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		4	-	-	OXI
-	Βιοηθική	MH1690	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		4	-	-	OXI
-	Ανοχές	MH16A0	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		3	-	-	OXI
-	Τεχνολογία Μετρήσεων	MH16B0	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		6	-	-	OXI
-	Επιχειρηματικότητα	MH16D0	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		8	-	-	OXI
-	Πεπερασμένα Στοιχεία	MH16E0	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		4	-	-	OXI
-	Τεχνολογία Θέρμανσης- Ψύ- ξης	MH1710	Δεν διδάχθηκε	Δ	3	OXI	OXI		5	-	-	OXI
-	Τεχνολογία Κλιματισμού	MH1720	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		6	-	-	OXI
-	Ήπιες Μορφές Ενέργειας I	MH1730	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		1	-	-	OXI

-	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	MH1740	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		0	-	-	OXI
-	Αεριοστρόβιλοι	MH1750	Δεν διδάχθηκε	Δ	3	OXI	OXI		1	-	-	OXI
-	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις I	MH1810	Δεν διδάχθηκε	Δ	3	OXI	OXI		2	-	-	OXI
-	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις II	MH1820	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		1	-	-	OXI
-	Ψηφιακή Καθοδήγηση	MH1830	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		2	-	-	OXI
-	Ανυψωτικές και Μεταφορικές Μηχανές	MH1840	Δεν διδάχθηκε	Δ	3	OXI	OXI		2	-	-	OXI
-	Οργάνωση παραγωγής	MH1850	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		6	-	-	OXI
-	Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών	MH1860	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		4	-	-	OXI

