



# Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

## ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

# Τ Ε Ι Δ Υ Τ Ι Κ Η Σ Μ Α Κ Ε Δ Ο Ν Ι Α Σ

2012

ΚΟΖΑΝΗ



## Πίνακας Περιεχομένων

<b>Πρόλογος</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης</b> .....	<b>6</b>
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα Λογιστικής..	6
1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	7
1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	7
<b>2. Παρουσίαση του Τμήματος</b> .....	<b>8</b>
2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κ.λπ.).....	8
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος .....	8
2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος .....	8
2.4. Διοίκηση του Τμήματος.....	10
2.5. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;.....	10
<b>3. Προγράμματα Σπουδών</b> .....	<b>12</b>
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....	12
3.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	12
3.1. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών .....	12
<b>4. Διδακτικό έργο</b> .....	<b>16</b>
4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού; .....	16
4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας; .....	17
4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;.....	18
4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;.....	20
4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;.....	20
4.6. Πώς κρίνετε το βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;.....	21
4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;.....	22
4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;.....	23
4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο; .....	23
4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών; .....	23
<b>5. Ερευνητικό έργο</b> .....	<b>26</b>
5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος; .....	26
5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;.....	26
5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;.....	27
5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;.....	28
5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;.....	28
5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος; .....	29
5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;.....	29
5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών / σπουδαστών στην έρευνα; .....	30
<b>6. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς</b> .....	<b>31</b>
6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; .....	31
6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς; .....	31
6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;.....	32
6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;.....	32
6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη; .	32
6.6. Ποιά είναι η στόχευση του Τμήματος για τη συνεργασία με ΚΠΠ φορείς;.....	
<b>7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης</b> .....	<b>33</b>
7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;.....	33
7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;.....	35

7.3. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5 ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή; .....	35
7.4. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών; .....	35
7.5. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες; .....	35
7.6. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;.....	35
7.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; .....	36
7.8. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου; .....	36
<b>8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....</b>	<b>37</b>
8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	37
8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας; .....	37
8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα; .....	38
8.4. Πώς κρίνετε το βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου); .....	38
8.5. Πώς κρίνετε το βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού; .....	39
8.6. Πώς κρίνετε το βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;.....	39
<b>9. Συμπεράσματα .....</b>	<b>40</b>
9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	40
9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία; .....	42
<b>10. Σχέδια βελτίωσης.....</b>	<b>44</b>
10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.....	44
10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.....	44
10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.....	44
10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.....	44
<b>11. Πίνακες.....</b>	<b>50</b>
<b>12. Παραρτήματα .....</b>	<b>93</b>
<u>A.</u> Απογραφικά δελτία μαθήματος.....	94
<u>B.</u> Κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων .....	102

### **Πρόλογος**

Η *Εσωτερική Αξιολόγηση* είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη *συμμετοχική διαδικασία*, η οποία **επαναλαμβάνεται κάθε εξάμηνο**. Η παρούσα έκθεση αξιολόγησης στηρίζεται στα στοιχεία που συλλέχθηκαν κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-12.

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, σύμφωνα με τον νόμο Διασφάλισης Ποιότητας (νόμο 3374/2005) και τις οδηγίες της ΑΔΙΠ. Σύμφωνα με την ΑΔΙΠ: "Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του."

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης βασίζεται στα στοιχεία που έχει συλλέξει το Τμήμα από τα ερωτηματολόγια και τα απογραφικά δελτία καθώς επίσης και στις συζητήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Για την σύνταξη της Έκθεσης *Εσωτερικής Αξιολόγησης* χρησιμοποιήθηκε το προτεινόμενο από την ΑΔΙΠ *Πρότυπο Σχήμα* και η συμπλήρωση των Πινάκων που την συνοδεύουν, όπως και τα πρότυπα ερωτηματολόγια κι απογραφικά δελτία προσαρμοσμένα στις ανάγκες του Τμήματος μετά από σειρά συνεδριάσεων της ΟΜΕΑ.

Με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών και των ερευνητικών δράσεων, καθώς και την καταγραφή και την επίλυση χρόνιων προβλημάτων τα οποία εμποδίζουν την εξέλιξη του Τμήματος η ΟΜΕΑ του Τμήματος ελπίζει η παρούσα έκθεση να αποτελέσει το έναυσμα για τη βελτίωση της συνολικής ποιότητας του Τμήματος.

Ευχαριστούμε θερμά όσους συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος και συνέβαλαν στην ολοκλήρωσή της και τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης, άμεσα ή έμμεσα.

Ιδιαίτερα ευχαριστούμε την προϊσταμένη της γραμματείας του Τμήματος κ. Θ. Κουτσουλιώτα για την παροχή των στατιστικών στοιχείων.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Λογιστικής

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα Λογιστικής

Η εσωτερική αξιολόγηση αποφασίστηκε από την Γ.Σ. του Τμήματος Λογιστικής (Γ.Σ. Νο 9/16-10-2007).

Σύμφωνα με την απόφαση της Γ.Σ. ορίστηκαν τα παρακάτω μέλη ΕΠ ως μέλη της OMEA:

α) Βελέντζας Γιάννης, Αν. Καθηγητής και ήδη Καθηγητής

β) Καρτάλης Νικόλαος, Επ. Καθηγητής

γ) Αβραμόπουλος Ελευθέριος, φοιτητής, ο οποίος αντικαταστάθηκε από τον Πανίδα Ηλία, με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος, επειδή έγινε πτυχιούχος και απέβαλε τη φοιτητική ιδιότητα.

Ο συντονισμός, ο έλεγχος και η σύνταξη της έκθεσης έγιναν από τον Προϊστάμενο του Τμήματος. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με τα συνημμένα πρακτικά.

Στην Έκθεση γίνεται μία ρεαλιστική και αντικειμενική παρουσίαση του Τμήματος Λογιστικής, αναδεικνύονται τα κεντρικά προβλήματα και διατυπώνονται προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Υποβάλλεται με την ελπίδα και την προσδοκία, όλη αυτή η διαδικασία, τα αποτελέσματά της και κυρίως η υλοποίηση των προτεινόμενων στόχων, να συμβάλουν στην κατάκτηση μιας νέας ποιότητας του Τμήματος Λογιστικής, με την ενίσχυση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του, μέσω της προσπάθειας διαρκούς βελτίωσης του έργου όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και της ανταπόκρισης της πολιτείας στις υποχρεώσεις που της αναλογούν.

Εν όψει της Εξωτερικής Αξιολόγησης, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης επικαιροποιήθηκε με βάση τα στοιχεία (πίνακες) του ακαδ. έτους 2011-2012 διά του Προϊσταμένου του Τμήματος Καθηγητή κ. Γιάννη Βελέντζα. Για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος διανεμήθηκαν τρία ερωτηματολόγια σε φοιτητές και καθηγητές του Τμήματος.

Συγκεκριμένα:

- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος / διδασκαλίας από τους φοιτητές (Παράρτημα 12-3), Τα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν στους φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν σε ώρα μαθήματος και συμπληρώθηκαν ανώνυμα από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέχθηκαν σε φάκελο από φοιτητή που ορίστηκε για το σκοπό αυτό. Στο φάκελο ανεγράφη το μάθημα, η ημερομηνία και ο αριθμός των ερωτηματολογίων. Ο φάκελος παραδόθηκε στην OMEA από τον φοιτητή.
- Απογραφικό δελτίο εξαμηνιαίου μαθήματος από τους διδάσκοντες καθηγητές (Παράρτημα 12-3), Το δελτίο παραδόθηκε από τους διδάσκοντες τόσο σε τυπωμένη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.
- Ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού (Παράρτημα 12-3). Η έκθεση κατά το στάδιο σύνταξής της μόνο, συζητήθηκε μεταξύ των μελών της OMEA με άλλα μέλη ΕΠ του Τμήματος και διανεμήθηκε στα μέλη ΕΠ του Τμήματος. Μετά την ολοκλήρωσή της διανεμήθηκε στα μέλη του Τμήματος.

Επίσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος.

Έγιναν Δέκα συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ (μαζί με τα υποστηρικτικά μέλη της) όπου συζητήθηκαν θέματα όπως:

- η διαμόρφωση των ερωτηματολογίων που προτείνονται από την ΑΔΠΙ, έτσι ώστε να προσαρμοστούν στις ιδιαιτερότητες των ΤΕΙ αλλά και του Τμήματος,
- οι διαδικασίες διανομής και συλλογής των ερωτηματολογίων (Παράρτημα 12-5),
- η επεξεργασία των δεδομένων και
- η σύνταξη της εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης.

### **1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.**

Ένα θετικό στοιχείο της διαδικασίας της αξιολόγησης είναι η δυνατότητα πολύπλευρης και ολοκληρωμένης αξιολόγησης που θα δώσει δυνατότητα σύγκρισης με άλλα ΑΕΙ, τόσο της χώρας όσο και του εξωτερικού. Παράλληλα είναι η σημαντικότερη κίνηση που έχει γίνει στο Τμήμα για την καταγραφή των θετικών στοιχείων του Τμήματος με στόχο την προβολή του, αλλά και των αρνητικών που έχουν σχέση τόσο με την έλλειψη υποδομών και προσωπικού, όσο και έλλειψη κινήτρων υποκίνησης για τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Η σημαντικότερη δυσκολία που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης είναι η έλλειψη εμπειρίας σε διαδικασίες αξιολόγησης, από όλους τους συμμετέχοντες (μέλη ΕΠ, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό) σχετικά με τους στόχους της αξιολόγησης, αλλά και την συμπλήρωση και ανάλυση των ερωτηματολογίων.

Παράλληλα υπήρξε δυσκολία παρακίνησης ευρείας ανάμειξης όλων των συμμετεχόντων. Το μεγαλύτερο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας βασίζεται στη συμμετοχή επιστημονικών συνεργατών, κάποιοι από τους οποίους δεν έδειχναν ιδιαίτερο ενδιαφέρον ούτε για την κατανόηση των προβλημάτων και την επίλυση τους μέσα από την αξιολόγηση, ούτε καν για την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων.

### **1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

Λαμβάνοντας υπόψη τα κυριότερα προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, για τη βελτίωση της διαδικασίας μπορούμε να προτείνουμε τα παρακάτω:

- A) Απαραίτητοι κρίνονται επιπλέον πόροι για τη διοικητική υποστήριξη
- B) Ανάπτυξη μηχανογραφικού συστήματος για την επεξεργασία των ερωτηματολογίων των μελών ΕΠ και των φοιτητών
- Γ) Καλύτερη στοχοθέτηση της διαδικασίας αξιολόγησης από μέρους του Υπουργείου Παιδείας.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Λογιστικής αποτελεί ένα από τα τρία Τμήματα της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και εδρεύει στην πόλη της Κοζάνης.

### 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. *Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).*<sup>1</sup>

Το σύνολο του μόνιμου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Λογιστικής απαρτίζεται από:

- 1 Καθηγητή,
- 0 Αναπληρωτή Καθηγητή,
- 5 Επίκουρους Καθηγητές (1 Τακτικό - 4 Προσωποπαγείς) και
- 1 Καθηγήτρια Εφαρμογών (Προσωποπαγής).

Η πρόσληψη / εξέλιξη των παραπάνω παρουσιάζεται στον πίνακα 11.1.

Παράλληλα, στο έργο του Τμήματος συμμετέχουν 2 καθηγητές (1 από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων - 1 από το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών), 1 αναπληρωτής Καθηγητής (από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων), 3 επίκουροι καθηγητές (από το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών) και 1 καθηγητής Εφαρμογών (από το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών), ενώ απασχολούνται στο Τμήμα και ένας ικανός αριθμός επιστημονικών συνεργατών, ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς.

Στο Τμήμα Λογιστικής ανήκει μόνο μια διοικητική υπάλληλος.

2.2.2. *Αριθμός και κατανομή των φοιτητών κατά την τελευταία πενταετία.*<sup>2</sup>

Ο αριθμός και η κατανομή τόσο των εγγεγραμμένων όσο και των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (δεν υπάρχουν μεταπτυχιακοί ή διδακτορικοί φοιτητές) κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στους Πίνακες 11-2.1 και 11-2.2. αντίστοιχα. Όπως παρουσιάζεται στους πίνακες ο αριθμός των ενεργών φοιτητών κατά την τελευταία πενταετία κυμαίνεται μεταξύ 110-397 ανά έτος και συνολικά 1873-2095, ενώ ο αριθμός των εισερχομένων φοιτητών παρουσιάζει πλέον μια σταθερότητα για το 2012 μόλις 83.

### 2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. *Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;*

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του, το Τμήμα Λογιστικής καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης της Λογιστικής καθώς και τις εφαρμογές της στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Στοχεύει στην εκπαίδευση και εξειδίκευση των σπουδαστών ως στελεχών επιχειρήσεων, οργανώσεων και οργανισμών οι δραστηριότητες των οποίων εκτείνονται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Ο απόφοιτος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος λογιστηρίου επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1



Ειδικότερα, το Τμήμα Λογιστικής έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν την επιστήμη της Λογιστικής και μεταξύ άλλων να:

- Παρέχει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα.
- Συμβάλλει στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής στα πλαίσια του δημοκρατικού προγραμματισμού, στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας.
- Διατηρεί αμφίδρομη σχέση με τις αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες και τους οργανωμένους κλάδους της οικονομίας της περιφέρειάς τους.
- Συνεργάζεται μεταξύ τους ή με άλλα εκπαιδευτικά ή τεχνολογικά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού για την επίτευξη της αποστολής τους.
- Παίρνει μέρος σε ερευνητικά προγράμματα πάνω σε θέματα εφαρμογής της τεχνολογίας.

Με το νόμο 4009/2011 (άρθρο 1 § 2 περ. β'), τα ΤΕΙ αποτελούν έναν από τους δύο παράλληλους τομείς της ανώτατης εκπαίδευσης, που παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) και έχουν ως αποστολή (άρθρο 4 § 1):

α) να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία, να προετοιμάζουν τους φοιτητές για την εφαρμογή της στο επαγγελματικό πεδίο και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό,

β) να προσφέρουν ανώτατη εκπαίδευση και να συμβάλουν στη διά βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας κατά τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια,

γ) να αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες των φοιτητών, να μεριμνούν για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων και να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητών,

δ) να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των επαγγελματικών πεδίων, καθώς και στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, και να προωθούν τη διάχυση της γνώσης, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και την καινοτομία, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής,

ε) να προωθούν τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και την αλλοδαπή, την αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων τους, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας και

στ) να συμβάλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις όλων των πεδίων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και υπευθυνότητα και με σεβασμό στις αξίες της δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας και της κοινωνικής αλληλεγγύης.

2. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής αποστολής των ιδρυμάτων κάθε τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης (άρθρο 4 § 1), τα ΤΕΙ δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, στις εφαρμογές των επιστημών, της τεχνολογίας και των τεχνών, στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία. Στο πλαίσιο αυτό συνδυάζουν την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υποβάθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση.

*2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;*

Ο βαθμός αντίληψης όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος κρίνεται ικανοποιητικός. Σε αυτό συνέβαλε και η πρόσφατη διαδικασία του διαλόγου που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών (συνελεύσεις ανά Τομέα, συναντήσεις εργασίας με Καθηγητές και φοιτητές κ.λπ.), καθώς και η καθιέρωση ημερίδων με θέμα τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος και τις εξελίξεις στο σχετικό επιστημονικό πεδίο στην Ελλάδα και την ΕΕ. Παρά ταύτα, δεν έχει διαμορφωθεί ακόμη ενιαία αντίληψη και η αναγκαία ισορροπία ως προς το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος και την ανάγκη επαγγελματικής εξειδίκευσης των φοιτητών και ορισμένες φορές διαπιστώνονται μονομέρειες.

*2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;*

Εκτιμάται πως δεν υπάρχει απόκλιση μεταξύ των στόχων του Τμήματος όπως αυτοί διατυπώνονται στο ΦΕΚ ίδρυσης, και αυτών που σήμερα επιδιώκει το Τμήμα. Η όποια ανάγκη για επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμό των στόχων, ιδίως με τα διεθνή δεδομένα ικανοποιήθηκε με την πρόσφατη αναθεώρηση, ουσιαστικά αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής, το 2009.

*2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλικά στην προσπάθεια αυτή;*

Εκτιμάται πως οι στόχοι πετυχαίνονται σε πολύ μεγάλο βαθμό χάρη στις μεγάλες προσπάθειες ορισμένων μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος. Η αποτελεσματικότητα όμως αυτή μπορεί και πρέπει να βελτιωθεί ποιοτικά και ποσοτικά, εφόσον αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που αναφέρονται στη συνέχεια της έκθεσης (αύξηση μελών ΕΠ με πρόσληψη νέου προσωπικού εγνωσμένης επιστημονικής επάρκειας και κατάφασης, βελτίωση υποδομών, αύξηση πόρων κ.λπ.) και εφόσον διαμορφωθούν στενότερες σχέσεις του Τμήματος με τις οικονομικές εξελίξεις στο μικρο- και μακρο- οικονομικό περιβάλλον και τους φορείς της περιοχής, δηλαδή εφόσον υπάρξει σύνδεση του Τμήματος με την παραγωγική διαδικασία.

*2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;*

Η προσαρμογή των στόχων στα σύγχρονα διεθνή δεδομένα έγινε πρόσφατα με την πρόσφατη αναθεώρηση, ουσιαστικά αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής, το 2009 και ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010. Ως εκ τούτου δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των στόχων του Τμήματος άμεσα. Οι όποιες αναπροσαρμογές θα αντιμετωπιστούν στην επόμενη αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών.

## **2.4. Διοίκηση του Τμήματος.**

*2.4.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;*

(α) Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

- (β) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- (γ) Επιτροπή Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
- (δ) Επιτροπή αξιολόγησης επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών
- (ε) Επιτροπή εξέτασης πτυχιακών εργασιών.
- (στ) Επιτροπή κατατακτήριων εξετάσεων
- (ζ) Επιτροπές επανεξέτασης μαθημάτων

*2.4.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;*

Το Τμήμα λειτουργεί με βάση τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και δεν διαθέτει δικό του κανονισμό. Η Γενική Συνέλευση, κατά περίπτωση, επεξεργάζεται θέματα και αντίστοιχες κατευθύνσεις, όπως έχει γίνει ήδη π.χ. για τις εξετάσεις, τα συγγράμματα κ.λπ.

Ειδικά, στο Τμήμα λειτουργεί Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακών εργασιών.

*2.4.3 Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;*

Το Τμήμα είναι τυπικά διαρθρωμένο σε δυο τομείς:

α. Υποδομής

β. Ειδικότητας

Βέβαια, από το 2010-2011, ο Τομέας Ειδικότητας βρίσκεται σε αδράνεια, γιατί σ' αυτόν δεν υπάρχει τουλάχιστο ένας αναπληρωτής καθηγητής, όπως απαιτεί ο νόμος. Το θέμα αυτό αναμένεται να επιλυθεί οσονούπω, καθώς βρίσκεται σε διαδικασία εξέλιξης, στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, ένα μέλος ΕΠ του Τμήματος, που ανήκει στον Τομέα. Μέχρι τότε τα σχετικά θέματα του Τομέα που αδρανεί, επιλύονται κατά νόμο, από τη Γενική Συνέλευση.

Εκτιμάται πως η παραπάνω διάρθρωση των τομέων ανταποκρίνεται στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

Στο άμεσο μέλλον, όμως, με την έλευση νέων μελών ΕΠ και την αποχώρηση των καθηγητών προσωποπαγούς θέσης, εφόσον δεν εκπονήσουν διδακτορική διατριβή, σίγουρα θα χρειαστεί να επανεκτιμηθεί η σημερινή διάρθρωση.

**2.5 Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;**

Οι διαδικασίες περιγράφονται παραπάνω.

Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν:

- Αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος.
- Ηλεκτρονική Γραμματεία.
- Ατομικά Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων.
- Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων.
- Κριτήρια Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων.
- Αποτελέσματα αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές.
- Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος.
- Η πρόταση για τον τετραετή προγραμματισμό του Τμήματος.
- Αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης.

### **3. Προγράμματα Σπουδών**

#### **3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

*3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;*

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αναθεωρήθηκε το 2009 και ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 σύμφωνα με την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με αρ. 6/26-6-2009 και την απόφαση του Συμβουλίου ΤΕΙ 17/29-6-2009.

Με την αναθεώρηση αυτή, το σύνολο σχεδόν των μαθημάτων συμπληρώθηκε και εκσυγχρονίστηκε ως προς το περιεχόμενό τους με βάση τις εξελίξεις στα αντίστοιχα επιστημονικά πεδία, ενώ καταργήθηκαν κάποια μαθήματα, εισήχθησαν νέα και μετονομάστηκαν κάποια κατά τη διεθνή πρακτική. Θεωρούμε ότι το Πρόγραμμα Σπουδών ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας από τους πτυχιούχους του. Αυτό επιβεβαιώνεται και από την πολύ γρήγορη ένταξη των πτυχιούχων στην αγορά εργασίας.

Η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα Λογιστικής είναι οκτώ (8) εξάμηνα, όπως προβλέπεται στο σχετικό ιδρυτικό Προεδρικό Διάταγμα του Τμήματος. Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών εκτός του τελευταίου, οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, καθώς και ασκήσεις πράξης και εφαρμογές σε πραγματικές ή εικονικές καταστάσεις, εκπόνηση μελετών και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εισαγωγικές / εξαγωγικές επιχειρήσεις ή οργανισμούς, εμπορικές εκθέσεις (διεθνείς και εθνικές), εμπορικά και βιομηχανικά επιμελητήρια. Έμφαση δίνεται στις περιπτώσιολογικές μελέτες και στη συλλογική εργασία. Το όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, κατά τη διάρκεια του οποίου μπορεί να πραγματοποιείται και η πρακτική άσκηση στο επάγγελμα. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του σπουδαστή στην αναλυτική και συνθετική μέθοδο, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, της κριτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.

Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα σε προπτυχιακό επίπεδο είναι 47. Τα υποχρεωτικά είναι: 8 μαθήματα γενικής υποδομής, 7 μαθήματα ειδικής υποδομής, 15 μαθήματα ειδικότητας, 7 μαθήματα ΔΟΝΑ και 1 μάθημα η Πτυχιακή εργασία. Τα μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά είναι 7. Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε 39 (Πίνακες 11.3.1 και 11.3.2).

Το ΠΠΣ του Τμήματος και με διάφορες παραμέτρους του η οργάνωσή των μαθημάτων εμφανίζονται στους Πίνακες 11-3.2 και 11-3.3. Στα πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, μαθήματα Γενικής Υποδομής θετικών και θεωρητικών επιστημών, καθώς και διάφορα εισαγωγικά μαθήματα.

Ακολουθούν μαθήματα Ειδικής Υποδομής – κορμού, τα οποία αποτελούν τη βάση της Επιστήμης της Λογιστικής. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται τα μαθήματα Ειδικότητας που συνιστούν τη φύση και τον προορισμό του Τμήματος.

Ιδιαίτερη κατηγορία μαθημάτων αποτελούν τα γνωστικά αντικείμενα νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών (κατηγορία ΔΟΝΑ), τα οποία είναι απαραίτητα για την οργάνωση και τη διοίκηση επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών που σχετίζονται με την ειδικότητα, όπως λ.χ. λογιστικών γραφείων.

Το πρόγραμμα σπουδών δομείται με βάση το φόρτο εργασίας του σπουδαστή, ενώ εισάγονται και οι διδακτικές μονάδες ECTS σε όλα τα εξάμηνα.

Ορισμένα από τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών κατανέμονται σε σύνολα μαθημάτων που παρέχουν στο σπουδαστή τη δυνατότητα να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα επιλογών, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες κλίσεις και προτιμήσεις του.

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών, το αντικείμενο της πρακτικής άσκησης αλλά και της μελλοντικής απασχόλησης του.

Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί έξι (6) ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται κατά βάση σε επιχειρήσεις (όπως π.χ. λογιστικά γραφεία), υπηρεσίες (όπως λ.χ. τράπεζες) και άλλους συνεργαζόμενους φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

### *3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;*

Το πρόγραμμα σπουδών διαθέτει μαθήματα Γενικής και Ειδικής Υποδομής τα οποία επιτρέπουν μία σε βάθος γνώση των βασικών εννοιών της Λογιστικής. Η ύπαρξη των μαθημάτων ειδικότητας και η γνώση επίλυσης προβλημάτων μαζί με την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην εργασία (πρακτική άσκηση) βεβαιώνουν την ύπαρξη της επαγγελματικής επάρκειας των πτυχιούχων του Τμήματος. Επιπλέον, τα εξειδικευμένα μαθήματα πληροφορικής, ηλεκτρονικού εμπορίου, κ.λπ., καθώς και ο συνεχής εξοπλισμός με νέο υλικό / λογισμικό εξασφαλίζει στους αποφοίτους του τμήματος πρόσβαση σε τμήματα της αγοράς εργασίας τα οποία εξελίσσονται συνεχώς και στα οποία κατέχουν ήδη σημαντική θέση.

