



Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΤΜΗΜΑ

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2009

ΚΟΖΑΝΗ

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος.....	4
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	5
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών.....	5
1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.	5
1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	6
2. Παρουσίαση του Τμήματος	7
2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατακεντρωμένο σε μια πόλη κλπ).	7
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.....	7
2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.....	7
2.4. Διοίκηση του Τμήματος.....	9
3. Προγράμματα Σπουδών.....	11
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	11
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	15
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	15
4. Διδακτικό έργο	16
4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;.....	16
4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;.....	16
4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	18
4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;.....	19
4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	20
4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών; 20	
4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία; 21	
4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	22
4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;	22
4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	23
5. Ερευνητικό έργο	26
5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	26
5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	27
5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;.....	28
5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;.....	28
5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;.....	29
5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;.....	30
5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;	31
5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;	31
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	32
6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	32
6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς; ..	33
6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	34
6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;.....	34
6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;.....	34
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	35
7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;.....	35

7.2.	Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	36
7.3.	Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5 ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;	36
7.4.	Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;	36
7.5.	Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;	37
7.6.	Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;.....	39
7.7.	Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	40
7.8.	Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου; ..	40
8.	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	41
8.1.	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	41
8.2.	Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;	41
	Τους ανατίθεται από το Τμήμα ένας καθηγητής – σύμβουλος που τους εντάσσει ομαλά στη λειτουργία του Τμήματος και τους εξοικειώνει με τις υποδομές του.	42
8.3.	Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;	42
8.4.	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);	42
8.5.	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;	43
8.6.	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	43
9.	Συμπεράσματα	44
9.1.	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;....	44
9.2.	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	46
10.	Σχέδια βελτίωσης	47
10.1.	Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.	47
10.2.	Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.	48
11.	Πίνακες	54
12.	Παραρτήματα	90

Πρόλογος

Η *Εσωτερική Αξιολόγηση* είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη *συμμετοχική διαδικασία*, η οποία **διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα και επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέσσερα έτη**. Η παρούσα έκθεση αξιολόγησης στηρίζεται κυρίως στα στοιχεία που συλλέχθηκαν κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-09.

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης ήταν να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους σύμφωνα με τον νόμο Διασφάλισης Ποιότητας (νόμο 3374/2005) και τις οδηγίες της ΑΔΙΠ. Σύμφωνα με την ΑΔΙΠ: «Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του.»

Η ΕΕΑ (Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης) βασίζεται στα στοιχεία που έχει συλλέξει το Τμήμα από τα ερωτηματολόγια και τα απογραφικά δελτία καθώς επίσης και στις συζητήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια της Γ. Συνέλευσης του Τμήματος.

Για την σύνταξη της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης* χρησιμοποιήθηκε το προτεινόμενο από την ΑΔΙΠ *Πρότυπο Σχήμα* και η συμπλήρωση των Πινάκων που την συνοδεύουν, όπως και τα πρότυπα ερωτηματολόγια κι απογραφικά δελτία προσαρμοσμένα στις ανάγκες του Τμήματος μετά από σειρά συνεδριάσεων της ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης).

Με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών και των ερευνητικών δράσεων, καθώς και την καταγραφή και στη συνέχεια επίλυση χρόνιων προβλημάτων τα οποία εμποδίζουν την εξέλιξη του Τμήματος η ΟΜΕΑ του Τμήματος ελπίζει η παρούσα έκθεση να αποτελέσει το έναυσμα για τη βελτίωση της συνολικής ποιότητας του Τμήματος

Ευχαριστούμε θερμά όσους συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος και συνέβαλαν στην ολοκλήρωσή της και την σύνταξη της παρούσας έκθεσης, άμεσα ή έμμεσα.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών

Η εσωτερική αξιολόγηση αποφασίστηκε από την Γ.Σ. του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Γ.Σ. Νο 26/25-09-2008). Σύμφωνα με την απόφαση της Γ.Σ. ορίστηκαν τα παρακάτω μέλη ΕΠ ως μέλη της ΟΜΕΑ:

- α) Μαυρίδης Δημήτριος, Καθηγητής, ως Πρόεδρος
- β) Καραφόλας Συμεών, Αν. Καθηγητής, ως μέλος
- γ) Βαφειάδης Περικλής, εκπρόσωπος των σπουδαστών, ως μέλος

Για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος διανεμήθηκαν τρία ερωτηματολόγια σε φοιτητές και καθηγητές του Τμήματος. Συγκεκριμένα:

- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας από τους φοιτητές (Παράρτημα 12-3). Τα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν στους φοιτητές τόσο το Χειμερινό όσο και το Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-09. Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν σε ώρα μαθήματος και συμπληρώθηκαν ανώνυμα από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέχθηκαν σε φάκελο από φοιτητή που ορίστηκε για το σκοπό αυτό. Στο φάκελο ανεγράφη το μάθημα, η ημερομηνία και ο αριθμός των ερωτηματολογίων. Ο φάκελος παραδόθηκε στην ΟΜΕΑ από τον φοιτητή.
- Απογραφικό δελτίο εξαμηνιαίου μαθήματος από τους διδάσκοντες καθηγητές (Παράρτημα 12-3). Το δελτίο παραδόθηκε από τους διδάσκοντες τόσο σε τυπωμένη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.
- Ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού (Παράρτημα 12-3). Η έκθεση κατά το στάδιο σύνταξής της μόνο, συζητήθηκε μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ με άλλα μέλη ΕΠ του τμήματος και διανεμήθηκε στα μέλη ΕΠ του τμήματος.

Τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) και ο προϊστάμενος του τμήματος είχαν την ευθύνη του συντονισμού της όλης προσπάθειας, της ενημέρωσης των υπολοίπων μελών του Τμήματος για την πορεία ολοκλήρωσης του έργου. Πέραν απ' αυτούς όμως και τα υπόλοιπα μέλη του Τμήματος, οι φοιτητές μας, τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, οι Εργαστηριακοί και Επιστημονικοί συνεργάτες και το διοικητικό προσωπικό, βοήθησαν στην προσπάθεια για να γίνει:

- η διαμόρφωση των ερωτηματολογίων που προτείνονται από την ΑΔΙΠ, έτσι ώστε να προσαρμοστούν στις ιδιαιτερότητες των ΤΕΙ αλλά και του Τμήματος,
- οι διαδικασίες διανομής και συλλογής των ερωτηματολογίων (Παράρτημα 12-5),
- η επεξεργασία των δεδομένων και
- η σύνταξη της εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Ένα θετικό στοιχείο της διαδικασίας της αξιολόγησης είναι η δυνατότητα πολύπλευρης και ολοκληρωμένης αξιολόγησης που θα δώσει δυνατότητα σύγκρισης με άλλα ΑΕΙ, τόσο της χώρας όσο και του εξωτερικού. Παράλληλα είναι η σημαντικότερη κίνηση που έχει γίνει στο Τμήμα για την καταγραφή των θετικών

στοιχείων του Τμήματος με στόχο την προβολή του, αλλά και των αρνητικών που έχουν σχέση τόσο με την έλλειψη υποδομών και προσωπικού, όσο και έλλειψη κινήτρων υποκίνησης για τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Η σημαντικότερη δυσκολία που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης είναι η εν μέρει έλλειψη εμπειρίας σε διαδικασίες αξιολόγησης, από όλους τους συμμετέχοντες (μέλη ΕΠ, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό) σχετικά με τους στόχους της αξιολόγησης, αλλά και την συμπλήρωση και ανάλυση των ερωτηματολογίων.

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Λαμβάνοντας υπόψη τα κυριότερα προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, για τη βελτίωση της διαδικασίας μπορούμε να προτείνουμε τα παρακάτω:

- α) Απαραίτητοι κρίνονται επιπλέον πόροι για τη διοικητική υποστήριξη
- β) Ανάπτυξη μηχανογραφικού συστήματος για την επεξεργασία των ερωτηματολογίων των μελών ΕΠ και των φοιτητών
- γ) Καλύτερη στοχοθέτηση της διαδικασίας αξιολόγησης από μέρους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών αποτελεί ένα από τα τρία Τμήματα της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.) του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και εδρεύει στην πόλη της Κοζάνης. Το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας Ιδρύθηκε το 1976 και βρίσκεται σε απόσταση τριών χιλιομέτρων από το κέντρο της πόλης της Κοζάνης. Με τα παραρτήματά του αποτελεί στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, το μοναδικό Τριτοβάθμιο Ίδρυμα Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και πυρήνα δραστηριοτήτων, τόσο σε θέματα τεχνολογίας, εκπαίδευσης και έρευνας όσο και συνεδρίων, ημερίδων και συναντήσεων τοπικών και διεθνών φορέων.