B) Εαρινό Εξάμηνο

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολύπλη Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/ Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/ Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές;
1 ^ο	Μαθηματικά Ι	MH0110	Υπεύθυνος Διδάσκων: Πετράκης Ανδρέας, Καθηγητής Συνεργάτες: Πετράκης Λεωνίδας, Επ. Συν.	Δ 3 Φ 2	OXI	OXI	NAI	237	113	38	NAI
1 ^ο	Φυσική	MH0120	Υπεύθυνος Διδάσκων: Δελίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Συνεργάτες: Σαπαλίδης Παύλος, Επ. Συν., Καραγιαννίδης Αθανάσιος, Ερ. Συν., Βαρσάμης Βασίλειος, Ερ. Συν., Πετρίδης Σάββας, Ερ. Συν. Τζιομπάνου Αικατερίνη, Ερ. Συν.	Δ 3 Ε 2	OXI	OXI	NAI	294 155	173 77	54 38	NAI
1 ^ο	Τεχνική Μηχανική	MH0130	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Πρεφτίτση Φωτεινή, Επ. Συν.	Δ 3 Φ 2	OXI	OXI	NAI	410	226	88	NAI
1 ^ο	Μηχανολογικό Εργαστήριο Ι	MH0140	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών, Παπάς Παναγιώτης, Καθηγητής Εφαρμογών, Γιαντσούλη Αντιόπη, Καθηγητής Εφαρμογών, Σιέμπη Βασιλική, Καθηγητής Εφαρμογών, Βακρατσάς Βασίλειος, Ερ. Συν., Λαζαρίδης Χρήστος, Ερ. Συν., Σταμάτης Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ 1 Ε 6	OXI	NAI	NAI	383 95	292 37	20 37	NAI
1 ^ο	Μηχανολογικό Σχέδιο Ι	MH0150	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Λιάκος Θωμάς, Ερ. Συν., Κοτζιά Αλεξάνδρα, Ερ. Συν.	Δ 1 Ε 4	OXI	NAI	NAI	143 113	60 107	28 34	NAI
2 ^ο	Μαθηματικά ΙΙ	MH0210	Υπεύθυνος Διδάσκων: Πετράκης Ανδρέας, Καθηγητής Συνεργάτες: Τσολακίδου Νίκη, Επ. Συν.	Δ 4 Φ 2	OXI	OXI	NAI	282	80	46	NAI
2 ^ο	Αντοχή Υλικών	MH0220	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μαρόπουλος Στέργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Πρεφτίτση Φωτεινή, Επ. Συν., Παπαδόπουλος Ιωάννης, Ερ. Συν., Σκαρκαλά Θεοδώρα, Ερ. Συν., Βακουφτσιή Ελένη, Ερ. Συν.	Δ 3 Ε 2	OXI	OXI	NAI	297 185	190 137	88 75	NAI
2 ^ο	Χημική Τεχνολογία	MH0230	Υπεύθυνος Διδάσκων: Βατάλης Αργύριος, Καθηγητής Συνεργάτες: Τόλης Ευάγγελος, Επ. Συν., Καλημέρη Κρυσταλλία, Επ. Συν., Γρηγοράτος Θεόδωρος, Ερ. Συν., Ιορδανίδου Πολυξένη, Ερ. Συν., Κούσκουρα Μαρία, Ερ. Συν., Παππά Αικατερίνη, Ερ. Συν.	Δ 2 Ε 2	OXI	OXI	NAI	239 116	133 50	45 50	NAI
2 ^ο	Η/Υ Ι	MH0240	Υπεύθυνος Διδάσκων: Τσαγκαλίδου Ροδή, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Ατματζίδου Σουμέλα, Ερ. Συν., Νίκου Βάια, Ερ. Συν., Αλχαζίδου Θεανώ, Ερ. Συν., Γκατζόφλια Άννα, Ερ. Συν.	Δ 2 Ε 2	OXI	NAI	NAI	191 116	134 64	61 52	NAI
2 ^ο	Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ	MH0250	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Τσουκνίδας Αλέξανδρος, Επ. Συν., Στεφανίδης Γεώργιος, Ερ. Συν., Αθανασιάδης Γεώργιος, Ερ. Συν., Αποστολίδου Γεωργία, Ερ. Συν., Βλάμης Βασίλειος, Ερ. Συν., Κυριακίδης Κωνσταντίνος, Ερ. Συν., Παπαθανασίου Βασίλειος, Ερ. Συν., Στοϊκού Χρυσούλα, Ερ. Συν., Τρομβούκης Κωνσταντίνος, Ερ. Συν.	Δ 1 Ε 5	OXI	NAI	NAI	258 137	205 65	22 50	NAI
3 ^ο	Αριθμητική Ανάλυση	MH0310	Υπεύθυνος Διδάσκων: Πετράκης Ανδρέας, Καθηγητής Συνεργάτες: Πετράκης Λεωνίδας, Επ. Συν., Δεδελετάκης Γεώργιος, Ερ. Συν., Πετράκη Δωροθέα, Ερ. Συν., Τσαμπούρη Άννα, Ερ. Συν.	Δ 2 Ε 2	OXI	NAI	NAI	300 190	95 90	45 53	NAI