Το πρόγραμμα σπουδών παρέχει δυνατότητες ανάπτυξης προσωπικών και επιχειρηματικών δεξιοτήτων μέσω των ασκήσεων πράξεις με ομαδικές εργασίες, προσομοιώσεις καταστάσεων, παρουσιάσεις κλπ Το πρόγραμμα ορίζει την εκπαιδευτική διαδικασία (διαλέξεις, φροντιστήρια και ασκήσεις πράξης που προσφέρουν την απαιτούμενη γνώση), τη διαδικασία εξέτασης (εκτίμηση της επιτυχίας των φοιτητών να έχουν την απαιτούμενη απόδοση) και τη διαδικασία εξέτασης.

Όσον αφορά τη συνέχιση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος παρακολουθούν με επιτυχία συναφείς μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών του εσωτερικού ή εξωτερικού, γεγονός που καταδεικνύει την αρτιότητα των γνώσεών τους. Συνοψίζοντας τα ανωτέρω, η κατάσταση, όσον αφορά την επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος καθώς και το ποιοτικό επίπεδο της επαγγελματικής τους απασχόλησης, θεωρείται πάρα πολύ ικανοποιητική. Δεν υπάρχουν όμως συγκεκριμένες διαδικασίες που να ελέγχουν την αποκατάσταση των αποφοίτων, την ευκολία εύρεσης δουλειάς και τη σχέση αποκτώμενης γνώσης κατά το προπτυχιακό στάδιο και εφαρμογής της.

### *3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;*

Η κύρια μέθοδος αξιολόγησης σε όλα τα μαθήματα, είναι οι γραπτές τελικές εξετάσεις, χωρίς, πάντως, να αποκλείονται και οι προφορικές. Όπως παρουσιάζεται στον πίνακα 11.3.3, σε πολλά από τα υποχρεωτικά μαθήματα εξετάζονται και εργασίες ενώ στα περισσότερα μαθήματα επιλογής υπάρχουν εργασίες για το σπίτι, με βαρύτητα έως 50%. Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. φοιτητές με δυσλεξία) υπάρχει και προφορική εξέταση.

Η διαφάνεια και η αξιοκρατία της διαδικασίας αξιολόγησης διασφαλίζεται με την επιτήρηση των φοιτητών κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, με τη δημόσια ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, την πρόσβαση των φοιτητών στο γραπτό τους και τη συζήτηση με τον καθηγητή σχετικά με τις πιθανές αντιρρήσεις στη βαθμολόγησή τους.

Σε ορισμένες περιπτώσεις προβλέπεται η εξέταση από τριμελή επιτροπή.

Ο πίνακας 11.3.4 παρουσιάζει τα μαθήματα στα οποία χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό. Σε 8 μαθήματα χρησιμοποιούνται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό. Σε 5 μαθήματα γίνεται χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη θεωρία και 5 στο εργαστήριο ενώ και σε 2 μαθήματα γίνεται χρήση ΤΠΕ στην αξιολόγηση η οποία συμβάλλει στη διαφάνεια και αξιοκρατία της διαδικασίας αξιολόγησης. Τέλος, σε όλα ανεξαιρέτως τα μαθήματα χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες.

Ειδική περίπτωση αξιολόγησης αποτελεί η πτυχιακή εργασία, η οποία εξετάζεται από τριμελή επιτροπή που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ένα από τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπωντας καθηγητής.

#### *3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;*

Τα περισσότερα μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος ανταποκρίνονται σε γνωστικά αντικείμενα που υπάρχουν και διδάσκονται με παρόμοια ύλη σε Τμήματα Πανεπιστημίων της Ευρώπης και Αμερικής. Πρόβλημα αποτελεί στην προσέλκυση φοιτητών από κράτη μέλη της ΕΕ, η διδασκαλία των μαθημάτων αποκλειστικά στην ελληνική γλώσσα. Η Γ.Σ. του Τμήματος για να κάνει ελκυστική την προσέλκυση φοιτητών στα πλαίσια του ERASMUS, έχει αποφασίσει να παρέχονται μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και στα Αγγλικά. Αυτό δεν έχει επιτευχθεί μέχρι σήμερα, καθώς δεν υπάρχουν επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα Λογιστικής. Έτσι, παρά τη σχετική απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος κανένα μάθημα δεν διδάσκεται (και) σε ξένη γλώσσα. Αντίστροφα, την περίοδο 2007-2012, δεκατρείς (13) συνολικά φοιτητές του Τμήματος Λογιστικής φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ. (πίνακας 11.5).

Στο Τμήμα εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).

Μέχρι σήμερα δεν υπάρχει στο Τμήμα συμμετοχή διδασκόντων από άλλο ΑΕΙ και ιδίως του εξωτερικού.

#### *3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;*

Στόχος της πρακτικής άσκησης είναι εφαρμογή των γνώσεων που έχει αποκτήσει ο φοιτητής στην εργασία και η εξοικείωση με τις συνθήκες που θα συναντήσει ως εργαζόμενος.

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι η εμπέδωση και πρακτική εφαρμογή των γνώσεων των προηγούμενων εξαμήνων, η παροχή δυνατότητας ανάπτυξης πρωτοβουλιών, η δυνατότητα ανάπτυξης ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ομαδικής εργασίας, ώστε να είναι σε θέση οι Φοιτητές να οργανώνουν και να ελέγχουν αποτελεσματικά τις λειτουργίες του λογιστηρίου.

Μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Παραγωγής, ενημερώνονται οι φοιτητές για τις διαθέσιμες θέσεις πρακτικής άσκησης.

Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται μετά το 7ο εξάμηνο σπουδών και εφόσον ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Κατεξάίρεση, οι

φοιτητές μπορεί να οφείλουν το πολύ τέσσερα (4) μαθήματα ειδικότητας και δέκα (10) υποδομής, εξασφαλίζοντας κατ' αυτόν το τρόπο, την όσο το δυνατόν πληρέστερη γνώση του αντικειμένου και της φύσης της εργασίας πριν από την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης.

Η πρακτική άσκηση έχει εξαμηνιαία (6 μήνες) διάρκεια και πραγματοποιείται σε δύο κύκλους / περιόδους: Από 1 Οκτωβρίου έως 31 Μαρτίου και από 1 Απριλίου έως 30 Σεπτεμβρίου. Διεξάγεται σε φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα της οικονομίας και ειδικότερα: α. στον ιδιωτικό τομέα, σε επιχειρήσεις όλων των τομέων και κλάδων της οικονομικής δραστηριότητας που τηρούν λογιστικά βιβλία και διαθέτουν οργανωμένα λογιστήρια και β. σε δημόσιες υπηρεσίες, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου και ΟΤΑ, που έχουν λογιστικό και φορολογικό αντικείμενο.

Η οργάνωση του μαθήματος Πρακτική Άσκηση γίνεται από την πενταμελή επιτροπή πρακτικής άσκησης (περιλαμβάνει τρία μέλη ΕΠ και δύο φοιτητές). Για κάθε ασκούμενο φοιτητή ανατίθεται ένας επόπτης μέλος του ΕΠ του Τμήματος. Η παρακολούθηση του φοιτητή γίνεται τόσο στο φορέα από το αντίστοιχο μέλος που έχει οριστεί υπεύθυνος και καταγράφει την παρουσία, την εργασία και την επίδοση του φοιτητή, όσο και στο Τμήμα μέσω του επόπτη καθηγητή ο οποίος και αξιολογεί τον φοιτητή. Ο επόπτης καθηγητής επισκέπτεται τον φορέα υλοποίησης της πρακτικής άσκησης του φοιτητή για να αξιολογήσει από κοντά την εξέλιξή της.

Κάποιοι φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική άσκησή τους σε φορείς του εξωτερικού. Πολλοί φοιτητές συνεχίζουν να εργάζονται στην επιχείρηση που έκαναν την πρακτική τους άσκηση, ως εργαζόμενοι υπάλληλοι πλέον και όχι ως φοιτητές. Δυστυχώς δεν υπάρχουν στατιστικά στοιχεία για τον αριθμό των φοιτητών που τελειώνοντας την πρακτική τους άσκηση προσλήφθηκαν από τις ίδιες επιχειρήσεις.

Η κύρια δυσκολία που ανακύπτει σχετικά με την πρακτική άσκηση, αφορά στην αδυναμία επισκέψεων των εποπτών καθηγητών στους χώρους εργασίας. Αδυναμία η οποία συνδέεται με τις (σε πολλές περιπτώσεις) μεγάλες αποστάσεις των χώρων όπου εκπονείται η πρακτική από την έδρα του τμήματος, με το φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών και την έλλειψη κάλυψης των εξόδων για τις μετακινήσεις. Έτσι, πολλές φορές ο επόπτης εκπαιδευτικός ενημερώνεται για την πορεία της πρακτικής από την εργοδοσία του σπουδαστή και από τον ίδιο τον σπουδαστή. Δεδομένης της μεροληψίας που προκύπτει από τα παραπάνω είναι αναμενόμενη η αστοχία της συμβουλής του και η υποβάθμιση της διαδικασίας σε τυπική.

### **3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Στο Τμήμα δεν λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### **3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

Το Τμήμα δεν διαθέτει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών γιατί το νομικό πλαίσιο στην Ελλάδα δεν επιτρέπει ακόμη την οργάνωση Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών από Τμήματα Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

## 4. Διδακτικό έργο

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

4.1.1. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 στο Τμήμα υπάρχει αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές ανά μάθημα, βάσει σχετικών ερωτηματολογίων, σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΔΠ. Η συλλογή των ερωτηματολογίων γίνεται βάσει της διαδικασίας που περιγράφεται στο Παράρτημα. Πριν το 2007-8 μεμονωμένοι καθηγητές του τμήματος συνέλλεγαν αντίστοιχα ερωτηματολόγια για προσωπική τους αυτοαξιολόγηση.

Το διδακτικό έργο κατανέμεται σε εξαμηνιαία μαθήματα και περιλαμβάνει: τη θεωρητική διδασκαλία μαθήματος, ασκήσεις πράξης ή εργαστήρια και την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος και ανά βαθμίδα έχει ως εξής:

- Καθηγητές: 10 ώρες,
- Αναπληρωτές Καθηγητές: 12 ώρες,
- Επίκουροι Καθηγητές: 14 ώρες,
- Καθηγητές Εφαρμογών: 16 ώρες.

Επιπλέον, τα μέλη του ΕΠ συμμετέχουν στις διοικητικές και συναφείς διαδικασίες του Τμήματος και του ΤΕΙ γενικότερα, ανάλογα με τη θέση που εκλέγονται ή ορίζονται, σύμφωνα με τα τυπικά τους προσόντα.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας του διδακτικού προσωπικού θεωρείται αρκετά μεγάλος. Η κατάσταση επιβαρύνεται ακόμη περισσότερο για ορισμένους από τους διδάσκοντες αν συνυπολογίσουμε και το φόρτο εργασίας τους στην επίβλεψη μεγάλου αριθμού πτυχιακών εργασιών των φοιτητών. Ο μεγάλος φόρτος εργασίας επηρεάζει αρνητικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα ορισμένου τμήματος του διδακτικού και επιστημονικού έργου των καθηγητών, αν αναλογιστούμε και την παρουσία αυτών των μελών σε συνέδρια διεθνή και ελληνικά, καθώς και τη συμμετοχή τους σε εκλεκτορικά σώματα. Παρά ταύτα, από το διδακτικό προσωπικό, μόνιμο και συνεργαζόμενο, καταβάλλεται σημαντική προσπάθεια για την ανταπόκριση στο διδακτικό τους έργο και στα παρεπόμενα καθήκοντα, ανάλογα, βέβαια, πάντοτε, καθέναν με τα επιστημονικά εφόδια και τα προσόντα του, καθώς και τη διάθεσή του. Τυχόν προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τη διοίκηση του Τμήματος και τα συλλογικά όργανα, κατά περίπτωση. Κρίνεται απαραίτητη, όχι μόνο για την αντιμετώπιση των παραπάνω θεμάτων, αλλά και για την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η εξομοίωση του φόρτου εργασίας μ' αυτόν των διδασκόντων στα Πανεπιστήμια.

Από την ατομική αξιολόγηση των διδασκόντων από μέρους των φοιτητών, ένα γενικό συμπέρασμα που προκύπτει είναι ότι οι φοιτητές κατά βάση αξιολογούν με ένα αντικειμενικό πνεύμα τους διδάσκοντες και χωρίς ακρότητες. Το βασικότερο πρόβλημα είναι η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση, λόγω και της μικρής συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, τελευταία, κυρίως, λόγω της υπάρχουσας οικονομικής κρίσης.

Λαμβάνοντας υπόψη τις επιμέρους διαφοροποιήσεις που υπάρχουν στην ατομική αποτελεσματικότητα των μελών του διδακτικού προσωπικού, η γενική αποτελεσματικότητα είναι σε καλό επίπεδο, με βασικά σημεία που χρειάζονται βελτίωση την ενίσχυση της συνέπειας και τη βελτίωση των ποιοτικών παραμέτρων του διδακτικού έργου και την ενημέρωσή τους με τις διεθνείς εξελίξεις.



*4.1.2 Πώς αξιολογούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;*

Η αξιολόγηση γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- α) Οι διδάσκοντες ενημερώνονται για την αξιολόγηση και τις απόψεις των φοιτητών παίρνοντας αντίγραφα των απαντημένων ερωτηματολογίων για το μάθημα το οποίο διδάσκουν, τα οποία μπορούν να αξιοποιήσουν για βελτίωση της διδασκαλίας τους
- β) Τα στοιχεία που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια, χρησιμοποιούνται για τη σύνταξη της ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης.

*4.1.3 Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;*

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται, πλέον, από:

1 Καθηγητή (Τ),

5 Επίκουρους Καθηγητές (1Τ+4Π) και

1 Καθηγήτρια Εφαρμογών (1Π)

με απασχόληση αντίστοιχα 10, 12, 14 και 16 ώρες εβδομαδιαίως. Παρέχουν δηλαδή  $1 \times 10 + 5 \times 14 + 1 \times 16 = 96$  ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως. Παράλληλα τα μέλη ΕΠ επιβλέπουν πτυχιακές εργασίες ανά εξάμηνο, όχι, όμως, αναλογικά.

*4.1.4 Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας;*

Σε φοιτητές ή σπουδαστές προπτυχιακού επιπέδου παρέχονται, από το ίδρυμα, ανταποδοτικές υποτροφίες με υποχρέωση, από μέρους των φοιτητών, να προσφέρουν εργασία με μερική απασχόληση, μέχρι σαράντα (40) ώρες μηνιαίως σε υπηρεσίες του Τμήματος ή του ΤΕΙ γενικότερα [δύωρη απασχόληση].

## **4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;**

*4.2.1 Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;*

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι:

(α) η από έδρα διδασκαλία στα θεωρητικά μαθήματα.

(β) η διδασκαλία σε εργαστήρια για την εφαρμογή των θεωρητικών μεθόδων στην πράξη. Σε ορισμένα μαθήματα του προγράμματος σπουδών χρησιμοποιούνται ΤΠΕ.

Σε ορισμένα μαθήματα, η διδασκαλία διανθίζεται με παραδείγματα και πρακτικά θέματα, έτσι ώστε να συνδυάζεται με τον καλύτερο και αποτελεσματικότερο τρόπο η θεωρία με την πράξη

*4.2.2 Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;*

Για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσον αφορά τους τρόπους διδασκαλίας και των διδακτικών μεθόδων, εμπλουτισμού περιεχομένου και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού δεν προβλέπεται ούτε υπάρχει σχετική διαδικασία. Κάθε διδάσκων αποφασίζει σχετικά, ανάλογα με τις προσωπικές του δυνατόμεις και ικανότητες και την επιστημονική προοπτική του. Με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος, πάντως είναι δυνατή η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων.

#### 4.2.3 Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Επειδή κάθε φοιτητής ουσιαστικά μπορεί να εξετασθεί σε τρεις (3) εξεταστικές περιόδους ετησίως, το υπάρχον πληροφοριακό σύστημα δεν μας επιτρέπει να γνωρίζουμε επακριβώς το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις, αφού μπορεί ο ίδιος φοιτητής να έχει συμμετοχή και στις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους.

Στον πίνακα 11-3.2 εμφανίζονται τα στοιχεία σχετικά με το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις.

#### 4.2.4 Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Στους Πίνακες 11-3.2 και 11-3.2.1 εμφανίζονται τα στοιχεία για το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών σε κάθε μάθημα καθώς και για το πλήθος των επιτυχόντων για όλα τα μαθήματα του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12.

Τα συγκεντρωτικά ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών ανά εξάμηνο είναι:

Α' Εξάμηνο: 43,73%

Β' Εξάμηνο: 39,70%

Γ' Εξάμηνο: 38,53%

Δ' Εξάμηνο: 41,39%

Ε' Εξάμηνο: 52,79%

ΣΤ' Εξάμηνο: 48,84%

Ζ' Εξάμηνο: 48,57%

#### 4.2.5 Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Στον Πίνακα 11-4.1 παρουσιάζεται η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2007-2008 έως και 2011-2012.

#### 4.2.6 Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Στον Πίνακα 11-4.2 παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του τμήματος σε σχέση με την διάρκεια φοίτησής των.

### 4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;*

Το περιεχόμενο κάθε μαθήματος είναι προσδιορισμένο στο πρόγραμμα σπουδών.

Η διδακτέα ύλη κατανέμεται από τους διδάσκοντες σε 13 εβδομάδες.

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές:

α) μέσω διαδικτύου,

β) με ανακοινώσεις κατά την έναρξη του μαθήματος στην πρώτη διάλεξη και τη διανομή του σχετικού διαγράμματος ύλης από μέρος κάθε διδάσκοντα,

γ) με ανακοινώσεις στην αίθουσα και στην ιστοσελίδα του Τμήματος,

δ) με ανακοινώσεις έξω από τα εργαστήρια και

ε) με ανακοινώσεις στα γραφεία των καθηγητών (ΑΔΜ).

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, σε σύσκεψη της διοίκησης του Τμήματος με τους διδάσκοντες συζητούνται θέματα σχετικά με το διδακτικό έργο. Πριν από την έναρξη του εξαμήνου εκδίδεται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων, που ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, στο οποίο προσδιορίζονται τα μαθήματα, οι διδάσκοντες και οι αίθουσες διδασκαλίας. Η όλη διαδικασία είναι σε ένα καλό επίπεδο. Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης, ατομικής και συλλογικής, της οργάνωσης και υλοποίησης του διδακτικού έργου από το διδακτικό προσωπικό, ώστε να περιοριστούν στο ελάχιστο οι απώλειες διδακτικών

ωρών και να βελτιώνεται η ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού έργου. Για το λόγο αυτό προτείνουμε οι διδάσκοντες πριν την έναρξη του μαθήματος να υπογράψουν το ημερήσιο δελτίο παρουσίας, το οποίο θα ελέγχεται από τους τομάρχες σε πρώτο βαθμό και τον Προϊστάμενο του Τμήματος σε δεύτερο και τελευταίο.

*Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;*

Οι διδάσκοντες περιγράφουν τους μαθησιακούς στόχους των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα στους φοιτητές:

α) είτε κατά τα διάρκεια των πρώτων διαλέξεων του μαθήματος

β) είτε με το ίδιο τρόπο που παρουσιάζουν την ύλη του μαθήματος (μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος, του οδηγού σπουδών, σχετικών ανακοινώσεων κ.α.)

*Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;*

Δεν υπάρχει κάποια κεντρική και ομογενοποιημένη διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων. Κάθε διδασκόμενος μπορεί αυτόνομα να κάνει σχετικές μετρήσεις π.χ. της καμπύλης κατανομής της βαθμολογίας του μαθήματος και να εξάγει σχετικά συμπεράσματα. Προτείνουμε να υιοθετηθεί από το τμήμα με απόφαση της Γ.Σ. κεντρική και ομογενοποιημένη διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων.

*Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;*

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται στο μέγιστο βαθμό, γιατί, η πιθανή αναπλήρωση διδασκαλίας είναι δύσκολη, καθώς υπάρχει έλλειψη διαθέσιμων χώρων διδασκαλίας.

*Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;*

Η έλλειψη διαθέσιμων χώρων διδασκαλίας και κυρίως εργαστηρίων, αλλά και ο αριθμός των εκτάκτων -οι οποίοι σημειωτέον αλλάζουν σχεδόν κάθε χρόνο με αποτέλεσμα να μην υπάρχει ομοιογένεια- αποτελούν τις κυριότερες δυσκολίες στην οργάνωση και τη δομή του προγράμματος. Ωστόσο ο υπεύθυνος του προγράμματος καταβάλλει τη μέγιστη προσπάθεια για να δημιουργήσει ένα κατά γενική ομολογία ικανοποιητικό ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας που να καλύπτει τις ανάγκες τόσο των φοιτητών όσο και των διδασκόντων.

*Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ / ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;*

Τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα (των 2 πρώτων ετών διδασκαλίας) που διδάσκονται από μέλη ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων είναι τα παρακάτω:

- Αστικό & Εργατικό Δίκαιο
- Εμπορικό Δίκαιο
- Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι
- Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ
- Λογιστική Εταιριών Ι

*Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;*

Με δεδομένο:

- α) το σχετικά μικρό αριθμό μελών ΕΠ του τμήματος
  - β) το μικρό, πλέον, αριθμό φοιτητών και τμημάτων διδασκαλίας που δημιουργούνται
- το σύνολο των μελών ΕΠ διδάσκει το πλήρες διδακτικό του ωράριο σε αντικείμενα που εμπίπτουν στο στενό ή στο ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

#### **4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;**

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κ.λπ.) που διανέμονται στους φοιτητές.*

Σύμφωνα με το Πίνακα 11-3.3, για όλα τα διδασκόμενα στο Τμήμα μαθήματα, διανέμονται βιβλία, μέσω του συστήματος EUDOXUS. Προτείνονται τουλάχιστο δύο συγγράμματα, από τα οποία διαλέγουν οι φοιτητές μέσω της διαδικασίας του συστήματος EUDOXUS.

*Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;*

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων. Καθένας από τους διδάσκοντες που διαθέτει επιστημονικό σύγγραμμα, κατά βούληση, το επικαιροποιεί, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Όπου δεν υπάρχει σύγγραμμα καθηγητή μέλους ΕΠ, ο διδάσκων φροντίζει έτσι ώστε να προτείνει επικαιροποιημένα και ανανεωμένα συγγράμματα, που να καλύπτουν τους σκοπούς και τους στόχους της διδασκαλίας και μάλιστα το σύνολο της ύλης. Προτείνουμε, η επικαιροποίηση να γίνεται ανά έτος.

Στην πλειονότητά τους, (ποσοστό 75% των μαθημάτων) η διδακτέα ύλη των μαθημάτων του Τμήματος έχει επικαιροποιηθεί την τελευταία τριετία 2009-2012.

*Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;*

Τα βοηθήματα διανέμονται από τα σημεία διανομής, όπως λεπτομερώς προβλέπει το σύστημα EUDOXUS κάθε εξάμηνο.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

Τα βοηθήματα καλύπτουν το 100% της ύλης του μαθήματος, που διδάσκεται.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Στο σύνολο των μαθημάτων παρέχεται πολλαπλή βιβλιογραφία μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος (κυρίως, βιβλίων που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, αλλά και αλλοδαπής βιβλιογραφίας).

#### **4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;**

Οι υφιστάμενες υποδομές του Τμήματος Λογιστικής συνίστανται σε:

Αίθουσες διδασκαλίας: επτά (7) χωρητικότητας 350 ατόμων. Για την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητά τους, 65% των διδασκόντων απάντησαν θετικά, 5% αρνητικά και 30% δεν απάντησαν (ΑΔΜ).

Εκπαιδευτικά εργαστήρια: πέντε (5) αίθουσες χωρητικότητας 90 ατόμων, εξοπλισμένα με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές (Η/Υ). Για την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων, 40% των διδασκόντων απάντησαν θετικά, 20% αρνητικά και 40% δεν απάντησαν (ΑΔΜ).

Με βάση τους ενεργούς φοιτητές, τα διαθέσιμα μέσα κρίνονται μετρίως ικανοποιητικά, ενώ με βάση τους εγγεγραμμένους φοιτητές κρίνονται εντελώς ανεπαρκή, λόγω του ότι αν προσέλθουν στα μαθήματα όλοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές δεν επαρκούν οι υποδομές για την εξυπηρέτησή τους.

Οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν επάρκεια και καταλληλότητα. Δεν υπάρχει εγκατεστημένος μόνιμος υποστηρικτικός μηχανισμός στις αίθουσες, παρά μόνο πίνακας. Κρίνεται λοιπόν απαραίτητος ο εξοπλισμός τους με τα αντίστοιχα εποπτικά μέσα, για να μην αναγκάζονται οι διδάσκοντες να μεταφέρουν διαφανοσκόπια και φορητούς Η/Υ σε κάθε μάθημα. Βέβαια, η εγκατάσταση μόνιμου εξοπλισμού εμποδίζεται από θέμα φύλαξης των χώρων, μια που έχουν παρατηρηθεί επανειλημμένα κλοπές εξοπλισμού.