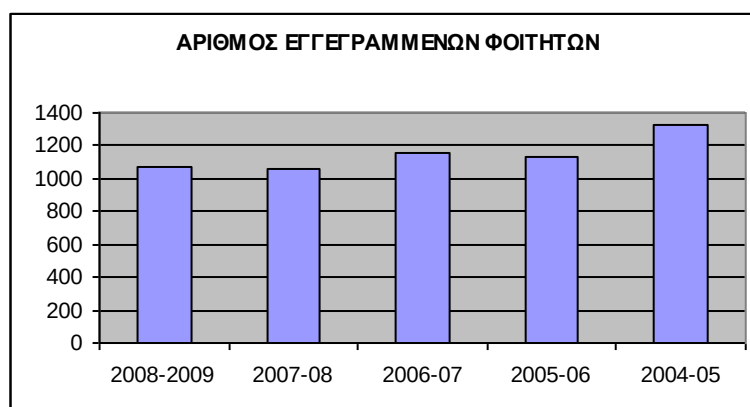
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹

Το σύνολο του μόνιμου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών απαρτίζεται από: 1 Καθηγητή, 1 αναπληρωτή Καθηγητή, 2 επίκουρους Καθηγητές και 4 καθηγητές εφαρμογών. Η πρόσληψη /εξέλιξη των παραπάνω παρουσιάζεται στον πίνακα 11.1. Επίσης απασχολούνται στο Τμήμα και ένας αρκετά μεγάλος αριθμός επιστημονικών συνεργατών, ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς. Στο Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ανήκει ένας μόνο διοικητικός υπάλληλος.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών κατά την τελευταία πενταετία.²

Ο αριθμός και η κατανομή τόσο των εγγεγραμμένων όσο και των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (δεν υπάρχουν μεταπτυχιακοί ή διδακτορικοί φοιτητές) κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στους Πίνακες 11-2.1 και 11-2.2. αντίστοιχα Όπως παρουσιάζεται στον πίνακα ο αριθμός των ενεργών φοιτητών κατά την τελευταία πενταετία κυμαίνεται κατά μέσο όρο στους 1.150.



2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1

Το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ιδρύθηκε το 2000, με έναρξη λειτουργίας το 2000-2001 και υπάγεται στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. Στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος (ΠΔ 234, ΦΕΚ Α, 198/13-9-2000) δεν υπάρχουν διατυπωμένοι οι σκοποί και οι στόχοι του.

Σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων σε θέματα όπως οι χρηματοοικονομικές υπηρεσίες, οι χρηματοπιστωτικές αγορές, οι επενδυτικές αποφάσεις, η χρηματοδότηση επενδυτικών έργων, η διαχείριση περιουσίας επιχείρησης και οι τρόποι χρηματοδότησής της κ.λπ., με τη διδασκαλία, την βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, καθώς και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών είναι το μοναδικό τμήμα Α.Τ.Ε.Ι. αφιερωμένο στον χρηματοοικονομικό τομέα. Στοχεύει να δημιουργήσει εξειδικευμένα στελέχη για το χρηματοπιστωτικό τομέα, και για τις δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις όλων των κλάδων που θα ανταποκριθούν στις ανάγκες της χρηματοοικονομικής διοίκησης

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Συγκεκριμένα το Τμήμα έχει ως αποστολή να:

- Διεξάγει βασική, εφαρμοσμένη και τεχνολογική έρευνα. Στοχεύει στην ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων με εξειδίκευση στον τομέα των Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών αυτόνομα αλλά και σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Εκπαιδεύει υψηλά ειδικευμένα στελέχη, με κύριο γνώμονα την ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις πρακτικές και επιστημονικές ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
- Αναπτύσσει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες, με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας εθνικά, διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης.
- Προσελκύει ξένους καθηγητές και φοιτητές και παρέχει εκπαίδευση και σε ξένη γλώσσα (αγγλικά – γαλλικά).
- Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.
- Αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την εφαρμογή πρωτοποριακών καινοτομιών της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και αξιολόγησης στα μαθήματα με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, πλήρως εναρμονισμένα στις δυνατότητες της νέας οικονομίας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος. Αναπτύσσει την εφαρμογή της νέας εκπαιδευτικής τεχνολογίας δια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

- Διοργανώνει και συμμετέχει δια των εκπροσώπων του, μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.
- Στοχεύει στην απορροφησιμότητα των αποφοίτων του Τμήματος από την αγορά εργασίας.
- Διοργανώνει ημερίδες σε εξειδικευμένα θέματα (χρηματοοικονομικού χαρακτήρα, επαγγελματικής σταδιοδρομίας κ.λπ.)
- Διοργανώνει εκπαιδευτικές εκδρομές.

2.3.3. *Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;*

Δεν υπάρχουν διατυπωμένοι στόχοι του τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσής του. Οι στόχοι που σημειώθηκαν στα προηγούμενα, είναι αυτοί που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει.