3 ^ο	Τεχνολογία Υλικών	MH0320	Υπεύθυνος Διδάσκων: Βατάλης Αργύριος, Καθηγητής Συνεργάτες: Ζιαγκοβά Μαρία, Επ. Συν., Διονυσόπουλος Διονύσιος, Ερ. Συν., Κυριαζίδης Φίλιππος, Ερ. Συν., Παππά Αμαλία, Ερ. Συν., Παπανικολάου Δημήτρα, Ερ. Συν., Παπακρασάς Νικόλαος, Ερ. Συν., Πεκρίδης Γεώργιος, Ερ. Συν. Σαναΐδης Ηρακλής, Ερ. Συν., Χρηστίδης Στέφανος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	263	123	41	NAI
				E	2				132	62	62	
3 ^ο	Θερμοδυναμική	MH0330	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής	Δ	2	OXI	OXI	NAI	398	100	24	NAI
				Φ	2							
3 ^ο	Μηχανική Ρευστών Ι	MH0340	Υπεύθυνος Διδάσκων: Τσιολάκης Ευάγγελος, Καθηγητής Συνεργάτες: Σιδερίδης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής, Γκουδούλας Θωμάς, Επ. Συν., Γζορμπατζίδης Αναστάσιος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	466	200	41	NAI
				Φ	1							
				E	2				213	109	12	
3 ^ο	Στοιχεία Μηχανών Ι	MH0350	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μαρόπουλος Στέργιος, Αν. Καθηγητής	Δ	2	OXI	OXI	NAI	317	106	29	NAI
				Φ	2							
3 ^ο	Μηχανολογικό Εργαστήριο ΙΙ	MH0360	Υπεύθυνος Διδάσκων: Σιώμος Γεώργιος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Γκανάσιος Αθανάσιος, Ερ. Συν., Χαϊτίδης Γεώργιος, Ερ. Συν.	Δ	1	OXI	OXI	NAI	217	117	66	NAI
				E	5				69	58	57	
4 ^ο	Στοιχεία Μηχανών ΙΙ	MH0410	Υπεύθυνος Διδάσκων: Κατσάνος Εμμανουήλ, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	OXI	NAI	103	79	35	NAI
				Φ	2							
4 ^ο	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης Ι	MH0420	Υπεύθυνος Διδάσκων: - Συνεργάτες: Παπάς Παναγιώτης, Καθηγητής Εφαρμογών, Σιέμπη Βασιλική, Καθηγητής Εφαρμογών, Δουβαρτζίδης Σάββας, Επ. Συν., Πολυζάκης Απόστολος, Επ. Συν., Βακρατσάς Βασίλειος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	241	156	34	NAI
				Φ	2							
				E	2				146	107	68	
4 ^ο	Μετάδοση Θερμότητας	MH0430	Υπεύθυνος Διδάσκων: Τσιολάκης Ευάγγελος, Καθηγητής Συνεργάτες: Καραγιαννάκης Λουκάς, Καθηγητής Εφαρμογών, Κωνσταντινίδης Ευστάθιος, Επ. Συν., Κούκουλος Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	341	166	65	NAI
				E	2				365	184	85	
4 ^ο	Ηλεκτροτεχνία- Ηλεκτρονική	MH0440	Υπεύθυνος Διδάσκων: Σημονιάρης Δημήτριος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Βέτσικας Σταμάτης, Ερ. Συν., Μπούρτζου Αναστασία, Ερ. Συν., Μολασιώτης Βασίλειος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	218	114	41	NAI
				E	2				130	92	40	
4 ^ο	Μηχανική Ρευστών ΙΙ	MH0450	Υπεύθυνος Διδάσκων: Σιδερίδης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Γκουδούλας Θωμάς, Επ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	150	108	49	NAI
				Φ	1							
				E	2				120	68	37	
4 ^ο	H/Y ΙΙ	MH0460	Υπεύθυνος Διδάσκων: Φραγκούλης Γεώργιος, Καθηγητής Συνεργάτες: Πλιάτσος Αργύριος, Ερ. Συν., Γκατζόφλια Άννα, Ερ. Συν., Δημητριάδης Δημήτριος, Ερ. Συν., Κυριακίδης Θ. Ερ. Συν., Αγραφιώτης Αθανάσιος, Ερ. Συν., Σιούτης Γεώργιος, Ερ. Συν., Παπά Αναστασία, Ερ. Συν., Ευθυμίου Θεόδωρος, Ερ. Συν.	E	3	OXI	NAI	NAI	147	91	66	NAI
5 ^ο	Ηλεκτρικές Μηχανές	MH0510	Υπεύθυνος Διδάσκων: Αλχαζίδης Λάζαρος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Γκούνητης Βασίλειος, Επ. Συν., Γκούτζιος Βασίλειος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	161	114	36	NAI
				E	2				93	60	41	
5 ^ο	Τεχν. Ορολ. Ενεργ. Θεμ. σε Ξένη Γλώσσα	MH0520	Υπεύθυνος Διδάσκων: Αλτίνη Αγάπη, Επίκουρος Καθηγητής	E	3	OXI	NAI	NAI	33	18	12	NAI
5 ^ο	Τεχνολογία Θέρμανσης-Ψύξης	MH0530	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιαννάκης Λουκάς, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Κάρμαλης Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	51	34	13	NAI
				Φ	2							
				E	2				57	34	23	
5 ^ο	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ	MH0540	Υπεύθυνος Διδάσκων: - Συνεργάτες: Παπάς Παναγιώτης, Καθηγητής Εφαρμογών, Σιέμπη Βασιλική, Καθηγητής Εφαρμογών, Δουβαρτζίδης Σάββας, Επ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	22	11	2	NAI
				E	3				10	5	5	
5 ^ο	Υδροδυναμικές Μηχανές	MH0550	Υπεύθυνος Διδάσκων: Τσιολάκης Ευάγγελος, Καθηγητής Συνεργάτες: Τζορμπατζίδης Αναστάσιος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	25	19	4	NAI
				E	2				12	12	5	