Οι χώροι εργαστηρίων δεν είναι άνετοι, Είναι καλά αεριζόμενοι και φωτιζόμενοι, φυλάσσονται από σύστημα συναγερμού, αλλά δεν είναι επαρκείς για το σύνολο των φοιτητών. Έτσι, τα εργαστήρια γίνονται σε ομάδες φοιτητών των 25 ατόμων, όλες τις ώρες της μέρας (πρωί, μεσημέρι και αργά το απόγευμα), από διαφορετικούς διδάσκοντες για το ίδιο μάθημα. Αυτό απαιτεί καλό συντονισμό μεταξύ διδασκόντων ώστε να καλύπτεται η ίδια ύλη, αλλά πολλές φορές λόγω αργιών ή άλλων αιτιών, χάνονται διδακτικές ώρες σε κάποια τμήματα εργαστηρίων, που είναι εξαιρετικά δύσκολο να αναπληρωθούν.

*Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;*

Με την ευθύνη των μελών ΕΤΠ του Τμήματος τα εργαστήρια παραμένουν ανοιχτά σε ώρες που δεν γίνονται μαθήματα για την εξάσκηση των σπουδαστών.

#### **4.6. Πώς κρίνετε το βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;**

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;*

Η παρουσίαση των μαθημάτων έχει σχεδιασθεί μέσω της πύλης ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης σε ορισμένα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος, για κάθε μάθημα, παρουσιάζεται η περιγραφή του μαθήματος, η βιβλιογραφία, σχετικές σημειώσεις, αν υπάρχουν και οι διαφάνειες του μαθήματος, όταν η διδασκαλία γίνεται με power point.

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;*

Ορισμένοι διδάσκοντες αναφέρουν ότι χρησιμοποιούν ΤΠΕ για τη διδασκαλία των μαθημάτων σε πέντε (5) μαθήματα (Πίνακας 11-3.4). Χρησιμοποιούνται οι διαφάνειες με power point στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων και ο διαδραστικός πίνακας (smart board) σε κάποια εργαστηριακά μαθήματα.

Σε πέντε (5) μαθήματα γίνεται χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη θεωρία ενώ και σε όλα ανεξαιρέτως τα μαθήματα χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες.

Η μη χρησιμοποίηση ΤΠΕ οφείλεται αποκλειστικά στο γεγονός ότι απουσιάζει από τις αίθουσες διδασκαλίας ο σχετικός εξοπλισμός. Όποιος επιθυμεί να κάνει χρήση ΤΠΕ πρέπει να κάνει χρήση ατομικού εξοπλισμού. Προτείνουμε όλες οι αίθουσες να εξοπλισθούν καταλλήλως.

Για τη διδασκαλία χρησιμοποιείται κυρίως το πρόγραμμα Microsoft PowerPoint με διαφάνειες σε Η/Υ και προβαλλόμενες σε οθόνη με βιντεοπροβολέα, οι οποίες περιέχουν την ύλη του μαθήματος με αποσπάσματα αυτής διαμορφωμένα για συνοπτική παρουσίαση και σχήματα – εικόνες τόσο μέσα από το σύγγραμμα που έχει δημιουργηθεί και τυπωθεί για το συγκεκριμένο μάθημα, όσο και άλλα από την προσωπική συλλογή του διδάσκοντος από το διαδίκτυο καθώς και σκαναρισμένες εικόνες από σύγχρονα εγχειρίδια στο αντικείμενο. Δεν χρησιμοποιούνται

ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών και η επικοινωνία φοιτητών-διδασκόντων γίνεται σε μικρό ποσοστό με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;*

Σε 9 εργαστήρια χρησιμοποιούνται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό (π.χ. excel, κ.λπ.).

Επίσης χρησιμοποιείται ο διαδραστικός πίνακας (smart board) σε κάποια εργαστηριακά μαθήματα.

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;*

Στο σύνολο των μαθημάτων, η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται και μέσω εργασίας η οποία είναι απαραίτητο να παρουσιάζεται με τη χρήση power point. Σε δύο (2) μαθήματα σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων γίνεται χρήση ΤΠΕ στην αξιολόγηση η οποία συμβάλλει στη διαφάνεια και την αξιοκρατία της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης μέσω της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή να αυτοαξιολογηθεί.

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;*

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα ερωτηματολόγια που αφορούν το μάθημα που διδάσκουν (Πίνακας 11-3.4), οι διδάσκοντες, στο σύνολό τους, αναφέρουν ότι χρησιμοποιούν ΤΠΕ για την επικοινωνία τους με τους φοιτητές. Η επικοινωνία αφορά κυρίως και κατά βάση μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail).

#### **4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων /διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

*Αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων στα μαθήματα.*

Μετά τη συρρίκνωση του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα, ιδίως τα τελευταία τρία (3) χρόνια, ο αριθμός των φοιτητών για κάθε μάθημα / διδάσκοντα παρουσιάζεται στον πίνακα 11.3.2 και κατά μέσο όρο αντιστοιχεί ένας διδάσκοντας ανά 100 φοιτητές

*Αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων στα εργαστήρια.*

Μετά από απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ για τη συμπίεση του κόστους και την πρόσληψη λιγότερων εργαστηριακών συνεργατών, η αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων για όλα τα εργαστήρια είναι 1 διδάσκοντας για κάθε 25 φοιτητές.

Η συνεργασία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων είναι πολύ καλή. Η επικοινωνία είναι εύκολη και άμεση.

*Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;*

Τα μέλη ΕΠ ανακοινώνουν στις αρχές κάθε εξάμηνου τις ώρες που διαθέτουν για συνεργασία με τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος αλλά και στον πίνακα ανακοινώσεων και έξω από τα γραφεία τους. Οι φοιτητές συνήθως ακολουθούν το πρόγραμμα του κάθε διδάσκοντα, αλλά πολλές φορές ζητούν συνεργασία, διευκρινίσεις ή κάποιες άλλες πληροφορίες πριν ή αμέσως μετά το δασκόμενο μάθημα.

#### **4.8. Πώς κρίνετε το βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;**

*Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);*

Σε ποσοστό περίπου 50% των διδασκόμενων μαθημάτων, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία, η οποία προϋποθέτει αναζήτηση και χρήση ελληνικής και ξένης βιβλιογραφίας, αλλά και εκτεταμένη έρευνα κυρίως στο διαδίκτυο.

Οι διδάσκοντες οι οποίοι δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν εργασία τους καθοδηγούν να μαθαίνουν και να εντυφούν στη μεθοδολογία έρευνας και την εκτεταμένη χρήση πηγών αναζήτησης βιβλιογραφίας αλλά και στατιστικών στοιχείων από διεθνείς και ελληνικούς φορείς. Τέλος, με την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ολοκληρώνεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία.

*Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;*

Ναι, παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, εφόσον υπάρχουν.

#### **4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**

Οι συνεργασίες του Τμήματος με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού είναι μηδανικές, αν εξαιρεθούν αυτές μέσω των προγραμμάτων ERASMUS. Όσον αφορά στα εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού, δεν υπάρχουν συνεργασίες, πέραν της συνεργασίας με ομοειδή Τμήματα άλλων ΤΕΙ (Καβάλας, Λάρισας, Σερρών, Θεσσαλονίκης, κ.λπ.) και αυτή σε επίπεδο μελών ΕΠ.

*Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;*

Μέλη ΕΠ του Τμήματος Λογιστικής συνεργάζονται με μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, καθώς και με μέλη ΕΠ του ΤΕΙ Λάρισας, Καβάλας, Κρήτης, Πειραιά, Αθήνας, Σερρών.

*Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;*

Το Τμήμα Λογιστικής αποδίδει στην κοινωνία ετησίως πάνω από 200 πτυχιούχους, οι οποίοι στη συνέχεια απασχολούνται σε αντικείμενα σχετικά με την επιστημονική τους κατάρτιση. Επιπλέον, μέλη του ΕΠ και διδάσκοντες του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε επιστημονικές ομάδες εκπόνησης τοπικών και επιχειρησιακών προγραμμάτων, σε μελέτες επενδύσεων και χρηματοδοτήσεων κοινωνικών προγραμμάτων και γενικότερα σε σχέδια τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, ενώ έχουν διατελέσει σύμβουλοι φορέων και επιχειρήσεων. Από τα παραπάνω συνάγεται μία σημαντική συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και γενικότερη ανάπτυξη της χώρας.

#### **4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;**

Στη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας δύο μέλη ΕΠ του Τμήματος μετακινήθηκαν σε άλλα Πανεπιστήμια (Μακεδονίας, Δημοκρίτειο). Η μετακίνηση αφορά σε διδασκαλία μαθημάτων.

Βασικός στόχος της κινητικότητας των σπουδαστών είναι η πραγματοποίηση μέρους των σπουδών τους σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης άλλου κράτους μέλους κάνοντας μάλιστα χρήση του συστήματος ECTS (μονάδες κατοχύρωσης μαθημάτων), μέσω του οποίου εξασφαλίζεται η αναγνώριση των σπουδών στο ξένο Ίδρυμα.

Το Τμήμα Λογιστικής συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS με την κινητικότητα σπουδαστών σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Γαλλία, Γερμανία, Βέλγιο, Τσεχία, Ισπανία).

Με το πρόγραμμα Leonardo οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς στις χώρες-μέλη της ΕΕ. Με τα διευρωπαϊκό πρόγραμμα TEMPUS / TACIS ενθαρρύνεται η διμερής κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού από Τμήμα σε ξένα Πανεπιστήμια και το αντίστροφο με αποτέλεσμα την εξωστρέφεια, την προβολή και αύξηση του κύρους του Τμήματος στο εξωτερικό.

*Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;*

Δεν υπάρχει συνολικό στρατηγικό σχέδιο σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και ως εκ τούτου η κινητικότητα είναι περιορισμένη. Το βασικότερο και κυριότερο πρόβλημα που αναδεικνύεται είναι η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων και μέσων, προκειμένου να υλοποιούνται οι εκάστοτε στόχοι, καθώς επίσης και η συνεχής αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου.

*Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Κατά την τελευταία πενταετία δεν μετακινήθηκαν στο Τμήμα από άλλα πανεπιστήμια του εσωτερικού ή του εξωτερικού καθηγητές στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων. Έχει όμως προγραμματισθεί η μετακίνηση στο Τμήμα 4-5 καθηγητών ΑΕΙ, αρχής γενομένης από το φθινόπωρο του 2012.

*Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Κατά την τελευταία πενταετία μετακινήθηκαν από το Τμήμα σε ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων 13 προπτυχιακοί φοιτητές, στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS.

*Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Κατά την τελευταία πενταετία δεν μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών προπτυχιακοί ή μεταπτυχιακοί φοιτητές.

*Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;*

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποίησαν τα μέλη ΕΠ σε άλλα ΑΕΙ του εσωτερικού στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών προγραμμάτων.

*Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;*



1. Ενημέρωση με ανοικτή ημερίδα
2. Ανάρτηση αφίσας ανακοίνωσης για ξεχωριστό πρόγραμμα κινητικότητας.
3. Συμμετοχή σε διεθνείς εκθέσεις, υπό την αιγίδα του Ιδρύματος

*Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;*  
Όχι δεν οργανώνονται εκδηλώσεις παρουσίασης του προγράμματος σπουδών και των μαθημάτων.

*Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;*

Οι φοιτητές υποστηρίζονται με την δωρεάν σίτιση και πρόσβαση στην βιβλιοθήκη και το διαδίκτυο, καθώς και με τη χορήγηση φοιτητικού δελτίου και μειωμένες τιμές εισιτηρίων αστικών και υπεραστικών μετακινήσεων, εύρεση ενοικιαζόμενων δωματίων, κ.λπ. διευκολύνσεις.

*Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;*

Όχι δεν υπάρχει οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας.

*Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;*

Η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα προωθείται μέσα από τα ειδικά μαθήματα που έχουν σχέση με τα ευρωπαϊκά προγράμματα και τους θεσμούς καθώς και από ειδικές επιστημονικές ημερίδες και στρογγυλά τραπέζια επιστημονικής συζήτησης για ευρωπαϊκά και παγκόσμια θέματα.

Στο θέμα αυτό θα βοηθούσε και την προτείνουμε και η επίτευξη συνεργασίας στα πλαίσια του Προγράμματος Jean Monnet (για τη διά βίου μάθηση). Με τα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που εφαρμόζει η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) προσεγγίζει άμεσα έναν μεγάλο αριθμό των πολιτών της. Γενικός στόχος του προγράμματος της διά βίου μάθησης είναι να συμβάλει στην ανάπτυξη της Κοινότητας ως προηγμένης κοινωνίας της γνώσης, σύμφωνα με τους στόχους της στρατηγικής της Λισσαβόνας. Το πρόγραμμα πρέπει να υποστηρίξει και να συμπληρώσει τις ενέργειες των κρατών μελών και να ενισχύσει τις ανταλλαγές, τη συνεργασία και την κινητικότητα μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Κοινότητα, έτσι ώστε να καταστούν αυτά παγκόσμιο σημείο αναφοράς ως προς την ποιότητα.

*Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνο η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;*

Ελέγχεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος η υποβολή αίτησης μετακίνησης του ενδιαφερόμενου και ο σχετικός φάκελος.

## **5. Ερευνητικό έργο**

### **5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;**

*Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;*

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος παρουσιάζεται στον κανονισμό Λειτουργίας της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας στον οποίο αναφέρονται οι διαδικασίες για το σχεδιασμό, την ωρίμανση και την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων.

Κατά τα λοιπά, η προαγωγή της έρευνας είναι κυρίως υπόθεση κάθε μέλους ΕΠ του Τμήματος, ατομικά, ή σε συνεργασία. Με βάση τα στοιχεία που αναφέρονται στα 5.4 και 5.5, το ερευνητικό έργο του διδακτικού προσωπικού κρίνεται ικανοποιητικό και ειδικά αν συνυπολογισθεί ο περιορισμένος αριθμός των μελών του μόνιμου προσωπικού, καθώς και ο συνολικός φόρτος εργασίας του.

*Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;*  
Μέσω του ΤΕΙ.

*Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;*

Το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας διοργανώνει ημερίδες για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών προγραμμάτων και παράλληλα δημοσιεύει τις συνολικές εκφορές των μελών ΕΠ ανά πενταετία.

*Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;*

Όχι δεν παρέχονται κίνητρα στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας για τη διεξαγωγή έρευνας, εκτός από την πολιτική χρηματοδότησης για συμμετοχή σε δύο (2) συνέδρια, κατ' έτος με παρουσίαση εργασιών. Αυτό γίνεται κεντρικά από το Ίδρυμα.

*Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;*

Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας.

*Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;*

Τα μέλη του Τμήματος δημοσιεύουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε ελληνικά και διεθνή έγκυρα περιοδικά με κριτές. Επίσης το επιστημονικό δυναμικό του Τμήματος συμμετέχει σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια, όπου γίνεται ανακοίνωση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

*Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;*

Με τον ίδιο τρόπο που διαχέονται στην υπόλοιπη Ελλάδα και διεθνώς.

### **5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;**

*Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;*

Την τελευταία πενταετία δεν πραγματοποιήθηκαν ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες στο Τμήμα.

*Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ / ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;*

Δύο (2) μέλη ΕΠ αναλαμβάνουν ερευνητικές πρωτοβουλίες.

*Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή / και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;*

Στο μεγαλύτερο μέρος των ερευνητικών προγραμμάτων συμμετέχουν συνεργάτες διδάκτορες καθηγητές καθώς και επιστημονικοί συνεργάτες που έχουν εκπονήσει διδακτορική διατριβή.

### **5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;**

*Αριθμός, επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.*

Με το ν. 3796/2009, επιτράπηκε η ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση ή μετονομασία εργαστηρίων ΤΕΙ. Τα εργαστήρια αυτά έχουν ως αποστολή την ανάπτυξη και την προώθηση της έρευνας στα ΤΕΙ, την ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) στον τομέα της έρευνας, τη δημιουργία σταθερών ερευνητικών πυρήνων, τη συγκέντρωση εμπειρίας και τεχνογνωσίας στο πλαίσιο ομάδων ερευνητών, την υποβοήθηση της ανάπτυξης των Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) και την υποστήριξη διαδικασιών αξιολόγησης και ποιοτικής αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, τα εργαστήρια αυτό έχουν ιδίως ως σκοπό:

α) Τη διεξαγωγή έρευνας για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

β) Τη δημιουργία θεωρητικής, επιστημονικής και τεχνολογικής υποδομής για την αρτιότερη διδασκαλία των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων που είναι σχετικά με τα ερευνητικά αντικείμενα των εργαστηρίων.

γ) Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και έρευνας για μεταπτυχιακούς σπουδαστές στο πλαίσιο των ερευνητικών αντικειμένων των εργαστηρίων.

δ) Την ανάπτυξη νέων ερευνητικών προγραμμάτων για τη μεθοδολογική και επιστημονικο-τεχνική καλλιέργεια των πεδίων που είναι σχετικά με τη φύση των εργαστηρίων.

ε) Την κάλυψη των αναγκών της έρευνας και διδασκαλίας του προγράμματος σπουδών στο πλαίσιο της συνεργασίας μεταξύ Τμημάτων ΤΕΙ και Τμημάτων Πανεπιστημίων (σύμφωνα με το άρθρο 19 του νόμου αυτού).

στ) Τη σύνδεση και κάθε μορφής συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με αυτούς των εργαστηρίων.

ζ) Το συντονισμό των σχετικών ερευνητικών προγραμμάτων σε όλους τους επί μέρους ερευνητικούς χώρους και τη λειτουργική διασύνδεσή τους από επιστημονική και διοικητική άποψη.

Με βάση τις διατάξεις αυτού του νόμου, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ιδρύθηκε το Εργαστήριο Επιχειρησιακού Δικαίου & Λογιστικών Εφαρμογών, με Κανονισμό και ό,τι σχετικό απαιτείται από το νόμο. Πλην, όμως, από αδράνεια της Διοίκησης του ΤΕΙ ουδέποτε εστάλη στο Υπουργείο προς έκδοση του σχετικού ιδρυτικού Προεδρικού Διατάγματος.

*Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.*

Τα μέλη ΕΠ χρησιμοποιούν τον ατομικό εξοπλισμό τους, που τους παρέχει το ΤΕΙ, ή τον προμηθεύονται μόνοι τους (εξ ιδίων).

*Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, η συντήρηση και η ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;*

Η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών γίνεται μέσα από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος.

#### **5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>3</sup>**

*Πόσα βιβλία / μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;*

Σύμφωνα με τις δηλώσεις των μελών ΕΠ του Τμήματος Λογιστικής, συνολικά πέντε (5) μέλη ΕΠ έχουν δημοσιεύσει βιβλία / μονογραφίες την τελευταία πενταετία.

Ο συνολικός αριθμός των βιβλίων / μονογραφιών ανέρχεται σε εβδομήντα δύο (72) κατά την τελευταία πενταετία.

*Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ / ΕΠ;*

(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές;

Ο αριθμός των εργασιών που δημοσιεύθηκαν σε περιοδικά με κριτές ανέρχεται συνολικά σε σαράντα εννέα (49) και πραγματοποιήθηκε από δύο (2) μέλη ΕΠ.

(β) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;

Ο αριθμός των εργασιών που δημοσιεύθηκαν σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές ανέρχεται σε είκοσι έξι (26) και πραγματοποιήθηκε από δύο (2) μέλη ΕΠ.

*Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;*

Ο αριθμός των εργασιών που δημοσιεύθηκαν από δύο (2) μέλη ΕΠ σε κεφάλαια συλλογικών τόμων ανέρχεται σε τριάντα ένα (31).

*Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;*

Έχουν δημοσιευθεί τρεις (3) βιβλιοκρισίες από ένα (1) μέλος ΕΠ.

#### **5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;**

*Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ / ΕΠ του Τμήματος;*

Ο αριθμός ετεροαναφορών που εμφανίστηκαν κατά την τελευταία πενταετία σε βιβλία - μονογραφίες και σε επιστημονικά περιοδικά και αφορούν εργασίες δύο (2) μελών του Τμήματος Λογιστικής και ανέρχεται σε τετρακόσιες ενενήντα τέσσερις (494).

*Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;*

Δεν έχουν δημοσιευθεί βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΕΠ του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

<sup>3</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-9

*Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ / ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.*

Ένα (1) μέλος ΕΠ του τμήματος συμμετείχε σε επιστημονικές επιτροπές ελληνικών ή διεθνών συνεδρίων κατά την τελευταία πενταετία.

*Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ / ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.*

Ένα (1) μέλος ΕΠ του Τμήματος συμμετείχε σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (Ελληνικό) κατά την τελευταία πενταετία.

*Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ / ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις / παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;*

Έχουν προσκληθεί επανειλημμένα πάνω από οκτώ (8) φορές, την τελευταία πενταετία δύο (2) μέλη ΕΠ από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις ή παρουσιάσεις κατά την τελευταία πενταετία.

*Πόσα μέλη ΔΕΠ / ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;*

Μόνο ένα (1) μέλος ΕΠ του Τμήματος Λογιστικής έχει διατελέσει κριτής σε Ελληνικό επιστημονικό περιοδικό.

*Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ / ΕΠ του Τμήματος;*

Από τη φύση τους τα ερευνητικά αποτελέσματα των μελών του Τμήματος μπορούν μόνο να αξιοποιηθούν.

#### **5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;**

*Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιες*

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

Μέλη ΕΠ του Τμήματος δεν έχουν συνεργαστεί με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος.

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

Μέλη ΕΠ του Τμήματος δεν έχουν συνεργαστεί σε ερευνητικά προγράμματα με μέλη από αυτό ή άλλα Ιδρύματα του εσωτερικού.

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Μέλη ΕΠ του Τμήματος δεν έχουν συνεργαστεί σε ερευνητικά προγράμματα με μέλη από άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού.

#### **5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

Έχουν απονεμηθεί δύο (2) διακρίσεις σε δυο (2) μέλη ΕΠ.

**5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών / σπουδαστών στην έρευνα;**

*Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;*

*Δεν υπάρχουν ερευνητικές δραστηριότητες στο Τμήμα.*

## **6. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς**

### **6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;**

*Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;*

Η βασικότερη μορφή συνεργασίας του τμήματος με παραγωγικούς φορείς είναι μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών. Κάθε φοιτητής υποχρεούται πριν την ολοκλήρωση των σπουδών του και ως μέρος της εκπαίδευσης του να κάνει πρακτική άσκηση σε κάποιο παραγωγικό φορέα. Η συνεργασία στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης είναι σημαντική γιατί επιτρέπει τη σύνδεση του τμήματος με τους παραγωγικούς φορείς.

Μέλη ΕΠ του τμήματος επιβλέπουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών με επισκέψεις επί τόπου. Αυτό δίνει τη δυνατότητα να ενημερώνονται για νέες εξελίξεις και να αναπτύσσουν επιστημονικές και ερευνητικές συνεργασίες.

*Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;*

Δεν προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του τμήματος παρά μόνο από τις μεμονωμένες παρουσίες δύο (2) μελών ΕΠ του Τμήματος, σε Διεθνή και Πανελλήνια συνέδρια και με μεμονωμένες συνεργασίες τους με φορείς.

### **6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

*Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;*

Βασικός σκοπός της συνεργασίας είναι η αμοιβαία συμβολή όπως υποστήριξη πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης των φοιτητών και συνεργασία για την κατάρτιση και υποβολή προτάσεων έργων σε διευρωπαϊκά προγράμματα.

*Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ / ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;*

Αντιμετωπίζονται θετικά αφού πέρα από τα άλλα καθήκοντά τους, τα μέλη ΕΠ οφείλουν να προσφέρουν τις επιστημονικές τους γνώσεις στους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς όταν επισήμως προσκληθούν να βοηθήσουν.

*Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;*

Τις αντιμετωπίζουν με μεγάλο ενδιαφέρον και θετική άποψη και στις περισσότερες περιπτώσεις τα Δ.Σ. τους λαμβάνουν αποφάσεις πάγιας συνεργασίας αφού δέχονται το Τμήμα Λογιστικής και τα μέλη ΕΠ, λόγω της κατοχής του διδακτορικού διπλώματος, ως αξιόπιστους συνεργάτες παροχής υπηρεσιών σε θέματα οικονομικής ανάπτυξης, διμερούς οικονομικής συνεργασίας.

*Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;*

Όχι δεν διαθέτει πιστοποιημένο εργαστήριο, όπως, ήδη, αναφέρθηκε, καθώς δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία ίδρυσης και λειτουργίας για το Εργαστήριο Επιχειρησιακού Δικαίου & Λογιστικών Εφαρμογών.

*Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;*

Όχι δεν αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος για συνεργασίες με ΚΠΠ.

**6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

Οι δραστηριότητες του Τμήματος θα ενισχυθούν με την υπογραφή μνημονίων συνεργασίας, παραθέσεις διαλέξεων, συμμετοχής σε εθνικά και διευρωπαϊκά προγράμματα, παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα Λογιστικής, Ελεγκτικής, Χρηματοοικονομικής και Νομικής, συνεργασίας κ.α.