2.3.4. *Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;*

Εκτιμάται πως οι στόχοι επιτυγχάνονται σε πολύ μεγάλο βαθμό

2.3.5. *Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;*

Όχι, δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1 *Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;*

- (α) Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
- (β) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (όταν γίνεται αναθεώρηση προγράμματος σπουδών),
- (γ) Επιτροπή Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
- (δ) Επιτροπή αξιολόγησης επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών
- (ε) Επιτροπή εξέτασης πτυχιακών εργασιών.
- (στ) Επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων
- (ζ) Επιτροπές επανεξέτασης μαθημάτων

2.4.2 *Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;*

Το Τμήμα ακολουθεί τον εσωτερικό κανονισμό του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.

2.4.3 Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε τομείς.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών εκτός του τελευταίου, οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, καθώς και ασκήσεις πράξης και εφαρμογές σε πραγματικές ή εικονικές καταστάσεις, εκπόνηση μελετών και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εισαγωγικές/εξαγωγικές επιχειρήσεις ή οργανισμούς, εμπορικές εκθέσεις (διεθνείς και εθνικές), εμπορικά και βιομηχανικά επιμελητήρια. Έμφαση δίνεται στις περιπτώσιολογικές μελέτες και στη συλλογική εργασία. Στο προτελευταίο εξάμηνο σπουδών διεξάγεται σεμινάριο τελειοφοίτων. Το όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, κατά τη διάρκεια του οποίου μπορεί να πραγματοποιείται και η πρακτική άσκηση στο επάγγελμα. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του σπουδαστή στην αναλυτική και συνθετική μέθοδο, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, της κριτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, εκπόνησης εργασιών.

Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων και οι κατηγορίες τους που προσφέρονται από το Τμήμα σε προπτυχιακό επίπεδο είναι:

Γενικής υποδομής (Κορμού) : 10

Ειδικής υποδομής: 12

Ειδικότητας: 16

Δ.Ο.Ν.Α. (Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών σπουδών): 12

Προαιρετικά: 3

Σύνολο μαθημάτων: 53

Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα σε προπτυχιακό επίπεδο είναι 53. Τα υποχρεωτικά είναι: 10 είναι μαθήματα γενικής υποδομής (κορμού), 12 μαθήματα ειδικής υποδομής (κατεύθυνσης), 7 μαθήματα ειδικότητας. Τα επιλογής υποχρεωτικά είναι: 9 μαθήματα ειδικότητας (5 υποχρεωτικά), και 12 μαθήματα ΔΟΝΑ (6 υποχρεωτικά). Τα προαιρετικά μαθήματα είναι 3. Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων ανέρχεται σε 40 (Πίνακες 11.3.1 και 11.3.2).

Οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών κατανέμονται ως εξής:

Α) Θεωρητική διδασκαλία, σε ποσοστό 65% (ή 97 ώρες σε σύνολο 150 ωρών)

Β) Ασκήσεις Πράξης, σε ποσοστό 24% (ή 36 ώρες σε σύνολο 150 ωρών)

Γ) Εργαστήρια, σε ποσοστό 11 % (ή 17 ώρες σε σύνολο 150 ωρών)

Η πτυχιακή εργασία πραγματοποιείται στο 8ο εξάμηνο και αντιστοιχεί σε 4 ώρες/εβδομάδα.

Το ΠΠΣ του Τμήματος και με διάφορες παραμέτρους του η οργάνωσή των μαθημάτων εμφανίζονται στους Πίνακες 11-3.2 και 11-3.3. Στα πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, μαθήματα Γενικής Υποδομής θετικών και θεωρητικών επιστημών, καθώς και διάφορα εισαγωγικά μαθήματα.

Ακολουθούν μαθήματα Ειδικής Υποδομής, τα οποία αποτελούν τη βάση της Επιστήμης της Οικονομίας. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται τα μαθήματα Ειδικότητας που συνιστούν τη φύση και τον προορισμό του Τμήματος.

Ιδιαίτερη κατηγορία μαθημάτων αποτελούν τα γνωστικά αντικείμενα νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών (κατηγορία Δ.Ο.Ν.Α), τα οποία είναι απαραίτητα για την οργάνωση και τη διοίκηση επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών που σχετίζονται με την ειδικότητα.

Το πρόγραμμα σπουδών δομείται με βάση το φόρτο εργασίας του σπουδαστή, ενώ εισάγονται και οι διδακτικές μονάδες ECTS σε όλα τα εξάμηνα. Στα τελευταία εξάμηνα σπουδών το τμήμα μπορεί να εισάγει και να τροποποιεί μέσα από ομάδες κατ' επιλογή μαθημάτων, κατευθύνσεις εξειδίκευσης σύμφωνα με τις εξελίξεις στην επιστήμη, τεχνολογία, οικονομία και κοινωνία.