5 ^ο	Τεχν. Ορολ. Κατασκ. Θεμ. σε Ξένη Γλώσσα	MH0560	Υπεύθυνος Διδάσκων: Αλτίνη Αγάπη, Επίκουρος Καθηγητής	E	3	OXI	NAI	NAI	25	16	12	NAI
5 ^ο	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Ι	MH0570	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Δουβαρτζίδης Σάββας, Επ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	OXI	103	94	31	NAI
				Φ	1				110	62	30	
				E	2							
5 ^ο	Βιομηχανικά Συστήματα Κίνησης	MH0580	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες:	Δ	3	OXI	NAI	NAI	99	80	15	NAI
				Φ	2							
5 ^ο	Ψηφιακή Καθοδήγηση	MH0590	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μυρισίδης Ιωάννης, Επ. Συν., Αποστολίδου Γεωργία, Ερ. Συν., Βλάμης Φώτιος, Ερ. Συν., Βούρκα Άννα, Ερ. Συν., Κερμενιώτης Βασίλειος, Ερ. Συν., Μισαηλίδης Λάζαρος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	NAI	NAI	192	105	52	NAI
				E	4				87	39	29	
5 ^ο	Βιομηχανική Ψυχολογία	MH05A0	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	OXI	NAI	21	5	2	NAI
5 ^ο	Ιστορία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας	MH05B0	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	OXI	NAI	113	60	52	NAI
6 ^ο	Βιομηχανικά Συστήματα Ελέγχου	MH0610	Υπεύθυνος Διδάσκων: Γαύρος Κωνσταντίνος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Πεχλιβανίδου Σταυρούλα, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	252	146	72	NAI
				E	2				115	81	42	
6 ^ο	Διοίκηση Ποιότητας	MH0620	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Γιαντσούλη Αντιόπη, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	NAI	NAI	134	116	44	NAI
				E	3				98	65	43	
6 ^ο	Τεχν. Νομοθ. Και Προστ. Περιβάλλοντος	MH0630	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής Συνεργάτες: Κανδυλιώτης Αλέξανδρος, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	63	47	39	NAI
6 ^ο	Ατμολέβητες-Ατμοστρόβιλοι	MH0640	Υπεύθυνος Διδάσκων: Σιδερίδης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Αφεντουλίδης Αριστείδης, Ερ. Συν., Κάρμαλης Ιωάννης, Ερ. Συν., Καπουλίτσας Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	23	19	6	NAI
				E	3				41	20	11	
6 ^ο	Τεχνολογία Κλιματισμού	MH0650	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιαννάκης Λουκάς, Καθηγητής Εφαρμογών Συνεργάτες: Κάρμαλης Ιωάννης, Ερ. Συν., Κούκουλος Ιωάννης, Ερ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	NAI	36	17	6	NAI
				E	2				46	36	26	
6 ^ο	Ήπιες Μορφές Ενέργειας Ι	MH0660	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής	Δ	2	OXI	OXI	NAI	34	31	7	NAI
				E	2				25	18	18	
6 ^ο	CAD- CAM	MH0670	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μυρισίδης Ιωάννης, Επ. Συν., Τσουκνίδας Αλέξανδρος, Επ. Συν., Ισπόγλου Θεόδωρος, Ερ. Συν., Παπαντωνίου Παναγιώτα, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	NAI	NAI	169	100	37	NAI
				E	3				88	36	35	
6 ^ο	Τριβολογία και Μηχανολογικές Διαμορφώσεις	MH0680	Υπεύθυνος Διδάσκων: Μαρόπουλος Στέργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μπίτος Αναστάσιος, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	OXI	OXI	73	52	28	NAI
				E	2				73	50	26	
6 ^ο	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις ΙΙ	MH0690	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Δουβαρτζίδης Σάββας, Επ. Συν.	Δ	2	OXI	OXI	OXI	119	93	31	NAI
				E	2				109	64	29	
7 ^ο	Σεμινάριο	MH0710	Υπεύθυνος Διδάσκων: Κατσάνος Εμμανουήλ, Καθηγητής Εφαρμογών	Φ	3	OXI	OXI	NAI	61	42	42	NAI
7 ^ο	Οικονομοτεχνική Ανάλυση	MH0720	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής Συνεργάτες: Βασιλειάδης Γεώργιος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	129	87	39	NAI
7 ^ο	Διοίκηση Βιομηχανικών	MH0730	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσάνιδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής Συνεργάτες: Βασιλειάδης Γεώργιος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	126	89	44	NAI