**6.4. Πώς κρίνετε το βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;**

Ο βαθμός σύνδεσης είναι σημαντικός κυρίως μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης. Επίσης στην εκπαιδευτική διαδικασία, εντάσσονται και επισκέψεις των φοιτητών σε χώρους ΚΠΠ φορέων. Στελέχη ΚΠΠ διδάσκουν ως επιστημονικοί ή εργαστηριακοί συνεργάτες του Τμήματος.

**6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;**

Το Τμήμα Λογιστικής αποδίδει στην κοινωνία ετησίως πάνω από 200 πτυχιούχους, οι οποίοι στη συνέχεια απασχολούνται σε αντικείμενα σχετικά με την επιστημονική τους κατάρτιση. Επιπλέον, μέλη του ΕΠ και διδάσκοντες του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε επιστημονικές ομάδες εκπόνησης τοπικών και επιχειρησιακών προγραμμάτων, σε μελέτες επενδύσεων και χρηματοδοτήσεων κοινωτικών προγραμμάτων και γενικότερα σε σχέδια τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, ενώ έχουν διατελέσει σύμβουλοι φορέων και επιχειρήσεων. Από τα παραπάνω συνάγεται μία σημαντική συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και γενικότερη ανάπτυξη της χώρας.

**6.6. Ποιά είναι η στόχευση του Τμήματος για τη συνεργασία με ΚΠΠ φορείς;**

Η ανάγκη ανάπτυξης συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς του νομού, της ευρύτερης περιοχής και της χώρας εν γένει απορρέει από τον ίδιο τον προσανατολισμό του που έχει ως βασική συνιστώσα τη διασύνδεση της γνώσης που αυτά παρέχουν με την παραγωγή και τις πραγματικές συνθήκες της οικονομίας και της αγοράς. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα Λογιστικής συστηματικά στοχεύει στη συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς της με σκοπό να μεταλαμπαδεύσει σ' αυτούς τις αρχές και τα εργαλεία της λογιστικής επιστήμης αλλά και για να αξιοποιήσει τις εμπειρίες και τους προβληματισμούς των φορέων γύρω από τα ζητήματα που απασχολούν την εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος.



## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

### 7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Τα τελευταία χρόνια η στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος Λογιστικής, προεξάρχοντος του Προϊσταμένου, των συνεργατών του και των φοιτητών επικεντρώθηκε :

στην αύξηση του μόνιμου προσωπικού για να μπορέσει να αποκτήσει, πέραν των δύο (2) υπαρχόντων, μέλη που έχουν διδακτορικό δίπλωμα και πλούσιο, εκτενές και περιεκτικό επιστημονικό, συγγραφικό και διδακτικό έργο, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις τυπικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις του νόμου, όσον αφορά τα μέλη ΕΠ. Δυστυχώς, η στρατηγική αυτή δεν βρήκε ανταπόκριση, ούτε στη Διοίκηση του Ιδρύματος, ούτε και στην πολιτειακή ηγεσία, λαμβάνοντας, βέβαια, υπόψη ότι η χώρα μας από το 2010 βρίσκεται στην εποχή των μνημονίων και ουδεμία πρόσληψη επιτρέπεται.

στην αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών, έτσι ώστε να εκσυγχρονισθεί και να γίνει ανταγωνιστικό απέναντι στα άλλα ιδρύματα και ελκυστικό για τους φοιτητές

στη βελτίωση της τεχνολογικής υποδομής με τον περιορισμό βέβαια των διαθέσιμων κάθε φορά πόρων, οι οποίοι, για το Τμήμα Λογιστικής, το Τμήμα με τους περισσότερους ενεργούς φοιτητές ήταν πάντοτε οι λιγότεροι, ή σε κάθε περίπτωση, ισόποσοι με άλλα Τμήματα που διαθέτουν ενεργούς φοιτητές στο 1/2, 1/3, 1/4, μέχρι και 1/20 του ποσοστού του Τμήματος Λογιστικής.

Τα αποτελέσματα της προσπάθειας μέσω αυτής της στρατηγικής σε συνδυασμό με τις θεσμικές αλλαγές, που έχουν συμβεί, έχουν δημιουργήσει μία καλή βάση για την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος, με στόχο την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του. Οι προτεραιότητες ανάπτυξης του Τμήματος τα τελευταία χρόνια ήταν σε αναντιστοιχία με τις ανάγκες και τις ελλείψεις του. Είναι χαρακτηριστικό το γεγονός ότι το Τμήμα διαθέτει δύο Καθηγητές με διδακτορικό δίπλωμα (που έχουν διορισθεί το 2007 και 2008, αντίστοιχα), και πέντε καθηγητές προσωποπαγούς θέσης (χωρίς διδακτορικό). Πρέπει να καλύψει τις οργανικές θέσεις, που διαθέτει το τμήμα σε όλες τις βαθμίδες Καθηγητή (πρώτης βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου) με προσωπικό εγνωσμένου κύρους.

Το Τμήμα Λογιστικής έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν την επιστήμη της Λογιστικής, τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, καθώς και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Συγκεκριμένα το Τμήμα έχει ως αποστολή να:

- Διεξάγει βασική, εφαρμοσμένη και τεχνολογική έρευνα. Στοχεύει στην ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων με εξειδίκευση στον τομέα της Λογιστικής, αλλά και παρεμφερείς, αυτόνομα αλλά και σε συνεργασία με ΑΕΙ της χώρας ή / και του εξωτερικού.
- Εκπαιδεύει υψηλά ειδικευμένα στελέχη, με κύριο γνώμονα την ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις πρακτικές και επιστημονικές ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
- Αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την εφαρμογή πρωτοποριακών καινοτομιών της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και αξιολόγησης στα μαθήματα με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, πλήρως εναρμονισμένα στις

δυνατότητες της νέας οικονομίας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος. Χρησιμοποιεί την πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που παρέχει το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.

- Προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα.

Την περίοδο ακαδημαϊκή χρονιά 2009-2010 το Τμήμα υλοποίησε τους παρακάτω στόχους, με βασικό στοιχείο την αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):

- a. εισήγαγε νέα πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα είναι πλήρως εναρμονισμένα στις δυνατότητες της νέας οικονομίας και αναβαθμίζουν τις γνώσεις και δεξιότητες των αποφοίτων του Τμήματος.
- b. εναρμόνισε το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) το 2009 σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα προγραμμάτων σπουδών ειδικοτήτων Λογιστικής.
- c. προσάρμοσε το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) σύμφωνα με τις υποδείξεις, τις απαιτήσεις και την πρακτική οικονομικών και παραγωγικών φορέων και επιχειρηματικών ενώσεων, καθώς επίσης με τις ανάγκες της εξωστρέφειας.
- d. εφάρμοσε κανονισμό πτυχιακών εργασιών, ώστε όλες οι πτυχιακές εργασίες να έχουν μια ομοιομορφία και υψηλό επίπεδο.

**Την περίοδο 2012-2015 η διάρθρωση των βασικών αξόνων προτεραιότητας ανάπτυξης είναι:**

1. Περαιτέρω εκσυγχρονισμός του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και σύνδεσής του με την αγορά εργασίας.
2. Εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών διαδικασιών με τη χρήση προηγμένων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ).
3. Εκσυγχρονισμός και προτεραιότητες της επιστημονικής ερευνητικής διαδικασίας
4. Διασφάλιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και της επιστημονικής έρευνας.
5. Ανάπτυξη και προσέλκυση στελεχιακού επιστημονικού δυναμικού.
6. Ανάπτυξη αμοιβαίων ακαδημαϊκών σχέσεων με εθνικά και ξένα Πανεπιστήμια, επιστημονικά ερευνητικά ιδρύματα, επιχειρήσεις και οργανισμούς.
7. Ανάπτυξη και ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής και των τεχνολογιών καινοτομίας.
8. Εκσυγχρονισμός του συστήματος διοίκησης και διαδικασιών ελέγχου .
9. Καθιέρωση και προβολή του ονόματος του Τμήματος στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την αγορά εργασίας.

Το στρατηγικό πρόγραμμα ανάπτυξης του Τμήματος Λογιστικής για την περίοδο 2012-2015 προσδιορίζεται από την αποστολή του Τμήματος, τους στρατηγικούς παράγοντες επιτυχίας και εξασφαλίζεται από την οργανωτική διάρθρωση υλοποίησης του προγράμματος.

Το Τμήμα Λογιστικής θα αναπτύξει λεπτομερές πρόγραμμα για την τριετία 2012-2015, το οποίο κατευθύνεται στην πραγματοποίηση πέντε βασικών στόχων:

1. Εκσυγχρονισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας και καινοτομίας
2. Εκσυγχρονισμός της επιστημονικής ερευνητικής διαδικασίας

3. Ανάπτυξη στελεχιακού δυναμικού (μελών ΕΠ, επιστημονικών συνεργατών)
4. Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής και των τεχνολογιών καινοτομίας
5. Εκσυγχρονισμός του συστήματος διοίκησης και διαδικασιών ελέγχου

**7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;**

Η διαδικασία της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος είναι υπόθεση των οργάνων, και ανάλογα με τα προς αντιμετώπιση κάθε φορά θέματα. Το Τμήμα μόνο του, μέχρι σήμερα, σύμφωνα με τη νομοθεσία, δεν έχει τη δυνατότητα να εφαρμόσει τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης. Προτείνουμε να υπάρξει σύμφωνα με τους στόχους και τους σκοπούς, όπως περιγράφηκαν αμέσως παραπάνω, υπό 7.1, στα πλαίσια πλέον του ν. 4009/2011.

**7.3. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5 ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;**

Τετραετής Προγραμματισμός πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα το 2008, για πρώτη φορά. Πλην, όμως, η οικονομική κρίση και τα δύο, μέχρι στιγμής, μνημόνια τον έχουν κάνει ανενεργό και φυσικά ανεφάρμοστο.

**7.4. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;**

Η ακαδημαϊκή κοινότητα είναι πλήρως υπεύθυνη μέσου των οργάνων του Τμήματος για τη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

**7.5. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;**

Όχι, γιατί κατέστη ανενεργός και ανέφικτος η εφαρμογή του Τετραετή Προγραμματισμού 2008-2012.

**7.6. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;**

Το Τμήμα προσπαθεί με την προκήρυξη θέσεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού να καθορίσει τα προσόντα με σαφήνεια για τις ανάγκες του Τμήματος προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου, αλλά η θεσμική υποβάθμισή των ΤΕΙ (κυρίως η έλλειψη αυτόνομων μεταπτυχιακών / διδακτορικών σπουδών) δεν του επιτρέπει τη δυνατότητα δημιουργίας ανταγωνιστικού περιβάλλοντος. Τέλος, η γεωγραφική θέση του Τμήματος δεν αποτελεί στοιχείο προσέλκυσης ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου πολλοί από τους οποίους προτιμούν τα μεγάλα αστικά κέντρα. Αξίζει να σημειωθεί πως δεν προβλέπονται και δεν υπάρχουν ιδιαίτερα κίνητρα προσέλκυσης μελών ΕΠ σε ακριτικές περιοχές.

**7.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;**

Τηρούνται τα από το νόμο καθορισμένα τυπικά προσόντα. Κατά την προκήρυξη θέσεων ο αντίστοιχος Τομέας προτείνει τις θέσεις ανάλογα τόσο με τις τρέχουσες ανάγκες όσο και την προβλεπόμενη εξέλιξη και ανάπτυξη του Τμήματος.

Μετά το ν. 4009/2011, αξιολόγηση του προσωπικού θα γίνεται για όλα ανεξαιρέτως τα μέλη ΕΠ (ακόμη και αυτών προσωποπαγούς θέσης) και αυτό θα συμβάλει στην αναβάθμιση του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα.

**7.8. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;**

Προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου, το Τμήμα:

- Δέχεται επισκέψεις από μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Κάνει ενημερωτικές επισκέψεις στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Διατηρεί ενημερωτικά φυλλάδια
- Διατηρεί ιστοσελίδα με πληροφορίες για το Τμήμα, στους φοιτητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό
- Έχει κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα
- Συμμετέχει σε διάφορες εκδηλώσεις, λ.χ. εκθέσεις, όπου προβάλλει την επιστημονική φυσιογνωμία του Τμήματος

## **8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές**

### **8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών**

#### *8.1.1. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;*

Αναφορικά με το διοικητικό προσωπικό η μία θέση διοικητικού προσωπικού που υπάρχει σήμερα κρίνεται εξαιρετικά δυσανάλογη με τον όγκο εργασίας για την εξυπηρέτηση τόσο των φοιτητών όσο και των λειτουργικών αναγκών του Τμήματος. Είναι επιτακτική ανάγκη η άμεση πρόσληψη διοικητικού προσωπικού που θα στελεχώσει το τμήμα. Η χρήση του διαδικτύου και των υπηρεσιών ηλεκτρονικής γραμματείας, προσπαθεί να βελτιώσει την εξυπηρέτηση.  
Δεν υπάρχει Γραμματεία Τομέων.

#### *8.1.2. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;*

Λόγω του φόρτου εργασίας και του μικρού αριθμού διοικητικού προσωπικού, η γραμματεία προσπαθεί αλλά εκ των πραγμάτων δεν μπορεί να είναι ικανοποιητικά αποτελεσματική στο optimum. Η Γραμματεία του Τμήματος λειτουργεί για τους φοιτητές καθημερινά 11:00-13:00, αλλά, πολλές φορές, οι φοιτητές εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία και πέραν του ωραρίου αυτού.  
Η λειτουργία του Κέντρου Εξυπηρέτησης Σπουδαστών (ΚΕΣ), ελάφρυνε κάπως το φόρτο εργασίας της Γραμματείας.

#### *8.1.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης; (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;*

Πέρα από τα συχνά φαινόμενα γραφειοκρατίας που ταλανίζουν γενικότερα τα ιδρύματα, η γραμματεία του Τμήματος συνεργάζεται αρμονικά με την κεντρική διοίκηση του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.  
Η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης, κρίνονται ικανοποιητικά.  
Η πληροφόρηση για τις τρέχουσες προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων και συνεδρίων γίνεται από τα ενδιαφερόμενα μέλη ΕΠ του Τμήματος.

#### *8.1.4. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή / και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;*

Στο Τμήμα υπηρετούν δυο (2) μέλη Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΠ), που παρέχουν υπηρεσίες και σε άλλα Τμήματα της ΣΔΟ, όπως το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών. Εκτός από την καλή λειτουργία των εργαστηρίων, με ευθύνη των μελών ΕΤΠ του Τμήματος, τα εργαστήρια παραμένουν ανοιχτά σε ώρες που δεν γίνονται μαθήματα για την εξάσκηση των σπουδαστών.

### **8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;**

#### *8.2.1. Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;*

Στο Τμήμα δεν λειτουργεί ακόμα ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή. Προτείνουμε την άμεση υλοποίηση και τη λειτουργία του.

- 8.2.2. *Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;*  
Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, σύμφωνα με τις απαντήσεις τους, φαίνεται ότι είναι ικανοποιητική.
- 8.2.3. *Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;*  
Δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία στο Τμήμα.
- 8.2.4. *Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;*  
Δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία στο Τμήμα.
- 8.2.5. *Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);*  
Σε φοιτητές ή σπουδαστές προπτυχιακού επιπέδου παρέχονται, από το ίδρυμα, ανταποδοτικές υποτροφίες με υποχρέωση, από μέρους των φοιτητών, να προσφέρουν εργασία με μερική απασχόληση, μέχρι σαράντα (40) ώρες μηνιαίως σε υπηρεσίες του Τμήματος ή του ΤΕΙ γενικότερα [δύωρη απασχόληση].  
Πάντως, η ελλιπής χρηματοδότηση δεν επιτρέπει τη θεσμοθέτηση άλλου είδους υποτροφιών στο Τμήμα μας.
- 8.2.6. *Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;*  
Δεν λειτουργεί τέτοια υπηρεσία στο Τμήμα.
- 8.2.7. *Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;*  
Οι φοιτητές δείχνουν γενικά μια καλή διάθεση για συμμετοχή στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος, έχοντας μεγάλα ποσοστά συμμετοχής σε εκδηλώσεις, πέρα βέβαια, από τη βασική συμμετοχή τους στα θεσμοθετημένα όργανα..
- 8.2.8. *Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;*  
Δεν υπάρχει κάποια ειδική μεταχείριση για τους αλλοδαπούς φοιτητές. Έχουν τις ίδιες παροχές που έχουν και οι ημεδαποί προπτυχιακοί φοιτητές.
- 8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;**  
Οι υποδομές και ο εξοπλισμός που είναι διαθέσιμα στο Τμήμα είναι αυστηρά και μόνο τα άκρως απαραίτητα. Αποτελεί επιτακτική ανάγκη και προτείνουμε την άμεση βελτίωση των υποδομών, λαμβάνοντας υπόψη τις έγγραφες προτάσεις του Τμήματος.
- 8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);**  
Ο βαθμός αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών θεωρείται επαρκής. Τόσο η χρήση της ηλεκτρονικής γραμματείας, όσο και η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βοηθούν στη λειτουργία του Τμήματος.

**8.5. Πώς κρίνετε το βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;**

Οι υποδομές και ο εξοπλισμός είναι διαθέσιμα προς όλους τους Διδάσκοντες του Τμήματος, χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις.

**8.6. Πώς κρίνετε το βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;**

Οι πιστώσεις για ανανέωση του εξοπλισμού κατανέμονται από το Συμβούλιο του Ιδρύματος στις Σχολές και από κάθε Σχολή στα Τμήματα. Οι Γ.Σ. των Τμημάτων αποφασίζουν για την αξιοποίηση των πόρων, για την ανανέωση και αγορά νέου εξοπλισμού.

Το Τμήμα δεν έχει συγκεκριμένο προϋπολογισμό για λειτουργικά έξοδα και όλες οι ανάγκες καλύπτονται από τον προϋπολογισμό της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας. Για το λόγο αυτό, παρατηρούνται σοβαρές ελλείψεις.

## 9. Συμπεράσματα

### 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

#### 9.1.1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Γενική παρατήρηση:

Και μόνο το γεγονός πως για πρώτη φορά συζητήθηκε σε τόσο μεγάλη έκταση η αξιολόγηση του Τμήματος και έγινε συνολική καταγραφή των απόψεων τόσο των διδασκόντων όσο και των φοιτητών για πολλές παραμέτρους λειτουργίας του Τμήματος, αποτελεί ένα πολύ σημαντικό στοιχείο. Αν η διαδικασία αξιολόγησης αποτελέσει το έναυσμα για την ανάλογη υποστήριξη του κράτους, όλα τα μέλη του Τμήματος θα έχουν άλλο ένα κίνητρο να βελτιωθούν. Πρώτη φορά γίνεται οργανωμένα η αποτύπωση της πραγματικής κατάστασης του Τμήματος.

Θετικά:

- Περιεχόμενο σπουδών επικαιροποιημένο και ελκυστικό.
- Πρόγραμμα και περιεχόμενο μαθημάτων, που σε ικανοποιητικό βαθμό ανταποκρίνεται στις επιστημονικές εξελίξεις και στις κοινωνικές απαιτήσεις της επαγγελματικής ειδίκευσης των φοιτητών.
- Το Επιστημονικό, Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό, με βάση τον αριθμό του, που καταβάλλουν σημαντικές προσπάθειες να ανταποκριθούν στο έργο τους, πολλές φορές σε δύσκολες και ελλειμματικές συνθήκες.
- Οι επαγγελματικές δυνατότητες και ευκαιρίες των πτυχιούχων, που σε αρκετές περιπτώσεις εντάσσονται σχετικά έγκαιρα στην αγορά εργασίας.
- Η σταδιακή βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στο εκπαιδευτικό έργο και της βαθμολογικής επίδοσής τους.
- Το επίπεδο οργάνωσης των λειτουργιών του Τμήματος, που εξασφαλίζει την αρμονική και απρόσκοπτη λειτουργία του.
- Η καλή φήμη που έχει το Τμήμα στην κοινωνία και στις επιχειρήσεις, μέσω των πτυχιούχων του.

Αρνητικά:

- Ο μεγάλος όγκος εργασίας για τα μέλη της ΟΜΕΑ καθώς και για την υποστηρικτική ομάδα, χωρίς απαλλαγή από διδασκαλία οδηγεί στην απομάκρυνση των μελών από την έρευνα.
- Η έλλειψη πόρων και διοικητικής υποστήριξης επιβαρύνει ακόμη περισσότερο τα μέλη ΕΠ που έχουν εθελοντικά αναλάβει τη διαδικασία αξιολόγησης.
- Έλλειψη μηχανογράφησης που αφορά:
  - α) την ανάλυση της βαθμολογίας των φοιτητών,
  - β) το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών ΕΠ,
  - γ) τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν τα μέλη ΕΠ
  - δ) την κινητικότητα των ερευνητών και μελών ΕΠ από και προς το Τμήμα.
- Η ΑΔΙΠ δεν προτείνει καμία μεθοδολογία για την ανάλυση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων, ώστε τα αποτελέσματά τους να είναι αξιόπιστα, έγκυρα και συγκρίσιμα.
- Η πιθανή έλλειψη εμπιστοσύνης των συμμετεχόντων στους στόχους της αξιολόγησης. Θα έπρεπε από μέρους του Υπουργείου να είναι ξεκάθαρο ότι στόχος της αξιολόγησης είναι η βελτίωση των Ιδρυμάτων μέσα από τη λύση του συνόλου των προβλημάτων που θα αναδειχθούν και όχι τιμωρία των Ιδρυμά-



των με μείωση χρηματοδότησης και περαιτέρω περικοπή των δυνατοτήτων τους και υποβάθμιση των Ιδρυμάτων.

#### 9.1.2. Παρουσίαση του Τμήματος

Θετικά:

Αποτύπωση των στόχων του Τμήματος

Αρνητικά:

- Έλλειψη στελεχών (ΕΠ, ΕΤΠ, διοικητικών) με ιδιαίτερη έμφαση στην έλλειψη διοικητικού προσωπικού, και μικρός αριθμός έκτακτου προσωπικού, λόγω περικοπών,
- Έλλειψη γραμματειών τομέων

#### 9.1.3. Προγράμματα Σπουδών

Θετικά:

- Θεσμοθετημένα Επαγγελματικά Δικαιώματα
- Θεσμός πρακτικής άσκησης.
- Πρόσφατη αναμόρφωση προγράμματος σπουδών
- Παρεχόμενες γνώσεις και δεξιότητες συνάδουν με το περιεχόμενο σπουδών, την εξέλιξη της επιστήμης και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Αρνητικά:

- Αυξημένες διδακτικές υποχρεώσεις των μελών ΕΠ σε σχέση με τα Πανεπιστήμια.
- Πολλές διοικητικές αρμοδιότητες οι οποίες αποβαίνουν σε βάρος της ποιότητας διδασκαλίας και σε βάρος των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΕΠ.

#### 9.1.4 Διδακτικό Έργο

Θετικά:

- Ορισμένοι διδάσκοντες επικαιροποιούν το περιεχόμενο των μαθημάτων
- Η οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου κρίνεται ικανοποιητική χωρίς όμως να υπάρχει κάποια κεντρική και ομογενοποιημένη διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων.
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι ικανοποιητικό και τηρείται στο μέγιστο βαθμό. Τα μέλη ΕΠ διδάσκουν μαθήματα σχετικά με το γνωστικό τους αντικείμενο.
- Αξιοποίηση ΤΠΕ, όσο αυτό είναι δυνατό, στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ικανοποιητικό επίπεδο συνεργασίας μεταξύ φοιτητών και μελών ΕΠ του Τμήματος.
- Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα λ.χ. συγγράμματα που παρέχονται στους φοιτητές κρίνονται άκρως ικανοποιητικά

Αρνητικά:

- Ο μεγάλος αριθμός διδακτικών ωρών των μελών ΕΠ του Τμήματος (από 10 για τους καθηγητές μέχρι 16 για τους καθηγητές εφαρμογών) οδηγεί α) στην μη επίτευξη της ποιότητας της διδασκαλίας που θα ήθελαν και θα μπορούσαν να προσφέρουν τα μέλη ΕΠ και β) στο περιορισμό των δυνατοτήτων ανάπτυξης ερευνητικής δράσης από μέρους τους.

- Η ανάγκη πρόσληψης νέων μελών ΕΠ, τουλάχιστο πέντε (5), στο Τμήμα είναι φανερή, αφού ο αριθμός των έκτακτων καθηγητών είναι πολλαπλάσιος του μόνιμου
- Τα ποσοστά παρακολούθησης των μαθημάτων θεωρίας καθώς και ο μέσος βαθμός πτυχίου την τελευταία πενταετία κρίνεται σχετικά χαμηλός και αντιπροσωπευτικός του βαθμού δυσκολίας των μαθημάτων που διδάσκονται καθώς και των εγγεγραμμένων φοιτητών.
- Σημαντική έλλειψη προσωπικού διοικητικής / τεχνικής / ερευνητικής υποστήριξης

#### 9.1.5 Ερευνητικό έργο

Θετικά:

Αρνητικά:

- Τα ελάχιστα κονδύλια της Τεχνολογικής εκπαίδευσης (κατά πολύ μικρότερα από τα αντίστοιχα των Πανεπιστημίων) και ο μεγάλος αριθμός φοιτητών δεν επιτρέπουν τη χορήγηση υποτροφιών.
- Δεν υπάρχει επαρκής ενημέρωση για τις δυνατότητες χρηματοδότησης.
- Δεν παρέχονται κίνητρα για την διεξαγωγή έρευνας.
- Η έλλειψη διδακτορικών σπουδών έχει αρνητική επίδραση στο συνολικό ερευνητικό έργο του τμήματος.