Ορισμένα από τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών κατανέμονται σε σύνολα μαθημάτων που παρέχουν στο σπουδαστή τη δυνατότητα να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα επιλογών, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες κλίσεις και προτιμήσεις του.

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών, το αντικείμενο της πρακτικής άσκησης αλλά και της μελλοντικής απασχόλησης του.

Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί έξι (6) ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες, και άλλους συνεργαζόμενους φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών διαθέτει μαθήματα Γενικής και Ειδικής Υποδομής τα οποία επιτρέπουν μία σε βάθος γνώση των βασικών εννοιών που σχετίζονται με θέματα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών. Η ύπαρξη των μαθημάτων ειδικότητας και η γνώση επίλυσης προβλημάτων μαζί με την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην εργασία (πρακτική άσκηση) βεβαιώνουν την ύπαρξη της επαγγελματικής επάρκειας των πτυχιούχων του τμήματος. Επιπλέον, τα εξειδικευμένα μαθήματα πληροφορικής, τα εργαστήρια χρηματοοικονομικών εφαρμογών καθώς και ο συνεχής εξοπλισμός με νέο υλικό/λογισμικό εξασφαλίζει στους αποφοίτους του τμήματος πρόσβαση σε τμήματα της αγοράς εργασίας τα οποία εξελίσσονται συνεχώς και στα οποία κατέχουν ήδη σημαντική θέση.

Το πρόγραμμα σπουδών παρέχει δυνατότητες ανάπτυξης προσωπικών και επιχειρηματικών δεξιοτήτων μέσω των ασκήσεων πράξεις με ομαδικές εργασίες, προσομοιώσεις καταστάσεων, παρουσιάσεις κλπ. Το πρόγραμμα ορίζει την εκπαιδευτική διαδικασία (διαλέξεις, φροντιστήρια και ασκήσεις που προσφέρουν την απαιτούμενη γνώση), την διαδικασία εξέτασης (εκτίμηση της επιτυχίας των φοιτητών να έχουν την απαιτούμενη απόδοση) και την διαδικασία εξάσκησης.

Όσον αφορά την συνέχιση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος παρακολουθούν με επιτυχία συναφείς μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών του εσωτερικού ή εξωτερικού, γεγονός που καταδεικνύει την αρτιότητα των γνώσεών τους.

Σύμφωνα με έρευνα που διενήργησε το Τμήμα η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών από την αγορά εργασίας αγγίζει το 65,1%.

Για τη διεξαγωγή της έρευνας επαγγελματικής κατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Δ.Μ., ως καταλληλότερη μέθοδος συλλογής των πρωτογενών δεδομένων κρίθηκε η μέθοδος της δημοσκοπήσης, μέσω τηλεφωνικής συνέντευξης. Για την υποστήριξη του έργου της συνέντευξης δόθηκε σύντομο και ευκολονόητο δομημένο ερωτηματολόγιο, για την αντιμετώπιση των γνωστών περιορισμών που επιβάλλονται στις τηλεφωνικές κυρίως συνεντεύξεις. Για την υποβοήθηση του έργου των συνεντευκτών, το ερωτηματολόγιο συνοδευόταν από εγχειρίδιο με οδηγίες ανά πεδίο του ερωτηματολογίου. Λόγω της αναγκαιότητας κοινής μορφής των ερωτηματολογίων σε όλα τα ΤΕΙ, κατά τη διεξαγωγή της έρευνας, και προκειμένου να διασφαλιστεί η συμβατότητα και η συγκρισιμότητα των δεδομένων, τηρήθηκε η αρχική δομή του ερωτηματολογίου.

Σε πρώτη φάση, πραγματοποιήθηκε η ταχυδρομική αποστολή του ερωτηματολογίου, με βάση τον ονομαστικό πίνακα αποφοίτων που προέκυψε ύστερα από τον ακριβή στατιστικό καθορισμό του δείγματος της έρευνας, με βάση τα αρχεία των αποφοίτων που τηρούνται στο ΤΕΙ Δ.Μ. ανά Τμήμα. Το ερωτηματολόγιο συνοδεύτηκε από ενημερωτική επιστολή για τους στόχους της έρευνας και αναλυτικές οδηγίες για κάθε ένα από τα επιμέρους πεδία του ερωτηματολογίου. Επίσης, σε κάθε φάκελο αποστολής περιλαμβάνονταν και ένας κενός ταχυδρομικός φάκελος με πληρωμένο τέλος. Η ταχυδρομική αποστολή του ερωτηματολογίου και του λοιπού υλικού επιβάρυνε τον προϋπολογισμό του ΤΕΙ Δ.Μ.