	Επιχειρήσεων											
7 ^ο	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	MH0740	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ταουσανίδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής	Δ	2	OXI	OXI	NAI	27	18	8	NAI
				E	2				21	15	14	
7 ^ο	Αεριοστρόβιλοι	MH0750	Υπεύθυνος Διδάσκων: Σιδερίδης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Πολυζάκης Απόστολος, Επ. Συν., Μαλκογιάννη Αρετή, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	23	19	13	NAI
				E	2				22	15	11	
7 ^ο	Βελτιστοποίηση Ενεργεια- κών Συστημάτων	MH0760	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιαννάκης Λουκάς, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	3	OXI	OXI	NAI	39	31	14	NAI
				Φ	2							
7 ^ο	Ανυψωτικές και Μεταφο- ρικές Μηχανές	MH0770	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Χατζηαποστόλου Βασίλειος, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	OXI	71	72	37	NAI
				E	2				70	69	36	
7 ^ο	Οργάνωση παραγωγής	MH0780	Υπεύθυνος Διδάσκων: Κατσάνος Εμμανουήλ, Καθηγητής Εφαρμογών	Δ	2	OXI	OXI	NAI	98	73	25	NAI
				E	2				39	28	28	
7 ^ο	Μηχανολογικός Σχεδιασμός	MH0790	Υπεύθυνος Διδάσκων: Καραγιάννης Στέφανος, Αν. Καθηγητής Συνεργάτες: Μαγγιρίδης Μιλτιάδης, Ερ. Συν.	Δ	3	OXI	OXI	NAI	75	67	30	NAI
				Φ	2							
-	CAD II	MH1620	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	NAI		7	-	-	OXI
-	Τεχνολογία Συγκολλήσεων	MH1630	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		7	-	-	OXI
-	Ξένη Γλώσσα I	MH1650	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		8	-	-	OXI
-	Ξένη Γλώσσα II	MH1660	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		5	-	-	OXI
-	Προβλήματα Περιβαλλον- τικών Συστημάτων	MH1680	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		8	-	-	OXI
-	Βιοηθική	MH1690	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		10	-	-	OXI
-	Ανοχές	MH16A0	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		9	-	-	OXI
-	Τεχνολογία Μετρήσεων	MH16B0	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		7	-	-	OXI
	Επιχειρηματικότητα	MH16D0	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		14	-	-	OXI
	Πεπερασμένα Στοιχεία	MH16E0	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		8	-	-	OXI
-	Τεχνολογία Θέρμανσης- Ψύξης	MH1710	Δεν διδάχθηκε	Δ	3	OXI	OXI		8	-	-	OXI
-	Τεχνολογία Κλιματισμού	MH1720	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		8	-	-	OXI
-	Ήπιες Μορφές Ενέργειας I	MH1730	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		8	-	-	OXI
-	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	MH1740	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		7	-	-	OXI
-	Αεριοστρόβιλοι	MH1750	Δεν διδάχθηκε	Δ	3	OXI	OXI		6	-	-	OXI
-	Μηχανολογικές Εγκατασ- τάσεις I	MH1810	Δεν διδάχθηκε	Δ	3	OXI	OXI		6	-	-	OXI