#### 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Εφόσον ικανοποιηθούν οι προτεραιότητες του Τμήματος, όπως αυτές καταγράφονται και στον τετραετή προγραμματισμό, που συνοψίζονται στην αύξηση του προσωπικού, στη βελτίωση των υποδομών, στην αύξηση των δαπανών για έρευνα και στη λειτουργία ΜΠΣ, τότε θα αξιοποιηθούν οι ευκαιρίες που παρέχονται από τα θετικά στοιχεία του Τμήματος και θα βελτιωθεί η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του παραγόμενου έργου από όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Οι κίνδυνοι που απορρέουν από τα αρνητικά στοιχεία είναι η ενδεχόμενη στασιμότητα (σε προσωπικό και πόρους) και η μη ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του Τμήματος (θεσμικό πλαίσιο), δηλαδή η αδυναμία διαμόρφωσης ισχυρής εικόνας και ως εκ τούτου αντίστοιχης ελκυστικότητας για τους φοιτητές.

Δεδομένης, της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΕΠ και της ανάληψης ερευνητικών πρωτοβουλιών οι προοπτικές του Τμήματος για περαιτέρω ερευνητικές συνεργασίες με ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού και στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων είναι δύσκολες.

Ο μεγάλος αριθμός διδακτικών ωρών των μελών ΕΠ του τμήματος, ο φόρτος των διοικητικών αρμοδιοτήτων, η μη ύπαρξη θεσμικού πλαισίου για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών αποτελούν τροχοπέδη στην απρόσκοπτη ανάπτυξη των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων των μελών ΕΠ του Τμήματος.

Επίσης, η έλλειψη διοικητικού προσωπικού (η στελέχωση της γραμματείας μόνο από έναν διοικητικό υπάλληλο) δημιουργεί δυσλειτουργίες και μη έγκαιρη ανταπόκριση στη διεκπεραίωση των τρεχουσών υποχρεώσεων γραμματειακής λειτουργίας.

Η άνιση κατανομή των προκηρύξεων για μόνιμα μέλη ΕΠ και η μακροχρόνιες διαδικασίες πλήρωσης των θέσεων μόνιμου ΕΠ αναγκάζει το Τμήμα ανά ακαδη-

μαϊκό εξάμηνο να εξετάζει 3.000 αιτήσεις, περίπου, συνολικά, για την πλήρωση θέσεων έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Η διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης δυσχεραίνει η συχνές αλλαγές του μεγάλου αριθμού των εκτάκτων μελών του ΕΠ, η επιλογή έκτακτου ΕΠ με αυξημένα επιστημονικά προσόντα επιβαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν χρήματα για την αμοιβή τους.

## 10. Σχέδια βελτίωσης

### 10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Στόχοι:

- Λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε πρώτη φάση και στη συνέχεια Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών.
- Διασφάλιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και της επιστημονικής έρευνας.
- Διαμόρφωση του χώρου και αντικατάσταση του εξοπλισμού στους χώρους των εργαστηρίων.
- Συντήρηση, αντικατάσταση και εκσυγχρονισμός του εξοπλισμού των Εργαστηρίων.
- Συντήρηση, αναμόρφωση και αναβάθμιση από πλευράς παρεχόμενων πληροφοριών της ιστοσελίδας του Τμήματος.
- Αναβάθμιση και εμπλουτισμός του λογισμικού των Εργαστηρίων.
- Δημιουργία ενός Σπουδαστηρίου.
- Πέντε νέα γραφεία Καθηγητών (χώρος και εξοπλισμός).
- Νέα αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος (χώρος και εξοπλισμός).
- Δημιουργία Βιβλιοθήκης του Τμήματος.
- Έκδοση Επιστημονικού Περιοδικού του Τμήματος.
- Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, μετά την τριετία εφαρμογής του υπάρχοντος.
- Αξιολόγηση του Τμήματος, Εσωτερική (υλοποιείται) και Εξωτερική.
- Συμμετοχή του Επιστημονικού Προσωπικού του Τμήματος σε Επιστημονικά Συνέδρια, ελληνικά και διεθνή.
- Επανεκδοση Οδηγού Σπουδών.
- Εκδηλώσεις προβολής και σύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία.
- Ερευνητικά Προγράμματα του Τμήματος σε συνεργασία με τοπικούς φορείς.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και φορείς.
- Ολοκλήρωση της διαδικασίας ίδρυσης και λειτουργίας του Εργαστηρίου Επιχειρησιακού Δικαίου & Λογιστικών Εφαρμογών
- Άμεση προκήρυξη και πλήρωση θέσεων ΕΠ για τις ανάγκες διδασκαλίας των μαθημάτων του Τμήματος

### 10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

#### ΣΤΟΧΟΣ 1. ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Στόχος

- Ενίσχυση των καινοτόμων εκπαιδευτικών διαδικασιών ως στρατηγικό σχέδιο του Τμήματος σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.
- Εκπαίδευση υψηλά καταρτισμένων στελεχών, με κύριο γνώμονα την ανάπτυξη των επιστημονικών, διοικητικών και πρακτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Προσδιορισμός των προτεραιοτήτων για την αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στις νέες ανάγκες και απαιτήσεις της αγοράς εργασίας με σκοπό την ανάπτυξη της νέας ελληνικής οικονομίας.

- Διαμόρφωση και ανάπτυξη νέων προπτυχιακών μαθημάτων, νέων εκπαιδευτικών μεθόδων, ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού (εγχειρίδια και βιβλία, ασκήσεις, ηλεκτρονικό υλικό αίθουσας και Διαδικτύου) για θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένης της επανεκπαίδευσης των πτυχιούχων.
- Συγκεκριμένα ενθαρρύνεται η έκδοση από τα μέλη ΕΠ σύγχρονων ειδικών διδακτικών βιβλίων για την κάλυψη όλων των μαθημάτων και για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών στις εφαρμογές της πληροφορικής στη λογιστική. Στόχος είναι να ενσωματωθούν νέα και να αναμορφωθούν παλαιά μαθήματα, να συμπληρωθούν και να τελειοποιηθούν πρωτοποριακές καινοτομίες της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και εξέτασης σε νέα και αναμορφωμένα υπάρχοντα μαθήματα με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού. Τα μαθήματα πλήρως εναρμονίζονται στις ανάγκες της νέας οικονομίας και αναβαθμίζουν τις γνώσεις και δεξιότητες των αποφοίτων του Τμήματος.
- Δημιουργία των όρων για την πραγματοποίηση της διατμηματικής προσέγγισης στα πλαίσια της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας. Συγκεκριμένα θα αναπτυχθούν διατμηματικές συνεργασίες με άλλα ΤΕΙ ή Πανεπιστήμια της χώρας και του εξωτερικού. Όπως πιστοποιεί η διεθνή πρακτική η διεπιστημονική και διατμηματική συνεργασία αποτελεί τον αποτελεσματικότερο τρόπο δημιουργίας καινοτόμων μεθόδων στην εκπαίδευση και την διοίκηση διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.
- Εξωτερική αξιολόγηση των νέων αναμορφωμένων προγραμμάτων, του έντυπου, του ηλεκτρονικού και διαδυκτιακού εκπαιδευτικού υλικού. Να διασφαλίσει και να βελτιώσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω εθνικής και διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.
- Αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού, λογισμικού, συμπεριλαμβανομένου του ηλεκτρονικής – εκπαιδευτικής πλατφόρμας για την ασύγχρονη εκπαίδευση και αξιολόγηση. Αναβάθμιση και εμπλουτισμός της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής πύλης του Τμήματος.
- Ενθάρρυνση της διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών από και προς το Τμήμα Λογιστικής.
- Εφαρμογή του συστήματος συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων του ECTS (European Credit Transfer System).
- Δημιουργία του συστήματος των δεικτών για την αξιολόγηση της ακαδημαϊκής προόδου των φοιτητών και της ποιότητας των αναμορφωμένων προγραμμάτων σπουδών.
- Εισαγωγή του συστήματος της διαχείρισης ποιότητας παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών (παραδείγματος χάριν, ISO9001).
- Εξαγωγή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και η δημιουργία διεθνών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων
- Να διοργανώνει και να υλοποιεί προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης.
- Να εξοικειώσει τους σπουδαστές στη χρήση των νέων τεχνολογιών. Σχεδιασμός και ανάπτυξη ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού και υλικού εξέτασης. Εφαρμογή της τεχνολογίας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Καθιέρωση ειδικών τεστ πληρότητας επαγγελματικών γνώσεων σε θέματα λο-

γιστικής (Certified Fraud Examiner (CFE), Certified Internal Auditor (CIA), κ.τ.λ.) ως διεθνώς αναγνωρίσιμου Πιστοποιητικού.

- Να ενισχύσει το θεσμό της πολλαπλής βιβλιογραφίας. Να συντάσσει καταλόγους βιβλίων και περιοδικών για τα οποία θα γίνεται πρόταση αγοράς προς τη διοίκηση του ιδρύματος.
- 1.18 Να ολοκληρώσει τα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά του Τμήματος, με την άμεση λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και στη συνέχεια Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών.
- Να προωθήσει την έρευνα σε συνδυασμό με τα προβλήματα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- Να βελτιώσει την υλικοτεχνική και την τεχνολογική υποδομή του Τμήματος.
- Να βελτιώσει την ποιότητα του περιεχομένου των σπουδών και των συνθηκών ζωής και εκπαίδευσης των φοιτητών.
- Να διασυνδέσει το Τμήμα με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της.
- Να ενισχύσει τη συνεργασία με ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, ειδικά με τα Βαλκάνια λόγω γειτνίασης, και της κινητικότητας του Επιστημονικού Προσωπικού και των Φοιτητών.
- Να αυξήσει άμεσα τα μέλη του Επιστημονικού και Διοικητικού Προσωπικού με την έγκριση και πλήρωση νέων θέσεων.

## **ΣΤΟΧΟΣ 2. ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

### **Στόχος**

- Προσδιορισμός των κατευθύνσεων προτεραιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας και των εξωτερικών πηγών χρηματοδότησης.
- Να διεξάγει βασική, τεχνολογική και εφαρμοσμένη έρευνα και να δημοσιεύει τα αποτελέσματα της έρευνας σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
- Να αναπτύξει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες, με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας διεθνή και ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα χρηματοδότησης ερευνητικών δραστηριοτήτων.
- Να διοργανώνει ή να συμμετέχει διά των εκπροσώπων του - μελών ΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους. Δημιουργία σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα Τριτοβάθμια Ιδρύματα νέου επιστημονικού περιοδικού διεθνούς κύρους.
- Να παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα. Να προετοιμάζεται και να προσαρμόζεται στις νέες αλλαγές, σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Την αδερφοποίηση του Τμήματος με ομοειδή Τριτοβάθμια Τμήματα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.
- Να αναπτύξει μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού. Να λειτουργήσει μεταπτυχιακά προγράμματα στο Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου και σε άλλα Τμήματα ΑΕΙ της χώρας και του Εξωτερικού.
- Την ενσωμάτωση του Τμήματος και του ΤΕΙ σε διεθνείς εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς οργανισμούς (Ένωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων κ.α).
- Δημιουργία Γραφείων Διαμεσολάβησης για την προβολή και διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και η συνεργασία τους με τους Πόλους Καινοτομίας.

### **ΣΤΟΧΟΣ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΕΛΕΧΙΑΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

#### **Στόχος**

- Προκήρυξη και κάλυψη όλων των διαθέσιμων θέσεων ΕΠ.
- Προσέλκυση προσοντούχων επιστημόνων σε θέματα λογιστικής, ελεγκτικής κ.λπ. καθώς και ειδικών σε νέες τεχνολογίες.
- Προκήρυξη και κάλυψη όλων των διαθέσιμων θέσεων ΕΤΠ και ΕΔΠΠ.
- Προσέλκυση προσοντούχων επιστημόνων στις νέες τεχνολογίες και την κατασκευή ιστοσελίδας του Τμήματος.
- Προκήρυξη και κάλυψη όλων των διαθέσιμων θέσεων Διοικητικού Προσωπικού.
- Επανεκπαίδευση διοικητικών στελεχών στις νέες τεχνολογίες και την αναβαθμισμένη ηλεκτρονική Γραμματεία.
- Ενθάρρυνση μελών ΕΠ (καθηγητών εφαρμογών) για τη συνέχιση των σπουδών τους σε επίπεδο διδακτορικού, με τη χορήγηση σχετικής άδειας με αποδοχές.
- Προσέλκυση επισκεπτών ελλήνων και ξένων επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους στα πλαίσια της ακαδημαϊκής κινητικότητας για επιστημονική και εκπαιδευτική δραστηριότητα στο Τμήμα.
- Οργάνωση Κύκλων Σεμιναρίων με την καθιέρωση του θεσμού των ειδικών διαλέξεων με προσκεκλημένους επιστήμονες από το εσωτερικό και το εξωτερικό.
- Πρόσκληση επίσης καταξιωμένων καταρτισμένων επιστημόνων διευθυντών μεγάλων οργανισμών και πολυεθνικών επιχειρήσεων για την συμμετοχή τους σε ειδικά σεμινάρια διεθνών οικονομικών δραστηριοτήτων αλλά και την ανάθεση ειδικών προαιρετικών μαθημάτων.

### **ΣΤΟΧΟΣ 4. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ**

#### **Στόχος**

- Αναβάθμιση και διευκόλυνση των παρεχόμενων καινοτόμων διοικητικών υπηρεσιών της Γραμματείας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της ιστοσελίδας του Τμήματος.
- Λειτουργία της Γραμματείας του Τμήματος με την υποστήριξη καινοτόμου ηλεκτρονικού προγράμματος ενημέρωσης των φοιτητών για την αναλυτική βαθμολογία τους και τις δηλώσεις των μαθημάτων μέσω WEB.
- Αναβάθμιση της πύλης ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (<http://eclass.teiko2.gr>) που να υποστηρίζει το πρόγραμμα σπουδών των Τμημάτων με ηλεκτρονικό υλικό, εργασίες, ασκήσεις και ηλεκτρονική εξέταση για αυτοαξιολόγηση των φοιτητών σε συγκεκριμένα μαθήματα.
- Δημιουργία κέντρου αξιολόγησης και πιστοποίησης πτυχιούχων στο ειδικό τεστ πληρότητας επαγγελματικών γνώσεων σε θέματα διεθνούς επιχειρηματικότητας (Certified Fraud Examiner (CFE), Certified Internal Auditor (CIA))
- Εκσυγχρονισμός και αγορά νέου υλικού Η/Υ για τα εργαστήρια του Τμήματος και εποπτικών μέσων για διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων.
- Δημιουργία των πληροφορικού – επικοινωνιακού κέντρου προβολής και ενημέρωσης των εξελίξεων στη λογιστική.
- Να διερευνά τις ανάγκες του Τμήματος σε αίθουσες διδασκαλίας και σε εργαστηριακούς χώρους και να υποβάλλει προτάσεις προς τη διοίκηση του ιδρύματος για την κάλυψη των αναγκών.

## **ΣΤΟΧΟΣ 5. ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΕΛΕΓΧΟΥ**

### **Στόχοι**

- Εκσυγχρονισμός συστήματος διοίκησης της Γραμματείας και προέκταση των παρεχόμενων υπηρεσιών μέσω της ηλεκτρονικής Γραμματείας.
- Σχεδιασμός, οργάνωση και κατανομή διοικητικών αρμοδιοτήτων στην Γραμματεία του Τμήματος.
- Καθορισμός διοικητικών και ακαδημαϊκών διαδικασιών λήψης αποφάσεων και ελέγχου (ΓΣ Τμήματος, Τομέων, μελών ΕΠ, Υπεύθυνων Εργαστηρίων, ΕΤΠ και Διοικητικών Γραμματειάς).
- Απλούστευση και προτυποποίηση διοικητικών διαδικασιών Γραμματείας.
- Κωδικοποίηση αρχειοθέτηση διοικητικών και ακαδημαϊκών εγγράφων.
- Αναβάθμιση της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης και δημιουργία συστήματος διανομής βιβλίων στους φοιτητές.
- Να καθιερώσει το θεσμό της Συμβουλευτικής και καριέρας για τους φοιτητές του Τμήματος με τον ορισμό Συμβούλων Σπουδών και Καριέρας.
- Να εκπονήσει δίγλωσσο οδηγό σπουδών (στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα) και να το δημοσιοποιήσει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- Οργάνωση και δημιουργία συστήματος βάσης δεδομένων εταιρειών και οργανισμών πρακτικής άσκησης καθώς και τις θέσεις μόνιμης εργασίας των πτυχιούχων.
- Διεθνή πιστοποίηση της ποιότητας των παρεχόμενων ακαδημαϊκών και διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος.
- Διαμόρφωση του συστήματος διοίκησης και ελέγχου της ποιότητας εκπαίδευσης
- Έκδοση οδηγού σπουδών στα ελληνικά και αγγλικά.

### **10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.**

1. Η ευθύνη της διοίκησης είναι ιδιαίτερα σημαντική σε θέματα δημιουργίας κατάλληλου κλίματος αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Πρέπει να επιλέγονται και να εφαρμόζονται οι μέθοδοι και τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για να υποστηρίζουν τις καλύτερες πρακτικές, καθώς και να εκπαιδεύεται το προσωπικό που θα εφαρμόζει αυτές τις μεθόδους. Η ποιότητα θα πρέπει να είναι αποδεκτή από όλους με μια κεντρική αξία ιδρύματος, αλλιώς το εγχείρημα δεν θα πετύχει. Κάθε άτομο θα πρέπει να διακατέχεται από προσωπική υπευθυνότητα για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Το χαρακτηριστικό κλειδί ενός προγράμματος βελτίωσης της ποιότητας είναι ότι σε αυτό το πρόγραμμα πρέπει να συμμετέχουν όλοι. Για να κατορθώσουμε αυτή την συμμετοχή, θα πρέπει να εγκατασταθεί ένα συνεχόμενο πρόγραμμα εκπαίδευσης. Το περιβάλλον του ιδρύματος συνεχώς αλλάζει - οι φοιτητές, οι ανάγκες της αγοράς, η τεχνολογία, οι ανταγωνιστές και οι δυνατότητες τους, και κυρίως η νομοθεσία. Το σύστημα ποιότητας πρέπει να κρατείται κάτω από συνεχή επιθεώρηση για να διαβεβαιώνει ότι συνεχίζει να είναι αποτελεσματικό, επαρκές και κατάλληλο για το περιβάλλον του ιδρύματος και τις ανάγκες του. Όταν οι απολογισμοί (επιθεωρήσεις, κριτικές) δείξουν ότι χρειάζεται να γίνουν αλλαγές, τότε θα πρέπει να αρχίσει ένας άλλος κύκλος βελτίωσης της ποιότητας.

2. Παράλληλα θα πρέπει να ενισχυθεί η ροή πληροφόρησης από την κεντρική διοίκηση προς όλους τους συμμετέχοντες στο ίδρυμα σε όλους τους τομείς:



Α). Ενημέρωση όλων των μελών ΕΠ, διοικητικών και ΕΤΠ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για οτιδήποτε ενημερωτικό έρχεται στο ΤΕΙ από το ΥΠΕΠΘ ή άλλους φορείς και τους αφορά (π.χ. εγκυκλίους, σχέδια νόμου, νόμους, αποφάσεις, δράσεις κ.λπ.)

Β). Ενημέρωση όλων των μελών ΕΠ, διοικητικών και ΕΤΠ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για αποφάσεις της διοίκησης και του Συμβουλίου του ΤΕΙ σχετικά με τη λειτουργία του Ιδρύματος, τις καινοτόμες δράσεις, κλπ.

Γ). Ενημέρωση όλων των μελών ΕΠ, διοικητικών και ΕΤΠ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο

Δ) Άμεση έγκριση νέων θέσεων Ε.Π.

#### **10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.**

1. Δυνατότητα θεσμοθέτησης ερευνητικών εργαστηρίων με την αλλαγή του νομικού πλαισίου και την επαναφορά των διατάξεων του ν. 3796/2009, εκσυγχρονισμένων.
2. Δυνατότητα αυτόνομων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών
3. Χρηματοδότηση για θέσεις διοικητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η εξάρτηση από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό
4. Άμεση προκήρυξη - έγκριση των οργανικών θέσεων ΕΠ, που έχουν τεθεί στο αρχείο από το Υπουργείο ειδικά όσων προέρχονται από τη συνταξιοδότηση των απερχομένων μελών.

### **11. Πίνακες**

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

**Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08
Καθηγητές	Σύνολο					
	Από εξέλιξη*	1				
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο		1	1	1	1
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					1
	Συνταξιοδοτήσεις*					1
	Παραιτήσεις*					
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	5	5	5	5	5
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					1
	Συνταξιοδοτήσεις*					1
	Παραιτήσεις*					
Καθ. Εφαρμογών	Σύνολο	1	2	2	2	2
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*	1				
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΠ/ΕΔΠ	Σύνολο					
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	16	34	62	53	43
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	2	2	2	2	-
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	1	1	1	2

\* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

**Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08
Προπτυχιακοί	1873	2015	1781	2046	2095





**Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08
Εισαγωγικές εξετάσεις	109	488	183	307	547
Μετεγγραφές <sup>11</sup>	-2	-161	-41	-74	-169
Κατατακτήριες εξετάσεις	3	18	19	9	19
Άλλες κατηγορίες	-	-	-	-	-
Σύνολο	110	345	161	242	397

**Πίνακας 11-3.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Μέλη ΕΠ & Συνεργάτες)	Υποχρ Κατ' επιλογήν	Αξιολόγ. (Ναι / Οχι)	Διαλέξεις
Μαθηματικά	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0111.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0111.htm</a>		Μποντζίδου Ε.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Business English	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0171.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0171.htm</a>		Χατζηστεργιάδου Α.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Πληροφορική Ι	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0181.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0181.htm</a>		Δρ Ζησόπουλος Δ.	Υ	Ναι	Διαλέξεις + Εργαστήριο
Αστικό & Εργατικό Δίκαιο	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0141.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0141.htm</a>		Δρ Βελέντζας Γ.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0151.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0151.htm</a>		Δρ Μπρώνη Γ.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0161.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterA/0161.htm</a>		Δρ Καρτάλης Ν.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Στατιστική Επιχειρήσεων	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0211.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0211.htm</a>		Μποντζίδου Ε.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Οικονομική Θεωρία & Πολιτική	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0221.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0221.htm</a>		Δρ Δριτσάκη Χ.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0231.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0231.htm</a>		Δρ Καρτάλης Ν.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Πληροφορική ΙΙ	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0271.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0271.htm</a>		Δρ Ζησόπουλος Δ.	Υ	Ναι	Διαλέξεις + Εργαστήριο
Εμπορικό Δίκαιο	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0251.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0251.htm</a>		Δρ Βελέντζας Γ.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Οικονομικά μαθηματικά	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0261.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterB/0261.htm</a>		Μποντζίδου Ε.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0311.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0311.htm</a>		Δρ Μαυρίδης Δ.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική Ι	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0321.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0321.htm</a>		Δρ Γράβας Ε.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Επιχειρηματική Ηθική	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0331.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0331.htm</a>		Δρ Μπρώνη Γ.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Διεθνή Οικονομικά	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0341.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0341.htm</a>		Δρ Πιτόσκα Η.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Πρόληψη, εντοπισμός και διερεύνηση οικονομικής	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0351.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0351.htm</a>		Δρ Πάνου Γ	Υ	Ναι	Διαλέξεις



Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

απάτης						
Λογιστική Εταιριών Ι	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0361.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterC/0361.htm</a>		Τζανακάκης Ν.	Y/E	Ναι	Διαλέξεις
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0411.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0411.htm</a>		Χιωτίδης Γ.	Y/E	Ναι	Διαλέξεις
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική ΙΙ	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0421.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0421.htm</a>		Δρ Γράβας Ε.	Y	Ναι	Διαλέξεις
Κεφαλαιαγορά Ι	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0431.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0431.htm</a>		Κυριαζόπουλος Γ.	Y	Ναι	Διαλέξεις
Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0471.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0471.htm</a>		Σπυροπούλου Ε.	Y	Ναι	Διαλέξεις + Εργαστήριο
Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0451.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0451.htm</a>		Δρ Πάνου Γ.	Y	Ναι	Διαλέξεις
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0461.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterD/0461.htm</a>		Ζιώγας Ι.	Y	Ναι	Διαλέξεις
Λογιστική Κόστους	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0511.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0511.htm</a>		Πετροπούλου Γ..	Y	Ναι	Διαλέξεις
Κυβερνητική	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0521.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0521.htm</a>		Δρ Μπρόνη Γ.	Y	Ναι	Διαλέξεις
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0531.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0531.htm</a>		Δρ Καρτάλης Ν.	Y	Ναι	Διαλέξεις
Κλαδική Λογιστική	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0541.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0541.htm</a>		Ασβεστά Σ.	Y	Ναι	Διαλέξεις
Κεφαλαιαγορά ΙΙ	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0551.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0551.htm</a>		Κυριαζόπουλος Γ.	Y/E	Ναι	Διαλέξεις
Επιχειρηματικά σχέδια	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0561.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0561.htm</a>		Δρ Αλεξανδρίδης Α.	Y/E	Ναι	Διαλέξεις
Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0571.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0571.htm</a>		ΔΕ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	Y/E	Ναι	Διαλέξεις
Αγγλική ορολογία για λογιστές	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0581.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterE/0581.htm</a>		Χατζηστεργιάδου Α.	Y/E	Ναι	Διαλέξεις + Εργαστήριο
Αναλυτική Λογιστική	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0611.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0611.htm</a>		Πετροπούλου Γ.	Y	Ναι	Διαλέξεις + Εργαστήριο
Ελεγκτική	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0621.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0621.htm</a>		Μάγγου Ε.	Y	Ναι	Διαλέξεις
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0631.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0631.htm</a>		Δρ Λαζαρίδης Β.	Y	Ναι	
Λογιστική Εταιριών ΙΙ	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0641.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0641.htm</a>		Δρ Καρτάλης Ν.	Y	Ναι	Διαλέξεις
Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις & Διαφήμιση	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0651.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0651.htm</a>		Δρ Μπρόνη Γ.	Y/E	Ναι	Διαλέξεις
Ηγεσία	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0661.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0661.htm</a>		Δρ Μπρόνη Γ.	Y/E	Ναι	Διαλέξεις
Διαδικτύωση Υπολογιστικών Συστημάτων (Internet)	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0671.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0671.htm</a>		ΔΕ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	Y/E	Ναι	Διαλέξεις + Εργαστήριο
Πληροφοριακά Συστήματα	<a href="http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0681.htm">http://logist.teikoζ.gr/SemesterF/0681.htm</a>		ΔΕ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	Y/E	Ναι	Διαλέξεις + Εργαστήριο

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

Λογιστικής						
Διοικητική Λογιστική	<a href="http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0711.htm">http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0711.htm</a>		Δρ Καρτάλης Ν.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ	<a href="http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0721.htm">http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0721.htm</a>		Σπυροπούλου Ε.	Υ	Ναι	Εργαστήριο
Αποτίμηση και αξιολόγηση επιχειρήσεων	<a href="http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0731.htm">http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0731.htm</a>		Ζιώγας Ι.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ)	<a href="http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0741.htm">http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0741.htm</a>		Δρ Γράβας Ε.	Υ	Ναι	Διαλέξεις
Οργάνωση & Διαχείριση Πληροφοριών με Βάσεις Δεδομένων	<a href="http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0751.htm">http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0751.htm</a>		ΔΕ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	Υ/Ε	Ναι	Διαλέξεις
Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας	<a href="http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0761.htm">http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0761.htm</a>		Δρ Πάνου Γ.	Υ/Ε	Ναι	Διαλέξεις
Οργάνωση Διακίνησης & Διανομής (Logistics)	<a href="http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0771.htm">http://logist.teikoz.gr/SemesterG/0771.htm</a>		Πετροπούλου Γ.	Υ/Ε	Ναι	Διαλέξεις

Πίνακας 11-3.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Κατηγορία	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Ποσοστό %	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι <sup>4</sup>	Αριθμός Φοιτητών που πέτυχε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	Ποσοστό %
<b>Α' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>										
Μαθηματικά	ΝΑΙ	4	5	ΜΓΥ (Υ)	436	211	48,39	ΝΑΙ	107	24,54
Business English	ΝΑΙ	3	4	ΜΓΥ (Υ)	480	282	58,75	ΝΑΙ	144	30,00
Πληροφορική Ι	ΝΑΙ	5	5	ΜΓΥ (Υ)	229	121	30,00	ΝΑΙ	100	52,40
Αστικό & Εργατικό Δίκαιο	ΝΑΙ	5	6	ΔΟΝΑ (Υ)	227	124	54,63	ΝΑΙ	100	44,05
Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία	ΝΑΙ	4	5	ΔΟΝΑ (Υ)	283	141	86,52	ΝΑΙ	122	43,11
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	ΝΑΙ	5	5	ΜΕ (Υ)	617	394	63,86	ΝΑΙ	78	
<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>										
Στατιστική Επιχειρήσεων	ΝΑΙ	4	5	ΜΓΥ (Υ)	349	214	61,32	ΝΑΙ	113	52,80
Οικονομική Θεωρία & Πολιτική	ΝΑΙ	3	4	ΜΓΥ (Υ)	373	219	58,71	ΝΑΙ	113	51,60
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	ΝΑΙ	5	5	ΜΕ (Υ)	574	385	67,07	ΝΑΙ	167	43,38
Πληροφορική ΙΙ	ΝΑΙ	6	6	ΜΓΥ (Υ)	229	83	36,24	ΝΑΙ	83	100,00
Εμπορικό Δίκαιο	ΝΑΙ	4	5	ΔΟΝΑ (Υ)	184	98	53,26	ΝΑΙ	43	43,88
Οικονομικά μαθηματικά	ΝΑΙ	4	5	ΜΓΥ (Υ)	369	244	66,12	ΝΑΙ	86	35,25

<sup>4</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>										
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	NAI	4	5	ΜΓΥ (Y)	407	259	63.64	NAI	72	17.69
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική Ι	NAI	4	5	ΜΕ (Y)	472	308	65.25	NAI	141	29.87
Επιχειρηματική Ηθική	NAI	5	5	ΔΟΝΑ (Y)	256	156	60.94		140	54.69
Διεθνή Οικονομικά	NAI	4	5	ΜΓΥ (Y)	467	179	38.33	NAI	92	19.70
Πρόληψη, εντοπισμός και διερεύνηση οικονομικής απάτης	NAI	3	4	ΔΟΝΑ (Y)	383	237	61.88	NAI	157	40.99
Λογιστική Εταιριών Ι	NAI	6	6	ΜΕ (Y)	468	275	58.76	NAI	89	19.02
<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>										
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	NAI	4	5	ΜΕΥ (Y)	562	204	36,30	NAI	110	53,92
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική ΙΙ	NAI	4	5	ΜΕ (ΕΥ)	471	320	67,94	NAI	92	28,75
Κεφαλαιαγορά Ι	NAI	4	5	ΜΕΥ (ΕΥ)	480	325	67,71	NAI	223	68,62
Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι	NAI	5	5	ΜΕ (Y)	378	244	64,55		108	44,26
Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης	NAI	4	5	ΔΟΝΑ (Y)	421	304	72,21	NAI	225	74,01
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική	NAI	5	5	ΜΕΥ (Y)	520	316	60,77	NAI	156	49,37
<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>										
Λογιστική Κόστους	NAI	5	6	ΜΕ (Y)	455	177	53.85	NAI	69	27.42
Κυβερνητική	NAI	5	6	ΔΟΝΑ (Y)	304	208	68.42	NAI	190	62.50
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Κατα-	NAI	5	6	ΜΕ (Y)	346	219	63.29	NAI	72	20.81

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

στάσεων										
Κλαδική Λογιστική	NAI	5	6	ME (Y)	299	161	53.85	NAI	82	27.42
Κεφαλαιαγορά II	NAI	5	6	ME (EY)	262	173	66.03	NAI	105	40.08
Επιχειρηματικά σχέδια	NAI	5	6	ME (EY)	35	19	54.29	NAI	12	34.29
Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας	NAI	5	6	ME (EY)	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Αγγλική ορολογία για λογιστές	NAI	5	6	ME (EY)	98	50	51.02	NAI	36	36.73
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>										
Αναλυτική Λογιστική	NAI	5	5	ME (Y)	396	246	62,12	NAI	82	33,33
Ελεγκτική	NAI	4	6	ME (Y)	287	224	78,05	NAI	192	85,71
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	NAI	5	6	MEY (Y)	244	167	68,44	NAI	101	60,48
Λογιστική Εταιριών II	NAI	5	6	ME (Y)	260	182	70,00	NAI	86	47,25
Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις & Διαφήμιση	NAI	5	6	MEY (EY)	59	20	33,90	NAI	20	100,00
Ηγεσία	NAI	5	6	MEY (EY)	231	171	74,03	NAI	162	94,74
Διαδικτύωση Υπολογιστικών Συστημάτων (Internet)	NAI	5	6	MEY (EY)	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής	NAI	5	6	MEY (EY)	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
<b>Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>										
Διοικητική Λογιστική	NAI	4	6	ME (Y)	142	46	32,39	NAI	26	56,52
Μηχανογραφημένη Λογιστική II	NAI	6	6	ME (Y)	141	31	21,99	NAI	13	41,94
Αποτίμηση και αξιολόγηση επιχειρή-	NAI	6	6	MEY (Y)	165	55	33,33	NAI	34	61,82

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

σεων										
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ)	ΝΑΙ	4	6	ΜΕ (Υ)	239	130	54,39	ΝΑΙ	18	13,85
Οργάνωση & Δια- χείριση Πληροφο- ριών με Βάσεις Δε- δομένων	ΝΑΙ	6	6	ΜΕΥ (ΕΥ)	ΔΕΝ ΔΙΔΑ- ΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙ- ΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑ- ΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙ- ΔΑ- ΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑ- ΧΤΗΚΕ
Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας	ΝΑΙ	6	6	ΔΟΝΑ (ΕΥ)	65	21	32,31	ΝΑΙ	12	57,14
Οργάνωση Διακί- νησης & Διανομής (Logistics)	ΝΑΙ	6	6	ΜΕΥ (ΕΥ)	15	1	6,67	ΝΑΙ	1	100,00



**Πίνακας 11-3.2.1 Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και ποσοστά επιτυχίας**

ΚΩΔ	ΠΕΡ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	ΠΡΟΟΔ	Α ΞΕΤ	Ε- %ΣΥΜ	Α ΕΞ	ΕΞ ΕΠΙΤ	Α ΕΞ% ΕΠΙΤ	Β ΞΕΤ	Ε- %ΣΥΜ	Β ΕΞ ΕΠΙΤ	Β ΕΞ% ΕΠΙΤ	ΕΠΙΤ	%ΕΠΙΤΥΧ
LO0111	11/12- X	Μαθηματικά-Θ	436	0	211	48.39	107	50.71	0	0	0	0	0	107	24.54
LO0141	11/12- X	Αστικό & Εργατικό Δίκαιο-Θ	227	0	124	54.63	100	80.65	0	0	0	0	0	100	44.05
LO0151	11/12- X	Πολιτική Φίλοσο- φία & Οικονομία-Θ	283	0	141	49.82	122	86.52	0	0	0	0	0	122	43.11
LO0161	11/12- X	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι-Θ	617	0	394	63.86	78	19.80	0	0	0	0	0	78	12.64
LO0171	11/12- X	Business English-Θ	480	0	282	58.75	144	51.06	0	0	0	0	0	144	30
LO0181	11/12- X	Πληροφορική Ι-Θ	229	0	121	52.84	120	99.17	0	0	0	0	0	120	52.40
LO0211	11/12- X	Στατιστική Επιχει- ρήσεων-Θ	62	0	11	17.74	11	100	0	0	0	0	0	11	17.74
LO0221	11/12- X	Οικονομική Θεωρία & Πολιτική-Θ	40	0	1	2.50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO0231	11/12- X	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ-Θ	147	0	54	36.73	26	48.15	0	0	0	0	0	26	17.69
LO0251	11/12- X	Εμπορικό Δίκαιο-Θ	40	0	2	5	1	50	0	0	0	0	0	1	2.50
LO0261	11/12- X	Οικονομικά μαθη- ματικά-Θ	65	0	14	21.54	14	100	0	0	0	0	0	14	21.54



Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

LO0271	11/12-X	Πληροφορική ΙΙ-Θ	50	0	0	0	0	0	14	28	14	100	14	28
LO0311	11/12-X	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων-Θ	407	0	259	63.64	72	27.80	0	0	0	0	72	17.69
LO0321	11/12-X	Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική Ι-Θ	472	0	308	65.25	141	45.78	0	0	0	0	141	29.87
LO0331	11/12-X	Επιχειρηματική Ηθική-Θ	256	0	156	60.94	140	89.74	0	0	0	0	140	54.69
LO0341	11/12-X	Διεθνή Οικονομικά-Θ	467	0	179	38.33	92	51.40	0	0	0	0	92	19.70
LO0351	11/12-X	Πρόληψη, εντοπ. & διερεύνηση οικον. απάτης-Θ	383	0	237	61.88	157	66.24	0	0	0	0	157	40.99
LO0361	11/12-X	Λογιστική Εταιριών Ι-Θ	468	0	275	58.76	89	32.36	0	0	0	0	89	19.02
LO0411	11/12-X	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων-Θ	111	0	0	0	0	0	25	22.52	17	68	17	15.32
LO0421	11/12-X	Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική ΙΙ-Θ	46	0	14	30.43	12	85.71	0	0	0	0	12	26.09
LO0431	11/12-X	Κεφαλαιαγορά Ι-Θ	59	0	11	18.64	4	36.36	0	0	0	0	4	6.78

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

LO0451	11/12-X	Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης-Θ	41	0	8	19.51	6	75	0	0	0	0	6	14.63
LO0461	11/12-X	Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική-Θ	78	0	16	20.51	16	100	0	0	0	0	16	20.51
LO0471	11/12-X	Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι-Θ	31	0	6	19.35	3	50	0	0	0	0	3	9.68
LO0511	11/12-X	Λογιστική Κόστους-Θ	455	0	177	38.90	69	38.98	0	0	0	0	69	15.16
LO0521	11/12-X	Κυβερνητική-Θ	304	0	208	68.42	190	91.35	0	0	0	0	190	62.50
LO0531	11/12-X	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων-Θ	346	0	219	63.29	72	32.88	0	0	0	0	72	20.81
LO0541	11/12-X	Κλαδική Λογιστική-Θ	299	0	161	53.85	82	50.93	0	0	0	0	82	27.42
LO0551	11/12-X	Κεφαλαιαγορά ΙΙ-Θ	262	0	173	66.03	105	60.69	0	0	0	0	105	40.08
LO0561	11/12-X	Επιχειρηματικά σχέδια-Θ	35	0	19	54.29	12	63.16	0	0	0	0	12	34.29
LO0571	11/12-X	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας-Θ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO0581	11/12-X	Αγγλική ορολογία για λογιστές-Θ	98	0	50	51.02	36	72	0	0	0	0	36	36.73

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

LO0611	11/12-X	Αναλυτική Λογιστική-Θ	269	0	92	34.20	44	47.83	1	0.37	1	100	44	16.36
LO0621	11/12-X	Ελεγκτική-Θ	95	0	38	40	21	55.26	0	0	0	0	21	22.11
LO0631	11/12-X	Ηλεκτρονικό Εμπόριο-Θ	50	0	13	26	11	84.62	0	0	0	0	11	22
LO0641	11/12-X	Λογιστική Εταιριών II-Θ	93	0	32	34.41	13	40.63	0	0	0	0	13	13.98
LO0651	11/12-X	Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις & Διαφήμιση-Θ	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO0661	11/12-X	Ηγεσία-Θ	15	0	7	46.67	4	57.14	0	0	0	0	4	26.67
LO0671	11/12-X	Διαδικτύωση Υπολογιστικών Συστημάτων (Internet)-Θ	4											
LO0681	11/12-X	Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής-Θ	18											
LO0711	11/12-X	Διοικητική Λογιστική-Θ	288	0	187	64.93	129	68.98	0	0	0	0	129	44.79
LO0721	11/12-X	Μηχανογραφημένη Λογιστική II-Θ	250	0	180	72	118	65.56	0	0	0	0	118	47.20

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

LO0731	11/12-X	Αποτίμηση & αξιολόγηση επιχειρήσεων-Θ	347	0	226	65.13	163	72.12	0	0	0	0	163	46.97
LO0741	11/12-X	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ)-Θ	317	0	224	70.66	63	28.13	0	0	0	0	63	19.87
LO0751	11/12-X	Οργάν. & Διαχείρ. Πληροφ. με Βάσεις Δεδομένων-Θ	0	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
LO0761	11/12-X	Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας-Θ	165	0	118	71.52	97	82.20	0	0	0	0	97	58.79
LO0771	11/12-X	Οργάνωση Διακίνησης & Διανομής (Logistics)-Θ	24	0	5	20.83	5	100	0	0	0	0	5	20.83

Πίνακας 11-3.3. Οργάνωση Μαθημάτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτέα ύλη		Σύγγραμμα		Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Μορφές αξιολόγησης		
	Επικαιροποίηση	Επικάλυψη	Είδος	Ποσοστό κάλυψης		Γραπτή εξέταση	Εργασία (μέχρι 40%)	Εργαστήριο
Μαθηματικά	2010	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Business English	2008	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Πληροφορική I	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	NAI
Αστικό & Εργατικό Δίκαιο	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Χρηματοοικονομική Λογιστική I	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
Στατιστική Επιχειρήσεων	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Οικονομική Θεωρία & Πολιτική	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Χρηματοοικονομική Λογιστική II	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Πληροφορική II	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	NAI
Εμπορικό Δίκαιο	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Οικονομικά μαθηματικά	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	2008	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική I	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Επιχειρηματική Ηθική	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Διεθνή Οικονομικά	2011	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Πρόληψη, εντοπισμός και διερεύνηση οικονομικής απάτης	2011	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

Λογιστική Εταιριών Ι	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	2009	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική ΙΙ	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Κεφαλαιαγορά Ι	2011	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	NAI
Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική	2008	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
Λογιστική Κόστους	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Κυβερνητική	2011	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Κλαδική Λογιστική	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	NAI
Κεφαλαιαγορά ΙΙ	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Επιχειρηματικά σχέδια	2011	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Αγγλική ορολογία για λογιστές	2008	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
Αναλυτική Λογιστική	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	NAI
Ελεγκτική	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Ηλεκτρονικό Εμπό-	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

ριο								
Λογιστική Εταιριών II	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις & Διαφήμιση	2011	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Ηγεσία	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Διαδικτύωση Υπολογιστικών Συστημάτων (Internet)	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
<b>Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
Διοικητική Λογιστική	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Μηχανογραφημένη Λογιστική II	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	NAI
Αποτίμηση και αξιολόγηση επιχειρήσεων	2011	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ)	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Οργάνωση & Διαχείριση Πληροφοριών με Βάσεις Δεδομένων	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI
Οργάνωση Διακίνησης & Διανομής (Logistics)	2012	OXI	BIBΛIO	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	OXI

Πίνακας 11.3.4 Υποδομές των Μαθημάτων του Τμήματος Λογιστικής

<b>Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Εκπαιδευτικό λογισμικό</b>	<b>ΤΠΕ στη θεωρία</b>	<b>ΤΠΕ στο εργαστήριο</b>	<b>ΤΠΕ στην αξιολόγηση</b>	<b>ΤΠΕ στην επικοινωνία</b>
Μαθηματικά	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Business English	ROUND UP	NAI	-	OXI	NAI
Πληροφορική Ι	WINDOWS, WORD, INTERNET	NAI	NAI	NAI	NAI
Αστικό & Εργατικό Δίκαιο	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	OXI	OXI	-	OXI	NAI
<b>Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
Στατιστική Επιχειρήσεων	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Οικονομική Θεωρία & Πολιτική	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Πληροφορική ΙΙ	EXCEL	NAI	NAI	OXI	NAI
Εμπορικό Δίκαιο	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Οικονομικά μαθηματικά	OXI	OXI	-	OXI	NAI
<b>Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική Ι	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Επιχειρηματική Ηθική	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Διεθνή Οικονομικά	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Πρόληψη, εντοπισμός και διερεύνηση οικονομικής απάτης	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Λογιστική Εταιριών Ι	OXI	OXI	-	OXI	NAI
<b>Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	WinQSB	OXI	OXI	OXI	NAI
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική ΙΙ	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Κεφαλαιαγορά Ι	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι	EPSILON-NET	OXI	NAI	OXI	NAI



Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική	OXI	OXI	-	OXI	NAI
<b>Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
Λογιστική Κόστους	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Κυβερνητική	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Κλαδική Λογιστική	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Κεφαλαιαγορά II	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Επιχειρηματικά σχέδια	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Αγγλική ορολογία για λογιστές	ROUND UP	NAI	-	OXI	NAI
<b>ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	OXI				
Αναλυτική Λογιστική	WinEra	NAI	NAI	OXI	NAI
Ελεγκτική	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Λογιστική Εταιριών II	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις & Διαφήμιση	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Ηγεσία	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Διαδικτύωση Υπολογιστικών Συστημάτων (Internet)	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
<b>Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
Διοικητική Λογιστική	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Μηχανογραφημένη Λογιστική II	EPSILON-NET	OXI	NAI	OXI	NAI
Αποτίμηση και αξιολόγηση επιχειρήσεων	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ)	OXI	OXI	-	OXI	NAI

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

Οργάνωση & Διαχείριση Πληροφοριών με Βάσεις Δεδομένων	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας	OXI	OXI	-	OXI	NAI
Οργάνωση Διακίνησης & Διανομής (Logistics)	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

Έτος δι- δασκαλί- ας & Κωδικός μαθήμα- τος	Μάθημα	Ποσοστό φοιτητών με βαθμό 0-0,9	Ποσοστό φοιτητών με βαθμό 1-3,9	Ποσοστό φοιτητών με βαθμό 4-4,9	Ποσοστό φοιτητών με βαθμό 5-5,9	Ποσοστό φοιτητών με βαθμό 6-6,9	Ποσοστό φοιτητών με βαθμό 7-8,4	Ποσοστό φοιτητών με βαθμό 8,4-10	Μέσος όρος Βαθμο- λογίας Συνό- λου Φοιτη- τών	Αριθμός φοιτητών με βαθμό 0-0,9	Αριθμός φοιτητών με βαθμό 1-3,9	Αριθμός φοιτητών με βαθμό 4-4,9
09- LO0111	Μαθηματικά-Θ	,00	68,18	,00	21,43	5,84	2,60	1,95	3,17	0	105	0
09- LO0121	Business English-Θ	,00	4,44	2,22	8,89	8,89	26,67	48,89	7,80	0	4	2
09- LO0122	Business English-E	,00	2,44	,00	3,66	3,66	15,85	74,39	8,59	0	2	0
09- LO0131	Πληροφορική Ι-Θ	,00	,98	12,75	30,39	,00	39,22	16,67	6,48	0	1	13
09- LO0132	Πληροφορική Ι-E	,00	,00	,00	10,11	17,98	34,83	37,08	7,56	0	0	0
09- LO0141	Αστικό & Εργατικό Δίκαιο-Θ	,00	28,79	8,33	15,91	18,18	13,64	15,15	5,31	0	38	11
09- LO0151	Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία-Θ	,00	19,13	12,17	16,52	16,52	28,70	6,96	5,63	0	22	14
09- LO0161	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι-Θ	,00	75,86	,00	14,66	4,31	3,45	1,72	2,59	0	88	0
09- LO0211	Στατιστική Επιχειρήσεων-Θ	,00	67,47	,00	20,48	3,61	2,41	6,02	3,10	0	56	0
09- LO0221	Οικονομική Θεωρία & Πολιτική-Θ	,00	69,49	,00	8,47	8,47	8,47	5,08	3,95	0	41	0
09- LO0231	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ-Θ	,00	73,68	,00	5,26	5,26	5,26	10,53	2,92	0	14	0
09- LO0241	Πληροφορική ΙΙ-Θ	,00	15,87	42,86	22,22	3,17	3,17	12,70	4,78	0	10	27
09- LO0242	Πληροφορική ΙΙ-E	,00	,00	,00	19,51	9,76	46,34	24,39	7,23	0	0	0
09- LO0251	Εμπορικό Δίκαιο-Θ	,00	36,96	3,26	11,96	13,04	22,83	11,96	4,86	0	34	3
09- LO0261	Οικονομικά μαθηματικά-Θ	,00	62,96	,00	12,35	9,88	14,81	,00	3,43	0	51	0
09-	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων-Θ	,00	43,48	4,35	26,09	4,35	4,35	17,39	4,74	0	10	1