Η διακίνηση και η επεξεργασία των ερωτηματολογίων ξεκίνησε τον Ιούνιο του 2007. Η ταχυδρομική αποστολή του ερωτηματολογίου στους αποφοίτους έγινε δύο εβδομάδες πριν από την τηλεφωνική επικοινωνία. Αυτό διευκόλυνε τη διαδικασία της έρευνας, μειώνοντας έτσι τον χρόνο της τηλεφωνικής συνέντευξης, στην περίπτωση που ο απόφοιτος είχε ήδη επεξεργαστεί το ερωτηματολόγιο. Η συνολική διάρκεια της τηλεφωνικής επικοινωνίας δεν ξεπερνούσε τα 15 λεπτά για το σύνολο των ερωτήσεων, συμπεριλαμβανομένων των επεξηγήσεων που τυχόν απαιτήθηκαν.

Τη συνολική εικόνα της εργασιακής κατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών σκιαγραφούν οι απασχολούμενοι στην ειδικότητα (38,4%), οι ετεροαπασχολούμενοι (26,7%), οι άνεργοι (27,9%) και οι άεργοι απόφοιτοι (7,0%).

Η συντριπτική πλειονότητα των αποφοίτων που εργάζονται είναι μισθωτοί (96,4%), ενώ αυτοαπασχολούμενοι / επιχειρηματίες είναι μόνο το 3,6%. Παράλληλα, από το σύνολο των μισθωτών αποφοίτων, το 61,1% απασχολούνται στην ειδικότητά τους, ενώ το 38,9% αυτών ετεροαπασχολούνται.

Η διαπίστωση ότι το 61,1% των μισθωτών αποφοίτων απασχολούνται στην ειδικότητά τους μπορεί να θεωρηθεί κατ' αρχήν ως θετικό γεγονός, λαμβάνοντας υπόψη ότι πρόκειται για νέους επιστήμονες που πρόσφατα έχουν προσεγγίσει την αγορά εργασίας. Παράλληλα, το υψηλό ποσοστό ετεροαπασχόλησης αυτών μπορεί προφανώς να αποδοθεί σε πολλές αιτίες, σχετικές με τη δομή της οικονομίας και τη διάρθρωση της αγοράς εργασίας, ωστόσο παραπέμπει και στο ερώτημα κατά πόσον και με ποιά συχνότητα απαιτούνται παρεμβάσεις στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, ώστε αυτό να συναντά τις απαιτήσεις μιας συνεχώς μεταβαλλόμενης αγοράς εργασίας.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών δηλώνουν άνεργοι σε ποσοστό 17,9%, αρκετά υψηλό συγκριτικά με τη μέση ανεργία αποφοίτων ΤΕΙ της χώρας, αλλά και με τη γενική εικόνα ανεργίας στο σύνολο της χώρας και κατ' επέκταση στην Ευρωζώνη και στην Ε.Ε.27. Θα πρέπει όμως να τονισθεί ότι οι πρώτοι απόφοιτοι του δείγματος ορκίστηκαν μόλις το 2004 και 2005 και ως εκτούτου το διάστημα που μεσολάβησε από τη λήψη του πτυχίου τους μέχρι τον χρόνο διεξαγωγής της έρευνας είναι σχετικά μικρό και ουσιαστικά δεν υπήρξε μεγάλη περίοδος αναζήτησης εργασίας.

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η κύρια μέθοδος αξιολόγησης σε όλα τα μαθήματα, είναι οι γραπτές τελικές εξετάσεις. Όπως παρουσιάζεται στον πίνακα 11.3.3, σε 42 από τα 53 μαθήματα (79%) εξετάζονται και εργασίες οι οποίες είναι προαιρετικές με βαρύτητα έως 40%. Σε 3 μαθήματα οι εργασίες είναι υποχρεωτικές. Σε ειδικές περιπτώσεις (πχ. φοιτητές με δυσλεξία) υπάρχει και προφορική εξέταση.

Η διαφάνεια και η αξιοκρατία της διαδικασίας αξιολόγησης διασφαλίζεται με την επιτήρηση των φοιτητών κατά την διάρκεια των εξετάσεων, με την δημόσια ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, την πρόσβαση των φοιτητών στο γραπτό τους και την συζήτηση με τον καθηγητή τις πιθανές αντιρρήσεις στη βαθμολόγησή τους.