-	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις II	MH1820	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		6	-	-	OXI
-	Ψηφιακή Καθοδήγηση	MH1830	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		8	-	-	OXI
-	Ανυψωτικές και Μεταφορικές Μηχανές	MH1840	Δεν διδάχθηκε	Δ	3	OXI	OXI		7	-	-	OXI
-	Οργάνωση παραγωγής	MH1850	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		9	-	-	OXI
-	Ειδικά Κεφάλαια Μαθημάτων	MH1860	Δεν διδάχθηκε	Δ	2	OXI	OXI		6	-	-	OXI

Σχετικά με την επάρκεια των εκπαιδευτικών μέσων, σε όσα μαθήματα έχει καταχωρηθεί αρνητική απάντηση, είναι διότι, οι προσαπτώμενες στα εργαστήρια των συγκεκριμένων μαθημάτων ώρες δεν υλοποιούνται ως εργαστηριακές εφαρμογές, αλλά ως ασκήσεις πράξεις.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2008/09)

Τίτλος ΠΜΣ: «Μηχατρονική»

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επilogήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφη- σαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές;
1st Semester: Components & Mechatronic Systems												
1	Data acquisition and signal processing	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=fsem	-	Ganatsios Stergios, Professor	Υ	Δ	X	28	28	28	OXI
2	Electric actuators and drives	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=fsem	-	Jornet Atanasi, Associate Professor	Υ	Δ	X	27	27	27	OXI
3	Microcontrollers and Logic Programming	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=fsem	-	Asimopoulos Nikos, Associate Professor	Υ	Δ	X	27	27	27	OXI
4	Power electronics	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=fsem	-	Rodriguez Pedro, Associate Professor	Υ	Δ	X	27	27	27	OXI
5	Sensors and signal conditioners	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=fsem	-	Romeral Jose Luis, Associate Professor	Υ	Δ	X	27	27	23	OXI
6	Hydraulic and pneumatic actuators	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=ssem	-	Christoforidis Georgios, Research Associate	Υ	Δ	X	27	27	26	OXI
7	Industrial controllers	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=ssem	-	Parisis Konstantinos, Professor	Υ	Δ	X	27	27	26	OXI
2nd Semester: Design Materials, & Systems												
1	Industrial Information Technologies	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=ssem	-	Dinopoulou Vaia, Assistant Professor	Υ	Δ	E	27	27	27	OXI
2	Composites	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=ssem	-	Xavier Colom, College Professor	Υ	Δ	E	27	27	26	OXI

			ntent=tsem									
3	Design with plastics	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=tsem	-	Miguel Sanchez Soto, Associate Professor	Y	Δ	E	27	27	26	OXI
4	Metallic components	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=tsem	-	Pablo Rodriguez	Y	Δ	E	27	27	24	OXI
5	Plastics Materials	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=tsem	-	Francisco Javier Canavate, College Professor	Y	Δ	E	27	27	26	OXI
6	Plastics Processing	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=tsem	-	Jose Ignacio Velasco, Associate Professor	Y	Δ	E	27	27	26	OXI
7	Engineering of Mechanical Systems	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/index.php?page=courses&content=fosem	-	Karagiannis Stefanos, Associate Professor	Y	Δ	E	27	27	26	OXI
	3rd Semester: Engineering & Specifications of Mechatronics Systems											
1	Industrial Communications	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=ssem	-	Asimopoulos Nikos, Associate Professor	Y	Δ	X	27	27	23	OXI
2	Industrial robots	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/?page=courses&content=ssem	-	Panagiotopoulos Dimokritos,	Y	Δ	X	27	27	26	OXI
3	Evaluation of a Mechatronic design application	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/index.php?page=courses&content=fosem	-	Asimopoulos Nikos, Associate Professor & Ganatsios Stergios, Professor	Y	Δ	X	27	27	25	OXI
4	Mechatronics projects	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/index.php?page=courses&content=fosem	-	Asimopoulos Nikos, Associate Professor	Y	Δ	X	27	27	23	OXI
5	Professional engineering	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/index.php?page=courses&content=fosem	-	Ganatsios Stergios Professor	Y	Δ	X	27	27	26	OXI
6	Final project	-	http://grad.teikoz.gr/TUC/index.php?page=courses&content=fosem	-		Y	-				13	OXI