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

LO0311												
09- LO0321	Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική Ι-Θ	,00	52,94	11,76	23,53	5,88	5,88	,00	4,03	0	9	2
09- LO0331	Επιχειρηματική Ηθική-Θ	,00	,00	,00	,00	20,00	26,67	53,33	8,47	0	0	0
09- LO0341	Διεθνή Οικονομικά-Θ	12,50	18,75	,00	25,00	,00	6,25	37,50	5,71	2	3	0
09- LO0351	Πρόληψη, εντοπ. & διερεύνηση οικον.απάτης-Θ	,00	,00	,00	,00	,00	33,33	66,67	8,58	0	0	0
09- LO0361	Λογιστική Εταιριών Ι-Θ	,00	,00	,00	,00	,00	100,00	,00	7,00	0	0	0
09- LO0451	Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης-Θ	,00	100,00	,00	,00	,00	,00	,00	1,05	0	2	0
10- LO0111	Μαθηματικά-Θ	,00	63,92	,00	24,94	6,46	3,34	1,34	3,27	0	287	0
10- LO0141	Αστικό & Εργατικό Δίκαιο-Θ	,00	14,62	5,98	24,58	13,62	16,61	24,58	6,38	0	44	18
10- LO0151	Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία-Θ	,00	19,70	9,70	16,06	10,30	37,58	6,67	5,60	0	65	32
10- LO0161	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι-Θ	,64	76,04	,00	22,04	1,28	,00	,00	1,94	2	238	0
10- LO0171	Business English-Θ	,00	17,12	20,34	7,80	11,36	35,25	8,14	5,86	0	101	120
10- LO0181	Πληροφορική Ι-Θ	,00	11,48	8,52	11,48	18,15	22,96	27,41	6,67	0	31	23
10- LO0211	Στατιστική Επιχειρήσεων-Θ	,00	56,22	7,01	19,61	6,48	6,30	4,38	3,72	0	321	40
10- LO0221	Οικονομική Θεωρία & Πολιτική-Θ	,00	77,32	,00	13,17	4,32	4,54	,65	2,64	0	358	0
10- LO0231	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ-Θ	,00	69,64	,00	22,88	3,17	2,88	1,44	2,64	0	484	0
10- LO0251	Εμπορικό Δίκαιο-Θ	,00	17,71	4,17	31,25	15,10	20,83	10,94	5,75	0	68	16
10- LO0261	Οικονομικά μαθηματικά-Θ	,00	71,51	,72	20,61	4,12	2,87	,18	3,10	0	399	4
10- LO0271	Πληροφορική ΙΙ-Θ	,00	20,37	2,87	22,19	16,71	9,40	28,46	6,25	0	78	11
10- LO0311	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων-Θ	,00	51,72	9,76	18,73	7,12	8,71	3,96	3,97	0	196	37
10- LO0321	Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική Ι-Θ	,00	52,65	9,72	29,17	5,05	1,77	1,64	3,89	0	417	77
10- LO0331	Επιχειρηματική Ηθική-Θ	,00	12,10	4,98	17,08	15,30	37,72	12,81	6,21	0	34	14
10- LO0341	Διεθνή Οικονομικά-Θ	,00	44,94	,67	26,74	14,38	8,54	4,72	4,35	0	200	3

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

10- LO0351	Πρόληψη, εντοπ. & διερεύνηση οικον. απάτης-Θ	,00	77,63	,00	10,09	6,58	4,82	,88	2,80	0	177	0
10- LO0361	Λογιστική Εταιριών Ι-Θ	,00	66,21	1,65	19,51	6,04	5,22	1,37	3,22	0	241	6
10- LO0411	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων-Θ	,00	66,85	,00	25,97	3,87	3,31	,00	2,89	0	121	0
10- LO0421	Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική ΙΙ-Θ	,00	37,94	14,62	30,83	9,49	5,93	1,19	4,42	0	96	37
10- LO0431	Κεφαλαιαγορά Ι-Θ	,90	46,40	,00	11,26	13,06	19,82	8,56	4,32	2	103	0
10- LO0451	Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης-Θ	,00	5,63	3,10	14,08	11,83	22,54	42,82	7,52	0	20	11
10- LO0461	Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική-Θ	,97	50,16	,00	25,57	9,71	8,74	4,85	3,86	3	155	0
10- LO0471	Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι-Θ	,00	17,17	10,61	21,97	15,91	23,48	10,86	5,80	0	68	42
10- LO0511	Λογιστική Κόστους-Θ	,00	74,86	,19	22,29	1,52	1,14	,00	2,24	0	393	1
10- LO0521	Κυβερνητική-Θ	,00	24,47	1,06	11,70	10,64	24,47	27,66	6,07	0	23	1
10- LO0531	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων-Θ	,00	45,31	,20	25,55	14,37	12,97	1,60	4,09	0	227	1
10- LO0541	Κλαδική Λογιστική-Θ	,27	50,94	,54	22,79	9,12	10,72	5,63	4,11	1	190	2
10- LO0551	Κεφαλαιαγορά ΙΙ-Θ	,00	52,38	,00	13,61	13,61	11,56	8,84	4,69	0	77	0
10- LO0561	Επιχειρηματικά σχέδια-Θ	,00	65,79	,00	11,84	6,58	9,21	6,58	3,76	0	50	0
10- LO0571	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας-Θ	,00	40,00	13,33	26,67	20,00	,00	,00	4,00	0	6	2
10- LO0581	Αγγλική ορολογία για λογιστές-Θ	,00	22,39	5,97	28,36	8,96	22,39	11,94	5,61	0	15	4
10- LO0611	Αναλυτική Λογιστική-Θ	,00	52,26	11,53	29,31	5,28	1,51	,11	3,89	0	485	107
10- LO0621	Ελεγκτική-Θ	,00	29,35	12,69	30,10	12,19	11,44	4,23	4,83	0	118	51
10- LO0631	Ηλεκτρονικό Εμπόριο-Θ	,00	44,19	9,30	20,93	8,53	13,95	3,10	4,34	0	57	12
10- LO0641	Λογιστική Εταιριών ΙΙ-Θ	,00	43,33	,00	12,12	7,88	29,39	7,27	4,72	0	143	0
10- LO0651	Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις κ Διαφήμιση-Θ	,00	25,00	,00	50,00	,00	25,00	,00	4,50	0	1	0
10- LO0661	Ηγεσία-Θ	,00	6,03	2,59	12,93	10,34	33,62	34,48	7,28	0	7	3
10-	Διαδικτύωση Υπολογιστικών Συστημάτων	,00	,00	,00	,00	50,00	50,00	,00	7,00	0	0	0

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

LO0671	(Internet)-Θ												
10- LO0681	Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής-Θ	,00	21,62	4,05	29,73	21,62	14,86	8,11	5,40	0	16	3	
10- LO0711	Διοικητική Λογιστική-Θ	,00	35,31	,56	32,49	11,30	15,25	5,08	4,56	0	125	2	
10- LO0721	Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ-Θ	,27	39,35	1,89	35,04	11,59	9,97	1,89	4,42	1	146	7	
10- LO0731	Αποτίμηση και αξιολόγηση επιχειρήσεων-Θ	,00	46,78	,00	30,51	11,86	7,80	3,05	4,06	0	138	0	
10- LO0741	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ)-Θ	4,28	63,42	,00	9,26	8,55	9,98	4,51	2,76	18	267	0	
10- LO0751	Οργάν. κ Διαχείρ. Πληροφ. με Βάσεις Δεδομένων-Θ	,00	,00	,00	,00	33,33	66,67	,00	6,67	0	0	0	
10- LO0761	Δίκαιο Τεχνολογίας κ Καινοτομίας-Θ	,00	25,81	4,84	27,42	16,13	16,13	9,68	5,32	0	16	3	
10- LO0771	Οργάνωση Διακίνησης κ Διανομής (Logistics)-Θ	,00	,00	,00	50,00	,00	50,00	,00	6,25	0	0	0	
11- LO0111	Μαθηματικά-Θ	,00	49,29	,00	28,91	11,37	7,58	2,84	3,94	0	104	0	
11- LO0141	Αστικό & Εργατικό Δίκαιο-Θ	,00	14,52	4,84	11,29	7,26	16,94	45,16	7,19	0	18	6	
11- LO0151	Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία-Θ	,00	12,06	1,42	19,86	19,15	30,50	17,02	6,33	0	17	2	
11- LO0161	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι-Θ	,00	74,87	5,33	10,15	3,30	5,33	1,02	2,75	0	295	21	
11- LO0171	Business English-Θ	,00	22,70	26,24	4,96	7,80	32,98	5,32	5,20	0	64	74	
11- LO0181	Πληροφορική Ι-Θ	,00	,83	,00	5,79	,00	35,54	57,85	8,51	0	1	0	
11- LO0211	Στατιστική Επιχειρήσεων-Θ	,00	44,89	,00	28,44	14,22	10,22	2,22	4,33	0	101	0	
11- LO0221	Οικονομική Θεωρία & Πολιτική-Θ	,00	48,18	,45	28,64	9,55	11,36	1,82	4,15	0	106	1	
11- LO0231	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ-Θ	,00	56,04	,00	21,41	10,93	11,39	,23	3,50	0	246	0	
11- LO0251	Εμπορικό Δίκαιο-Θ	,00	33,00	23,00	29,00	13,00	1,00	1,00	4,34	0	33	23	
11- LO0261	Οικονομικά μαθηματικά-Θ	,00	61,24	,00	33,33	3,10	1,94	,39	3,36	0	158	0	
11- LO0271	Πληροφορική ΙΙ-Θ	,00	,00	,00	15,46	10,31	39,18	35,05	7,61	0	0	0	
11- LO0311	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων-Θ	,00	72,20	,00	20,08	5,41	1,93	,39	3,01	0	187	0	
11- LO0321	Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική Ι-Θ	,32	46,75	7,14	20,78	10,71	7,14	7,14	4,15	1	144	22	

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

11- LO0331	Επιχειρηματική Ηθική-Θ	,00	8,97	1,28	17,31	19,87	31,41	21,15	6,58	0	14	2
11- LO0341	Διεθνή Οικονομικά-Θ	,00	48,60	,00	18,44	8,38	15,64	8,94	4,61	0	87	0
11- LO0351	Πρόληψη, εντοπ. & διερεύνηση οικον.απάτης-Θ	,00	30,80	2,95	26,58	11,39	18,57	9,70	5,20	0	73	7
11- LO0361	Λογιστική Εταιριών Ι-Θ	,00	54,55	13,09	17,45	5,82	7,27	1,82	3,49	0	150	36
11- LO0411	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων-Θ	,00	44,10	,44	29,69	10,48	8,73	6,55	4,10	0	101	1
11- LO0421	Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική ΙΙ-Θ	,00	68,26	,60	20,66	6,59	2,99	,90	3,35	0	228	2
11- LO0431	Κεφαλαιαγορά Ι-Θ	,00	31,85	,60	32,44	11,01	13,10	11,01	4,96	0	107	2
11- LO0451	Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης-Θ	,00	8,97	16,99	27,56	22,76	19,87	3,85	5,73	0	28	53
11- LO0461	Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική-Θ	,00	48,19	,00	24,10	8,43	15,96	3,31	3,91	0	160	0
11- LO0471	Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι-Θ	,00	37,60	18,00	30,00	9,60	4,80	,00	4,29	0	94	45
11- LO0511	Λογιστική Κόστους-Θ	,00	61,02	,00	33,33	2,82	2,82	,00	2,79	0	108	0
11- LO0521	Κυβερνητική-Θ	,00	8,17	,48	15,87	19,23	37,50	18,75	6,77	0	17	1
11- LO0531	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων-Θ	,00	44,75	22,37	15,53	5,02	9,13	3,20	3,97	0	98	49
11- LO0541	Κλαδική Λογιστική-Θ	,00	49,07	,00	36,02	6,83	3,73	4,35	3,79	0	79	0
11- LO0551	Κεφαλαιαγορά ΙΙ-Θ	,00	35,26	4,05	30,06	17,34	6,36	6,94	4,39	0	61	7
11- LO0561	Επιχειρηματικά σχέδια-Θ	,00	36,84	,00	36,84	10,53	15,79	,00	4,63	0	7	0
11- LO0581	Αγγλική ορολογία για λογιστές-Θ	,00	28,00	,00	8,00	18,00	26,00	20,00	6,22	0	14	0
11- LO0611	Αναλυτική Λογιστική-Θ	,00	61,95	,59	32,15	3,83	1,18	,29	3,44	0	210	2
11- LO0621	Ελεγκτική-Θ	,00	10,31	8,40	21,37	9,16	42,75	8,02	6,34	0	27	22
11- LO0631	Ηλεκτρονικό Εμπόριο-Θ	,00	37,78	,00	40,00	9,44	7,22	5,56	4,73	0	68	0
11- LO0641	Λογιστική Εταιριών ΙΙ-Θ	,00	53,27	,47	12,15	8,41	21,03	4,67	3,99	0	114	1
11- LO0651	Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις κ Διαφήμιση-Θ	,00	,00	,00	20,00	30,00	45,00	5,00	6,60	0	0	0
11-	Ηγεσία-Θ	,00	3,37	3,37	9,55	17,98	56,74	8,99	6,95	0	6	6

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

LO0661												
11- LO0711	Διοικητική Λογιστική-Θ	,00	32,19	1,29	12,45	12,88	35,62	5,58	5,15	0	75	3
11- LO0721	Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ-Θ	,00	37,91	,00	37,91	12,32	9,48	2,37	4,50	0	80	0
11- LO0731	Αποτίμηση και αξιολόγηση επιχειρήσεων-Θ	,00	29,89	,00	29,18	14,59	22,78	3,56	4,86	0	84	0
11- LO0741	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ)-Θ	,00	76,84	,28	20,34	1,41	1,13	,00	2,37	0	272	1
11- LO0761	Δίκαιο Τεχνολογίας κ Καινοτομίας-Θ	,00	12,95	8,63	10,79	5,76	12,95	48,92	7,27	0	18	12
11- LO0771	Οργάνωση Διακίνησης κ Διανομής (Logistics)-Θ	,00	,00	,00	,00	16,67	83,33	,00	7,00	0	0	0



**Πίνακας 11-4.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμολογίας (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας Συνόλου Φοιτητών	Σύνολο βαθμών φοιτητών	SUMDEGREE
	5-5,9	6-6,9	7-8,4	8,4-10			
2007-2008	9,0	72,4	18,6	0,0	6,56	145	950,51
2008-2009	13,4	74,0	11,8	0,8	6,50	127	825,81
2009-2010	15,7	64,6	19,1	0,7	6,57	147	965,15
2010-2011	4,2	74,6	20,7	0,5	6,68	193	1.289,41
2011-2012	10,4	75,5	14,2	0,0	6,60	106	699,80

**Πίνακας 11-4.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών**  
**A. Με το νέο πρόγραμμα σπουδών**

Έτος εισαγωγής	Αποφοίτηση σε λιγότερα από 8 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 8 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 9 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 10 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 11 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 12 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 13 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 14 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 15 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 16 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 17 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 18 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 19 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 20 εξάμηνα	Αποφοίτηση πάνω από 20 εξάμηνα	Δεν έχει αποφοιτήσει
00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	52
01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	61
02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	3	1	0	75
03	0	0	0	0	1	0	0	1	5	2	1	2	0	0	0	87
04	0	0	0	0	0	5	12	5	4	1	0	0	0	0	0	84
05	0	0	0	5	31	20	12	6	0	0	0	0	0	0	0	117
06	0	1	22	28	9	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	107
07	8	32	21	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243
08	0	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182
09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
86	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17
87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13
94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	32
97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	42	
98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	
99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	45	

**Β. Με το παλιό πρόγραμμα σπουδών**

Έτος εισαγωγής	Αποφοίτηση σε λιγότερα από 8 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 8 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 9 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 10 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 11 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 12 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 13 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 14 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 15 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 16 εξάμηνα	Αποφοίτηση σε 17 εξάμηνα
00	0	50	68	34	14	6	1	13	4	2	3
01	0	35	59	26	8	6	15	5	6	1	1
02	0	36	41	29	12	10	5	3	3	4	0
03	0	24	33	28	13	12	7	5	0	0	0
04	0	18	30	21	15	16	1	0	0	0	0
05	1	19	24	27	1	0	0	0	0	0	0
06	1	22	1	0	2	0	0	0	0	0	0
07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
83	22	18	14	4	0	2	2	1	1	0	0
84	17	32	6	10	2	4	2	3	3	1	1
85	8	39	15	8	4	1	2	3	6	1	1
86	7	21	14	6	4	10	2	2	5	1	0
87	16	20	5	6	8	6	5	2	2	5	2
88	16	36	10	9	2	4	2	3	2	3	1
89	8	24	9	5	0	10	3	4	3	6	1
90	12	25	5	5	9	7	7	3	3	3	0
91	13	40	20	10	7	7	6	1	2	0	4
92	11	18	19	9	7	8	4	2	3	2	2

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

93	10	33	14	9	9	8	2	3	4	3	0
94	10	30	11	9	6	7	8	1	0	0	3
95	18	27	18	11	11	2	2	4	1	2	0
96	30	44	12	8	1	7	8	3	2	3	1
97	16	37	9	5	11	6	5	4	2	3	0
98	0	41	37	16	4	13	3	4	3	2	0
99	1	47	49	23	11	8	4	4	0	5	1

**Πίνακας 11-5. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών**

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	7	1	5	0	0	13
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	2	2				4
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα						

**Πίνακας 11-6. 1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις (Μόνιμο Προσωπικό)**

	Βιβλία Μονογραφίες	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνέδριων με κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνέδριων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
2012	23	2		5		15		2	
2011	6	2		4		3		2	
2010	13	2		1		6	1	2	
2009	19	10		13		6	1	10	
2008	11	7		3		1	1	7	
<b>Σύνολο</b>	<b>72</b>	<b>23</b>		<b>26</b>		<b>31</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	

**Πίνακας 11-6.2. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (Εκτακτο Προσωπικό)**

	Βιβλία Μονογραφίες	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
2012	3	9		5				5	
2011	3	11		7				7	
2010	5	7		8				8	
2009	7	5		8		1		8	
2008	3	8		8	2			8	
Σύνολο	23	40		36	2	1		36	

**Πίνακας 11-6.3. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (από Άλλο Τμήμα Μόνιμο Προσωπικό)**

	Βιβλία Μονογραφίες	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά Θ	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
2012	3	9		8			8	
2011	3	8		6			6	
2010	1	9		8			8	
2009	6	8		8		1	8	
2008	3	6		4	2		4	
Σύνολο	16	40		34	2	1	34	



**Πίνακας 11-7.1 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Μόνιμο Προσωπικό)**

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2012	15	1			1	2	
2011	55				1	2	
2010	38				1	2	
2009	55				1	1	1
2008	331	7			1	1	1
Σύνολο	494	8			5	8	2

**Επεξηγήσεις:**

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Βραβεία

**Πίνακας 11-7.2 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Εκτακτο Προσωπικό)**

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H
2012	4					1	
2011	4					1	
2010	4					1	
2009	4					1	
2008	5					1	
<i>Σύνολο</i>	21					5	

**Επεξηγήσεις:**

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Βραβεία

Πίνακας 11-8 Κατανομές ωρών διδασκαλίας στο μόνιμο και το έκτακτο προσωπικό (2011-2012)

	Θ/ΑΠ/Ε ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	ΜΟΝΙΜΟΙ	ΕΚΤΑΚΤΟΙ	ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ
<b>Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
Μαθηματικά	4	4		
Business English	3			3
Πληροφορική Ι	19		18	1
Αστικό & Εργατικό Δίκαιο	5	5		
Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία	4		4	
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	5			
<b>Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
Στατιστική Επιχειρήσεων	4	4		
Οικονομική Θεωρία & Πολιτική	3			3
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	5			
Πληροφορική ΙΙ	20		18	2
Εμπορικό Δίκαιο	4	4		
Οικονομικά μαθηματικά	4	4		
<b>Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	4			4
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική Ι	4		4	
Επιχειρηματική Ηθική	5		5	
Διεθνή Οικονομικά	4			4
Πρόληψη, εντοπισμός και διερεύνηση οικονομικής απάτης	3		4	
Λογιστική Εταιριών Ι	6		6	
<b>Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	4	4		
Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική ΙΙ	4		4	
Κεφαλαιαγορά Ι	4			4
Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι	30		30	

Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας

Δημόσιο Δίκαιο & Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης	4		4	
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική	5	5		
<b>Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
Λογιστική Κόστους	5	5		
Κυβερνητική	5		5	
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	5	5		
Κλαδική Λογιστική	5		5	
Κεφαλαιαγορά II	5			5
Επιχειρηματικά σχέδια	5			5
Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας	5	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Αγγλική ορολογία για λογιστές	5			
<b>ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
Αναλυτική Λογιστική	15	8	7	
Ελεγκτική	4		4	
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	5		5	
Λογιστική Εταιριών II	5	5		
Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις & Διαφήμιση	5		5	
Ηγεσία	5		5	
Διαδίκτυωση Υπολογιστικών Συστημάτων (Internet)	5	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής	5	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
<b>Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
Διοικητική Λογιστική	4	6		
Μηχανογραφημένη Λογιστική II	42	16	26	
Αποτίμηση και αξιολόγηση επιχειρήσεων	6	6		
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ)	4		4	
Οργάνωση & Διαχείριση Πληροφοριών με Βάσεις Δεδομένων	6	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗ- ΚΕ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας	6		6	
Οργάνωση Διακίνησης & Διανομής (Logistics)	6	6		

## **12. Παραρτήματα**

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.*

**ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα	
Τομέας	
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	
Επιστημονική Ειδίκευση	

Κωδ. Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Αριθμός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος

**I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος**

--

**I.2 Μαθησιακοί στόχοι**

--

**I.3 Είδος Μαθήματος**

Εξάμηνο Δι- δασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)

**I.4 Διδασκαλία**

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομα- διαίων ωρών δι- δασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλα- πλής Βιβλιο- γραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαι- ρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				

**I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση**

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήμα- τος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)

**II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****II.1 Διδακτέα Ύλη**

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

--

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

--

**II.2 Διδακτικά Βοηθήματα**

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

--

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

--

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

--

II.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

--

II.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

--

**II.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες**

II.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

--

II.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

--

II.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

--

**II.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα**

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%	Δεν γνωρίζω
-------	--------	--------	--------	---------	-------------

**II.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα**

II.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών α-	
--	--

σκήσεων; (Ναι ή Όχι)	
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	

II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

### III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

#### III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.*

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

III.1.4 Σπουδαστήρια:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*

#### III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).



III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

#### IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

*Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών*

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2008-2009							
2007-2008							
2006-2007							
2005-2006							
2004-2005							

#### V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ**  
**ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

ΔΕΛΤΙΟ

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα:	
Τομέας:	
Όνομα και τίτλος διδάσκοντος:	
Επιστημονική ειδίκευση	
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων	

**I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ<sup>5</sup>****I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων**

	Βιβλιο- α/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χω- ρίς κριτές	Πρακτικά συ- νεδρίων με κρι- τές	Πρακτικά συ- νεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς κρίσεις	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς ποσοτικά	Άλλα
2009										
2008										
2007										
2006										
2005										
Σύνολο										

Επεξηγήσεις: Άλλα

--

**I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις**

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

--

**I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου**

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ει- δικού/ επιστημο- νικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστη- μονικών συνεδρί- ων	Συμμετοχές σε συντακτικές επι- τροπές επιστημο- νικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διε- θνή συνέδρια	Διπλώματα ευρε- σιτεχνίας	Βραβεία	Τμητικοί τίτλοι
2009									
2008									
2007									
2006									
2005									
Σύνολο									

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

--

**I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα**

<sup>5</sup> Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

I.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

--

I.4.2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκοντικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

--

I.4.3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

--

**II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)**

**II.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.**

--

**II.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων.**

--

**II.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.**

--

**II.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;**

--

**II.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;**

--

**II.6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;**

--

**II.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;**

--

**Π.8 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;**

**Π.9 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες**

(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

**Π.10 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.**

### **ΙΙΙ. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**  
**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

ία και κωδικός μαθήματος:																			
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):</b> <b>Ημερομηνία:</b> <b>Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:</b>
--

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με \* αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):

		1	2
<b>A. Το μάθημα:</b>			
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;			
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;			
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;			
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;			
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;			
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;			
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;			
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;			
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.			
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;			
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.			
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.			
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;			
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.			
<b>Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες</b>			
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;			
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;			
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;			
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;			
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;			
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;			
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;			

<b>Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:</b>		1	2
22.	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;		
23.	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;		
24.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;		
25.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;		
26.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);		
27.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;		

<b>Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:</b>		1	2
28.	Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;		

<b>Δ. Το Εργαστήριο:</b>		1	2
29.	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;		
30.	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;		
31.	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;		
32.	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;		

<b>Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:</b>		1	2
33.	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .		
34.	Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.		
35.	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις		
36.	Μελετώ συστηματικά την ύλη.		
37.	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ωρες, 2=2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5= >8 Ωρες		

**Παρατηρήσεις και σχόλια:**

**Παράρτημα Β**

**Κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.**

**Δρ Βελέντζας Ιωάννης, Καθηγητής**

**Βιβλία - Μονογραφίες**

1. Δίκαιο της Οικονομίας (Οικονομικό Δίκαιο), ΙΙ, Ειδικό Οικονομικό Δίκαιο, 2007, σ. 416.
2. Δίκαιο ιδιωτικής ασφάλισης (χερσαίας - θαλάσσιας - αεροπορικής), 2η έκδοση, ανανεωμένη - επαυξημένη, 2007, σ. 384.
3. Δίκαιο αλληλόχρεου λογαριασμού. Θεμελιώδη προβλήματα ουσιαστικού και δικονομικού τραπεζικού δικαίου, 3η έκδοση, 2007, σ. 256.
4. Ο νέος βασικός τραπεζικός νόμος (Ν. 3601/2007), 2007, σ. 280.
5. Στοιχεία Εργατικού Δικαίου και Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης, 2η έκδοση επαυξημένη - ενημερωμένη, 2008, σ. 496.
6. Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας, 2η έκδοση, ανανεωμένη - επαυξημένη, 2008, σ. 1066.
7. Περί ανωνύμων εταιριών (Ν. 2190/1920) ενημερωμένος μέχρι το Ν. 3604/2007, 2007, σ. 270.
8. Αξιόγραφα, Β' Επιταγή, 2008, σ. 306.
9. Ανώνυμη Εταιρία (απλή & εισηγμένη), 2008, σ. 1280.
10. Το νέο νομοθετικό πλαίσιο για τις οργανωμένες αγορές χρηματοπιστωτικών μέσων μοχλός ανάπτυξης της κεφαλαιαγοράς, μέσο διαφάνειας των συναλλαγών & εργαλείο ενίσχυσης της προστασίας & ενημέρωσης των επενδυτών, 2009, Α'-Β', σ. 1581 [ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Λ. ΚΟΤΣΙΡΗΣ].
11. Πρακτικά Θέματα Αστικού & Εργατικού Δικαίου, 2010, σ. 192.
12. Πρακτικά Θέματα Εμπορικού Δικαίου, 2010, σ. 272.
13. Τράπεζες - τραπεζικές συμβάσεις (εργασίες), νέα έκδοση, 2010, σ. 1716 [ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Λ. ΚΟΤΣΙΡΗΣ].
14. Επίτομο Αστικό Δίκαιο, νέα έκδοση, με πρακτικά θέματα & ερωτήσεις, 2011, σ. 784.
15. Στοιχεία Εργατικού Δικαίου και Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης, νέα έκδοση επαυξημένη - ενημερωμένη, με πρακτικά θέματα & ερωτήσεις, 2011, σ. 607.
16. Νομικά Θέματα, ΙΙ, 2011, σ. 850.
17. Αγορές Χρηματοπιστωτικών Μέσων - Κεφαλαιαγορές, 2012, σ. 1000.
18. Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, 19η έκδοση, 2012, σ. 996.