Σε ορισμένες περιπτώσεις ο Ν.3549/07 (άρθ. 14) προβλέπει την εξέταση από τριμελή επιτροπή. Ο πίνακας 11.3.4 παρουσιάζει τα μαθήματα στα οποία χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και συγκεκριμένο εκαπιδευτικό λογισμικό.

Σε 6 μαθήματα χρησιμοποιούνται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό όπως: MS WORD, INTERNET, EXPLORER, MOZZILA, FIREFOX, MICROSOFT OUTLOOK, ERP ATLANTIS II, EXCEL, PROFILE ANALYTICS, SPSS

Σε 38 μαθήματα γίνεται χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην θεωρία ενώ και σε 15 μαθήματα γίνεται χρήση ΤΠΕ στην αξιολόγηση η οποία συμβάλλει στη διαφάνεια και αξιοκρατία της διαδικασίας αξιολόγησης. Τέλος, σε 50 μαθήματα χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες.

Ειδική περίπτωση αξιολόγησης αποτελεί η πτυχιακή εργασία, η οποία εξετάζεται από τριμελή επιτροπή που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ένα από τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπωντας καθηγητής.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό μαθημάτων τα οποία ανταποκρίνονται σε γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνονται στην τυποποιημένη κατάταξη που γίνεται από την American Economic Association (Econ Lit). Τα περισσότερα μαθήματα υπάρχουν και διδάσκονται με παρόμοια ύλη σε Τμήματα Πανεπιστημίων της Ευρώπης και Αμερικής. Το τμήμα για να κάνει ελκυστική την προσέλκυση φοιτητών στα πλαίσια του ERASMUS, έχει αποφασίσει να παρέχει όσα μαθήματα κρίνονται απαραίτητα σύμφωνα με τα αιτήματα των σπουδαστών ERASMUS στα Αγγλικά και στα Γαλλικά

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στόχος της πρακτικής άσκησης είναι εφαρμογή των γνώσεων που έχει αποκτήσει ο φοιτητής στην εργασία και η εξοικείωση με τις συνθήκες που θα συναντήσει ως εργαζόμενος. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται μετά το

7ο εξάμηνο σπουδών και εφόσον ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει με επιτυχία ένα απαραίτητο μέρος των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών. Κατ' εξαίρεση οι φοιτητές μπορεί να οφείλουν μέχρι τρία το πολύ, μαθήματα και πάντως όχι μαθήματα ειδικότητας, εξασφαλίζοντας κατ' αυτόν το τρόπο, την όσο το δυνατόν πληρέστερη γνώση του αντικειμένου και της φύσεως της εργασίας πριν την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης.

Η πρακτική άσκηση έχει εξάμηνη (6 μήνες) διάρκεια και πραγματοποιείται σε δύο κύκλους/περιόδους: Από 1 Οκτωβρίου έως 31 Μαρτίου και από 1 Απριλίου έως 30 Σεπτεμβρίου. Οι επιχειρήσεις και οργανισμοί που μπορούν να συμμετάσχουν στο θεσμό της πρακτικής άσκησης είναι φορείς όπως:

- Ιδιωτικές επιχειρήσεις
- Δημόσιες υπηρεσίες καθώς και Ν.Π.Δ.Δ.
- Συνεταιρισμοί και Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.)

Η οργάνωση του μαθήματος Πρακτική Άσκηση γίνεται από την πενταμελή επιτροπή πρακτικής άσκησης (περιλαμβάνει τρία μέλη Ε.Π. και δύο φοιτητές). Για κάθε ασκούμενο φοιτητή ανατίθεται ένας επόπτης μέλος του ΕΠ του Τμήματος. Η παρακολούθηση του φοιτητή γίνεται τόσο στο φορέα από το αντίστοιχο μέλος που έχει οριστεί υπεύθυνος και καταγράφει την παρουσία, την εργασία και την επίδοση του φοιτητή, όσο και στο Τμήμα μέσω του επόπτη καθηγητή ο οποίος και αξιολογεί τον φοιτητή. Ο επόπτης καθηγητής επισκέπτεται τον φορέα υλοποίησης της πρακτικής άσκησης του φοιτητή για να αξιολογήσει από κοντά την εξέλιξή της.