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2008/09)**Τίτλος ΠΜΣ: «Μηχατρονική»**

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/ Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
	1st Semester: Components & Mechatronic Systems									
1	Data acquisition and signal processing	-	3/8	OXI	4.0	OXI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
2	Electric actuators and drives	-	3/8	OXI	4.0	OXI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
3	Microcontrollers and Logic Programming	-	3/8	OXI	4.5	OXI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
4	Power electronics	-	3/8	OXI	4.5	OXI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
5	Sensors and signal conditioners	-	3/8	OXI	4.0	OXI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
6	Hydraulic and pneumatic actuators	-	3/8	OXI	4.5	OXI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
7	Industrial controllers	-	3/8	OXI	4.5	OXI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
	2nd Semester: Design Materials & Systems									
1	Industrial Information Technologies	-	3/8	OXI	4.0	OXI	2 ^ο	OXI	NAI	NAI
2	Composites	-	3/8	OXI	4.0	OXI	2 ^ο	OXI	NAI	NAI
3	Design with plastics	-	3/8	OXI	4.0	OXI	2 ^ο	OXI	NAI	NAI
4	Metallic components	-	3/8	OXI	4.5	OXI	2 ^ο	OXI	NAI	NAI
5	Plastics Materials	-	3/8	OXI	4.5	OXI	2 ^ο	OXI	NAI	NAI
6	Plastics Processing	-	3/8	OXI	4.5	OXI	2 ^ο	OXI	NAI	NAI
7	Engineering of Mechanical Systems	-	3/8	OXI	4.5	OXI	2 ^ο	OXI	NAI	NAI
	3rd Semester: Engineering & Specifications of Mechatronics Systems									

1	Industrial Communications	-	3/8	OXI	4.0	OXI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
2	Industrial robots	-	3/8	OXI	4.0	OXI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
3	Evaluation of a Mechatronic design application	-	3/8	OXI	4.0	OXI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
4	Mechatronics projects	-	3/8	OXI	4.0	OXI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
5	Professional engineering	-	3/8	OXI	4.0	OXI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
6	Final project	-		OXI	10	OXI	3 ^ο			

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Μηχατρονική»

Έτος Αποφοί- τησης	Συνολικός αριθ- μός αποφοιτη- σάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνό- λου των αποφοιτησάντων)				<i>Μέσος όρος Βαθμο- λογίας (στο σύνολο των α- πόφοιτων)</i>
		5.0- 5.9	6.0- 6.9	7.0- 8.4	8.5- 10.0	
2004/05	-	-	-	-	-	-
2005/06	-	-	-	-	-	-
2006/07	-	-	-	-	-	-
2007/08	-	-	-	-	-	-
2008/09	21	0	14%	76%	10%	7,3
Σύνολο	21	0	14%	76%	10%	7,3

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2004/05	-	4	-	1	-	-	-	-	-	-
2005/06	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/07	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
2007/08	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Σύνολο	-	11	-	3	-	-	-	-	-	-

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2003/04	-	-	-	-	-	-	-
2004/05	-	-	-	-	-	-	-
2005/06	1	-	-	-	-	-	-
2006/07	1	-	-	-	-	-	-
2007/08	2	-	-	-	-	-	-
2008/09	4	-	-	-	-	-	-
Σύνολο	8	-	-	-	-	-	-

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος - 1	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	-	-	-	-	-	-	-
	Ως συνεργάτες (partners)	-	-	-	-	-	-	-
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		-	-	-	-	-	-	-
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		-	-	-	-	-	-	-