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Ενημερωτικό δελτίο δημόσιας προσφοράς κινητών αξιών και εισαγωγής τους για διαπραγμάτευση, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2007, σ. 93 επ.
2. Νομικά ζητήματα από τη λευκή επιταγή, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2007, σ. 401 επ. = Μνήμη Α. Λιακόπουλου, 2010, σ. 85 επ.
3. Οι χρηματιστηριακές συναλλαγές και η ετήσια παραγραφή τους (άρθρ. 15 § 6 ν. 3632/1928), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2008, σ. 3 επ.
4. Leasing. Legal and Financial Approaches (σε συνεργασία με Ζ. Μηαρίτη, Ε. Γράβα), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2008, σ. 577 επ.
5. Ίδιες μετοχές και κατάχρηση αγοράς, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2008, σ. 881 επ.



6. Εκχώρηση απαίτησης ανάληψης χρηματικού ποσού κατατεθειμένου σε τράπεζα εξαιτίας δωρεάς, στο Δίκαιο Εταιριών Επιχειρήσεων, 2009, σ. 526.
7. Επικοινωνία & Διαφήμιση (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη και Κ. Σαββίδου), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 3 επ.
8. Η κατηγοριοποίηση των επενδύτων κατά την παροχή επενδυτικών υπηρεσιών (μετά το ν. 3606/2007), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 385 επ.
9. Το νόημα του νοήματος (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 765 επ.
10. Η Σημαντική ως νοηματική των γλωσσικών συμβόλων. Εννοιολογικός και σημασιολογικός προσδιορισμός της Σημαντικής (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 759 επ.
11. Αστική ευθύνη διοικητών κεφαλαιουχικών εταιριών, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 769 επ.
12. Οι επενδυτικές υπηρεσίες και δραστηριότητες και οι παρεπόμενες υπηρεσίες (μετά το ν. 3606/2007), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 787 επ.
13. Η εταιρική διακυβέρνηση (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2010, σ. 3 επ.

#### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

1. Economic analysis of environmental law: Pollution control & nuisance law (along with K. Savidou, and G. Broni), JITLP 2009, 2009 8/3, σ. 252 επ.
2. Ρύθμιση των οφειλών υπερχρεωμένων φυσικών προσώπων, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2010, σ. 417 επ.
3. Η ενημέρωση οφειλετών για ληξιπρόθεσμες απαιτήσεις, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, σε Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικών Επιστημόνων, Η είσπραξη των εμπορικών απαιτήσεων, 2011, σ. 349 επ.
4. Ethical dimensions in the conduct of business: business ethics, corporate social responsibility and the law. The "ethics in business" as a sense of business ethics, (along with G. Broni), Proceedings ICOAE, 2010, σ. 795 επ.
5. Cybernetics and autopoiesis theory as a study of complex organizations. A systemic approach (along with G. Broni), Proceedings ICOAE, 2011
6. Η ανταγωνιστική ελευθερία και η (αυτο)προστασία της: Επιχειρηματική Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη), σε Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικών Επιστημόνων, 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 2011.
7. Corporate governance, control and individualism as a definition of business success. The idea of a "post - heroic" leadership, (along with G. Broni), Proceedings ICOAE, 2012
8. Unfair commercial practices on marketing - advertising and consumer protection in EU member states, (along with G. Broni and E. Pitoska), Proceedings ICOAE, 2012
9. Internal control and auditing as a matter of a reliable financial corporate performance, (along with N. Kartalis and G. Broni), Proceedings ICOAE, 2012

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

1. Θεμελιώδεις Έννοιες Αστικού Δικαίου, νέα έκδοση, 2008 σελ. 159, με τη συνεργασία του αν. Καθηγητή Ι. Τζιώνα.
2. Αγορές χρηματοπιστωτικών μέσων, 2009, σελ. 1616, με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Ν. Σαργιαννίδη.

3. Φορολογική Νομοθεσία & Πρακτική, I, 2009, σελ. 562, με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη.
4. Φορολογική Νομοθεσία & Πρακτική, II, 2009, σελ. 349, με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη.
5. Η Κυβερνητική ως συστημική επιστήμη. Σημαντική πληροφόρηση & Επικοινωνία, I, 2009, σελ. 224, με τη συνεργασία της Δρ. Φιλοσοφίας Γ. Κ. Μπρώνη.
6. Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία, I, 2010, σελ. 762, με τη συνεργασία της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
7. Επιχειρηματική Ηθική, Εταιρική Διακυβέρνηση, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, I, 2010, σελ. 532, με τη συνεργασία της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
8. Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις & Διαφήμιση, 2010, σελ. 452, με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Σπ. Μάμαλη και της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
9. Η Κυβερνητική ως συστημική επιστήμη, II, Management Cybernetics, 2010, σελ. 268, με τη συνεργασία της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
10. Κυβερνητική Διοίκηση & Στρατηγική, 2011, σελ. 442, με τη συνεργασία της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
11. Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό & τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, 2011, σ. 574 με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη και της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
12. Ελληνικό & Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο, 2011, σελ. 996, με τη συνεργασία του Δρ. Γ. Πάνου.
13. Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική, I, 2012, σελ. 800, με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη και του Δρ. Ε. Γράβα.
14. Ελεγκτική & Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, 2012, σ. 996 με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη και της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
15. Νομοθεσία & Λογιστική Εταιριών, I, 2012, σελ. 1000, με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη.
16. Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία, νέα έκδ., 2012, σελ. 966, με τη συνεργασία της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
17. Νομοθεσία & Λογιστική Εταιριών, I, 2012, σελ. 1000, με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη.
18. Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική, II, 2012, σελ. 800, με τη συνεργασία του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη και του Δρ. Ε. Γράβα.
19. Εμπορικό Δίκαιο. Ειδικά Θέματα, 2012, σελ. 1000, με τη συνεργασία του Καθηγητή Λ. Σκαλίδη.
20. Αξιόγραφα, 2012, σελ. 735, με τη συνεργασία του Καθηγητή Λ. Σκαλίδη.

#### **Δρ Καρτάλης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής**

##### **Βιβλία - Μονογραφίες**

1. Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική, 2009, σ. 204
2. Χρηματοοικονομική Λογιστική με ΓΛΣ, 2010, σ. 180
3. Λογιστική, I, 2010, σ. 144
4. Αποτίμηση Επενδύσεων & Αξιολόγηση Επενδύσεων, 2010, σ. 264
5. Λογιστική, II, 2010, σ. 160
6. Λογιστική Εταιριών, I, 2010, σ. 160
7. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ), 2010, σ. 160
8. Λογιστική Εταιριών, II, 2010, σ. 160
9. Γενική Λογιστική, I, 2012, σ. 700
10. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, 2012, σ. 700
11. Μηχανογραφημένη Λογιστική, 2012, σ. 700

12. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, 2012, σ. 800
13. Διοικητική Λογιστική - Προϋπολογισμοί, 2012, σ. 700
14. Γενική Λογιστική, ΙΙ, 2012, σ. 700

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Στρατηγική της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Σερρών για την Τουριστική Ανάπτυξη του Νομού Σερρών (με Σύρπας Χ., και Ματάκος Α.), Διοικητική Ενημέρωση, Αρ. τευχους 41, Ιούνιος 2007, σ. 100-110.
2. Institutional Explanations of Budgeting Control Systems: The case of Caves in Greece” Cyprus Journal of Sciences, Vol. 6, Summer 2008, σ. 125-147.
3. Macroeconomic effects on D.J.S.I World Returns (along with Sarriianidis N., Koskosas I., Konteos G.), International Journal of Economic Sciences and Applied Research, Vol. 2, 2009, Issue 2.
4. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα για μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις: Μια πρώτη προσέγγιση (με Τζανακάκη Ν.), Επιθεώρηση Τραπεζικού –Αξιογραφικού Χρηματιστηριακού Δίκαιου, 2009, σ. 437-450.
5. Διοικητική Λογιστική και καινοτομία στην Κοζάνη (με Τζανακάκη Ν.), Επιθεώρηση Τραπεζικού –Αξιογραφικού Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 737-758.
6. Management controls and inter-firm relationships: A review (along with Meira J., Tsamenyi M. and Cullen J.) Journal of Accounting and Organizational change, Vol. 6, Issue 1, 2010, σ. 149-169.
7. Asymmetric and threshold effects on comovements among Germanic cross-listed equities (along with Koulakiotis A., Lyroudi K., and Papasyriopoulos N.), International Review of Economics and Finance, Vol. 24, 2012, σ. 327-342
8. Management Accounting Practices of Tourism Organizations (along with Koulakotitis A., Tzanakakis N.) The Case of the Greek Show Caves, Journal of European Economy, Vol. 11, Special issue, 2012, σ. 180-201.

**Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

1. Accounting information and Budgeting within the Greek Prefectures: The case of Serres, Drama and Kavala regions (along with Konstandinoudes K., Matakos A., and Tzanakakis N.) Διεθνές συνέδριο (MIBES), ΤΕΙ Λάρισας, Σεπτέμβριος, 2007.
2. Empirical analyses of Determinants of D.J.S.I US mean returns (along with Sariannidis N., Giannarakis G., Litinas N.), Διεθνές συνέδριο της Παγκόσμιας Ακαδημίας των Επιστημών, της Μηχανικής και της Τεχνολογίας, Παρίσι, Γαλλία, Ιούνιος 2009.
3. Διοικητική Λογιστική και Τουριστικές Επιχειρήσεις: Η περίπτωση των Τουριστικών επιχειρήσεων της Κοζάνης (με Ζησόπουλο Δ., Σαριανίδη Ν., Γράβα Ε.), Διεθνές συνέδριο ΤΕΙ Αθήνας, Αθήνα, Ιούνιος 2009.
4. Budgeting and Tourism Organizations: The Case of the Kozani Tourist Companies (με Ζησόπουλο Δ., Σαριανίδη Ν., Τζανακάκη Ν.) 6th International Conference on New Horizons in Industry, Business and Education, 27-28 August, Santorini 2009
5. An Integrated system to reform world financial crisis, by facilitating EU auditing license test with virtues evaluation (along with Kiriafini P., Zissopoulos D., Sarriianidis N., Tsioras K.), 8th WSEAS Int. Conf. on APPLIED COMPUTER and APPLIED COMPUTATIONAL SCIENCE (ACACOS '09) 20-22 May, China Jiliang University, China 2009.
6. "COLLYVOS": our answer to worldwide credit crisis a community local currency to restore the overturned banks of money and ethics (along with Zissopoulos D., Sarriianidis N., Topalidis G., Kiriafini P.), International Conference On Applied Economics (ICOAE 2009), Greece.

7. Management Accounting Practices of Tourism Organizations: The Case of the Greek Show Caves (along with Koulakotitis A., Tzanakakis N.) Διεθνές Συνέδριο στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά, ICOAE, Perugia, Italy, Αυγουστος 2011.
8. Does the adoption of a new accounting system improve the decision making of an organization: The case of public hospital in Serres region (along with Koulakotitis A., Tzanakakis N and Gazepi, F.) Διεθνές συνέδριο για την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και την ανταγωνιστικότητα στις Βαλκανικές και στις χώρες της Μαύρης Θάλασσας, Sofia, Bulgaria, Μάιος 2012.
9. Internal control and auditing as a matter of a reliable financial corporate performance, (along with J. Velentzas and G. Broni), Proceedings ICOAE, 2012.

**Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

1. Φορολογική Νομοθεσία & Πρακτική, I, 2009, σ. 562, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
2. Φορολογική Νομοθεσία & Πρακτική, II, 2009, σ. 349, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
3. Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό & τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, 2011, σ. 574 με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα και της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
4. Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική, I, 2012, σ. 800, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα και του Δρ. Ε. Γράβα.
5. Ελεγκτική & Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, 2012, σ. 996 με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα και της Δρ. Γ. Κ. Μπρώνη.
6. Νομοθεσία & Λογιστική Εταιριών, I, 2012, σ. 1000, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
7. Νομοθεσία & Λογιστική Εταιριών, I, 2012, σ. 1000, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
8. Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική, II, 2012, σ. 800, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα και του Δρ. Ε. Γράβα.

**Μποντζίδου Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια προσωποπαγούς θέσης**

**Βιβλία - Μονογραφίες**

Γενικά Μαθηματικά, 2009, σ. 231

**Ζιώγας Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής προσωποπαγούς θέσης**

**Χιωτίδης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής προσωποπαγούς θέσης**

**Βιβλία - Μονογραφίες**

1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα: Γραμμικός Προγραμματισμός και Θεωρία των Αποφάσεων. Αθήνα 2009. Εκδόσεις: Γκιούρδα Εκδοτική. σ. 408.
2. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα: Αποθέματα, Γραφήματα, Προγραμματισμός Έργων, Δυναμικός Προγραμματισμός, Ουρές Αναμονής, Προσομοίωση. Θεσ/νίκη 2010. Εκδόσεις Δίσιγμα. σ. 412

**Πετροπούλου Γαρυφαλλιά, Επίκουρη Καθηγήτρια προσωποπαγούς θέσης**

**Βιβλία - Μονογραφίες**

1. Κλαδική Λογιστική σ. 814.
2. Θεωρία του κόστους - Πρακτικές εφαρμογές, σ. 708.
3. Κοστολόγηση Αναλυτική Λογιστική Εκμετάλλευσης, σ. 731

**Σπυροπούλου Ευθυμία, Καθηγήτρια Εφαρμογών προσωποπαγούς θέσης**

*Κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.*

**Δρ. Μπρώνη Γεωργία, Επιστημονικός Συνεργάτης (με πλήρη προσόντα)**

**Βιβλία - Μονογραφίες**

1. Η Κυβερνητική ως συστημική επιστήμη. Σημαντική πληροφόρηση & Επικοινωνία, I, 2009, σελ. 224, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
2. Η φιλοσοφία της εκπαίδευσης, 2η έκδ., 2010, σ. 208
3. Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία, I, 2010, σελ. 762, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
4. Επιχειρηματική Ηθική, Εταιρική Διακυβέρνηση, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, I, 2010, σελ. 532, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
5. Επικοινωνία, Δημόσιες Σχέσεις & Διαφήμιση, 2010, σελ. 452, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα και του Επ. Καθηγητή Σπ. Μάμαλη.
6. Η Κυβερνητική ως συστημική επιστήμη, II, Management Cybernetics, 2010, σελ. 268, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
7. Θέματα Ηγεσίας, σ. 352.
8. Λόγος και Δύναμις στους Πρώιμους και Ύστερους Στωικούς, 2η έκδ., 2011.
9. Κυβερνητική Διοίκηση & Στρατηγική, 2011, σελ. 442, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
10. Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό & τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, 2011, σ. 574 με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα και του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη.
11. Ελεγκτική & Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, 2012, σ. 996 με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα και του Επ. Καθηγητή Ν. Καρτάλη.
12. Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία, νέα έκδ., 2012, σ. 966, με τη συνεργασία με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.
13. Ηγεσία και εκπαίδευση στη στρατηγική των επιχειρήσεων, 2012, σ. 1000.

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Επικοινωνία & Διαφήμιση (σε συνεργασία με τον Καθηγητή Γ. Βελέντζα και Κ. Σαββίδου), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 3 επ.
2. Το νόημα του νοήματος (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 765 επ.
3. Η Σημαντική ως νοηματική των γλωσσικών συμβόλων. Εννοιολογικός και σημασιολογικός προσδιορισμός της Σημαντικής (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 759 επ.
4. Η εταιρική διακυβέρνηση (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2010, σ. 3 επ.

**Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

1. Φιλοσοφικές προσεγγίσεις του σώματος, Δημερίδα Φιλοσοφίας και Ψυχανάλυσης, Απόλαυση και Πολιτισμός στο Φρόνιτ και στον Λακάν, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 3-4/11/2007.
2. Εικόνες και είδωλα ως αρχές και συμβολισμοί αγωγής στον Όμηρο και στον Πλάτωνα, 19ο Διεθνές Συνέδριο Φιλοσοφίας, Σάμος, 15-21/7/2007. σ. 179-184.
3. Dogmatic Eustatheia with statistics, philosophical and Linguistics methodology to evaluate Orthodox Sites, case study for direct to C and the Stoic art of signs as a science of linguistics, 26-28 October, 2008, Corfu.
4. Βιοεξουσία και πολιτική ηθική σε αρχαία και σύγχρονα φιλοσοφικά συστήματα, 20ο Διεθνές Συνέδριο Φιλοσοφίας, Κρήτη, 11-18/7/2008
5. Η (Απ)άρνηση του Πολιτικού και το υποκείμενο, Διεθνές Συνέδριο Φιλοσοφίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 1-3/2/2008.
6. Η έννοια της "ορμητικής φαντασίας" και η δράση του "sronte" στο φιλοσοφικό σύστημα του Χρυσίππου και του Κικέρωνα, κείμενα από το 10ο πανελλήνιο συνέδριο Φιλοσοφίας, τεύχ. Μαΐου 2008,
7. Generation 700 home economics and the concept of wealth in Aristotle and the Stoics, Topalidis George, Georgia Broni, Zissopoulos Dimitrios - GREECE, ICOAE, Kastoria, 15-17 May, 2008.
8. Economic analysis of environmental law: Pollution control & nuisance law (along with J. Velentzas, and K. Savidou), JITLP 2009, 2009 8/3, σ. 252 επ.
9. Επικοινωνία και θεωρία των σημείων στον κυβερνοχώρο, Επιθεώρηση Τραπεζικού - Αξιογραφικού - Χρηματιστηριακού Δικαίου, ius, 2010/2 Θεσσαλονίκη, σσ. 439-458 = Δίκαιο και Τεχνολογία (πρακτικά 1ου πανελλήνιου συνεδρίου νομικών ζητημάτων, Καβάλα 2010), σσ. 53-72.
10. Ethical dimensions in the conduct of business: business ethics, corporate social responsibility and the law. The "ethics in business" as a sense of business ethics, (along with J. Velentzas), Proceedings ICOAE, 2010, σ. 795 επ.
11. Η επίδραση της ηθικής στην απόφαση του δικαστή διαχρονικά, Πρακτικά Συνεδρίου, Καβάλα 2011, σ. 83-92
12. Cybernetics and autopoiesis theory as a study of complex organizations. A systemic approach (along with J. Velentzas), Proceedings ICOAE, 2011
13. Η ανταγωνιστική ελευθερία και η (αυτο)προστασία της: Επιχειρηματική Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (σε συνεργασία με Γ. Βελέντζα), σε Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικόλογων, 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 2011.
14. Corporate governance, control and individualism as a definition of business success. The idea of a "post - heroic" leadership, (along with J. Velentzas), Proceedings ICOAE, 2012
15. Unfair commercial practices on marketing - advertising and consumer protection in EU member states, (along with J. Velentzas and E. Pitoska), Proceedings ICOAE, 2012
16. Internal control and auditing as a matter of a reliable financial corporate performance, (along with J. Velentzas and N. Kartalis), Proceedings ICOAE, 2012

**Δρ. Πάνου Γεώργιος, Επιστημονικός Συνεργάτης (με πλήρη προσόντα)**

**Βιβλία - Μονογραφίες**

1. Ελληνικό & Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο, 2011, σελ. 996, με τη συνεργασία του Καθηγητή Γ. Βελέντζα.

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Συσκευές ραδιοφώνου και τηλεόρασης στα δωμάτια των ξενοδοχείων, Αρμενόπουλος, 2012
2. Οι εκπώσεις στο δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αρμενόπουλος, 2012, σ. 337-352

**Δρ. Γράβας Ευθύμιος, Επιστημονικός Συνεργάτης (με πλήρη προσόντα)**

**Βιβλία - Μονογραφίες**

1. Οι λογιστικές γνωστοποιήσεις ως μέσα εφαρμογής και υλοποίησης της επιχειρησιακής στρατηγικής των ελληνικών εισηγμένων εταιριών, 2012.

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Proximate Determinants of Tourist Investments Within the Region of Western Macedonia (along with E., Galani, D. and Stavropoulos), Journal of European Economy, Vol. 7, Special Issue, 2008, σ. 154-168.
2. Leasing: Legal and Financial Approach (along with Velentzas, J., Miariti, Z.), Επιθεώρηση Τραπεζικού - Αξιογραφικού και Χρηματοοικονομικού Δικαίου, 2008, σ. 577-594.
3. The Investment Activity in Manufacturing Sector of Western Macedonia and Factors which influence it (along with E., Galani, D. and Stavropoulos), Journal of European Economy, Vol. 9, No. 5, 2010, σ. 189-197.
4. Company Characteristics and Environmental Disclosures (along with E., Galani, D. and Stavropoulos), Business Strategy and the Environment, John Wiley and Sons and ERP Environment - USA, Volume 21, issue 4, 2012, σ. 236-247.

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Is the Investment Activity in the Tourism Sector Affected by the Per Capita GNP? The Case of the Western Macedonia (along with E., Galani, D. and Stavropoulos), Α.20ο Εθνικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Επιχειρησιακών Ερευνών, Ιούνιος 2008, Σπέτσες - Ελλάδα, σ. 97-106
2. The Investment Activity in Manufacturing Sector of Western Macedonia and Factors which influence it (along with Galani, D. and Stavropoulos), International Conference on Applied Economics - ICOAE 2009, Kastoria - Greece, σ. 203-213.
3. The Financial Picture of the Prefecture of Kozani. Why it has been made a Profitable Area for Successful Investment Activity (along with Galani, D. and Stavropoulos), International Conference on Applied Economics - ICOAE 2009, Kastoria - Greece, σ. 867-877.
4. ERP Benefits and Firm Performance in Greece (along with Galani, D. and Stavropoulos) International Conference on Management of International Business and Economic Systems - MIBES 2010, Kavala - Greece, σ. 143-152.
5. The Impact of ERP systems on Accounting Processes (along with Galani, D. and Stavropoulos), World Academy of Science Engineering and Technology, WASET 2010, International Conference on Business, Economics, Finance and Management, Paris - France, σ. 418-423.
6. Approaching Intangible Assets in the current Greek Entrepreneurial Environment (along with Galani, D. and Stavropoulos), World Academy of Science Engineering and Technology, WASET 2010, International Conference on Business, Economics, Finance and Management, Paris - France, σ. 964-969.
7. The Critical Success Factors in Implementing an ERP system in Greek Companies (along with Galani, D. and Alexandridis, A), World Academy of Science Engineering and Technology, WASET 2011, International Conference on Business and Finance Science, Paris - France, σ. 583-588.

8. Goodwill in the current Greek Accounting Environment (along with Alexandridis, A. and Stavropoulos, A.), World Academy of Science Engineering and Technology, WASET 2011, International Conference on Business and Finance Science, Paris - Frances, σ. 589-595.
9. Firm Size and Environmental Disclosures in the Greek Annual Financial Reports (along with Galani, D. and Stavropoulos), International Conference on Applied Economics - ICOAE 2011, Perugia - Italy, σ. 179-186.
10. Business Combinations in Greece, legal and Accounting Approach, the Accounting Treatment of the Goodwill (along with Galani, D. and Stavropoulos), International Conference on Applied Economics - ICOAE 2011, Perugia - Italy, σ. 193-199.