Κάποιοι φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική άσκησή τους σε φορείς του εξωτερικού. Πολλοί φοιτητές συνεχίζουν να εργάζονται στην εταιρεία/επιχείρηση που έκαναν την πρακτική τους άσκηση, ως εργαζόμενοι υπάλληλοι πλέον και όχι ως φοιτητές.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα δε λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η σχετική δυνατότητα παρέχεται σήμερα και στα ΤΕΙ με το νόμο 3685/2008 «Περί μεταπτυχιακών σπουδών στα ΑΕΙ», που όμως θέτει ως απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή αιτήματος έγκρισης προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών τη συνυποβολή της έκθεσης αξιολόγησης του Τμήματος, σύμφωνα με το Νόμο 3374/2005.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα δε διαθέτει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών διότι το νομικό πλαίσιο στην Ελλάδα δεν επιτρέπει ακόμη την οργάνωση Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών από Τμήματα Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

4.1.1. *Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;*

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-9 στο τμήμα υπάρχει αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές ανά μάθημα, βάσει σχετικών ερωτηματολογίων, σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΔΙΠ. Η συλλογή των ερωτηματολογίων γίνεται βάσει της διαδικασίας που αναφέρθηκε παραπάνω. Πριν το 2008-9 μεμονωμένοι καθηγητές του τμήματος συνέλλεγαν αντίστοιχα ερωτηματολόγια για προσωπική τους αυτοαξιολόγηση.

4.1.2 *Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;*

Η αξιοποίηση γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- α) Οι διδάσκοντες ενημερώνονται για την αξιολόγηση και τις απόψεις των φοιτητών παίρνοντας αντίγραφα των απαντημένων ερωτηματολογίων για το μάθημα το οποίο διδάσκουν, τα οποία μπορούν να αξιοποιήσουν για βελτίωση της διδασκαλίας τους
- β) Τα στοιχεία που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια, επεξεργάζονται για την ετήσια έκθεση αξιολόγησης

4.1.3 *Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;*

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από 1 Καθηγητή, 1 Αναπληρωτή Καθηγητή, 2 Επίκουρους Καθηγητές και 4 Καθηγητές Εφαρμογών με απασχόληση αντίστοιχα 10, 12, 14 και 16 ώρες εβδομαδιαίως. Παρέχουν δηλαδή $1 \times 10 + 1 \times 12 + 2 \times 14 + 4 \times 16 = 114$ ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως. Παράλληλα τα μέλη ΕΠ επιβλέπουν τουλάχιστον 10 πτυχιακές εργασίες ανά εξάμηνο.

4.1.4 *Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;*
Όχι, δεν έχουν θεσμοθετηθεί σχετικές υποτροφίες/βραβεία.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

4.2.1 *Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;*

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι:

- (α) η από έδρα διδασκαλία στα θεωρητικά μαθήματα.
- (β) η διδασκαλία σε εργαστήρια για την εφαρμογή των θεωρητικών μεθόδων στην πράξη

Στα περισσότερα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα του προγράμματος σπουδών χρησιμοποιούνται ΤΠΕ.

- (γ) η σεμιναριακού τύπου διδασκαλία

(δ) με διαλέξεις από προσκεκλημένους ομηλίτες για την κάλυψη εξειδικευμένων θεμάτων.

4.2.2 Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Το περιεχόμενο των μαθημάτων υπόκειται σε συνεχή διαδικασία επικαιροποίησης μέσω συνελεύσεων των μελών ΕΠ του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους στις οποίες προτείνονται αναβαθμίσεις σύμφωνα με τις πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις και επιπλέον υιοθετούνται σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσον αφορά τους τρόπους διδασκαλίας, εμπλουτισμού περιεχομένου και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού. Σύμφωνα με την απόφαση της Γ.Σ. του ΤΕΙ (Πρακτικό 8/19-3-2009) η τελευταία επικαιροποίηση των συγγραμμάτων έγινε στις 19-3-2009.

4.2.3 Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Όσον αφορά στα ποσοστά των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις, δεν είναι δυνατός ο ακριβής υπολογισμός αυτών επειδή κάθε φοιτητής ουσιαστικά μπορεί να εξετασθεί σε τέσσερις εξεταστικές περιόδους ετησίως (ο ίδιος φοιτητής μπορεί να συμμετέχει και στις τέσσερις εξεταστικές περιόδους). Ωστόσο μια εκτίμηση της συμμετοχής των φοιτητών στις εξετάσεις δίνεται παρακάτω:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	43,69%
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	59,73%
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	54,75%
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	66,45%
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ	72,46%
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ	74,62%
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ	79,17%

Όπως προκύπτει από τα στοιχεία του πίνακα το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής εμφανίζεται στα μαθήματα των τελευταίων εξαμήνων σπουδών.

4.2.4 Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Στο Πίνακα 11-3.2 εμφανίζονται τα στοιχεία για το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών σε κάθε μάθημα καθώς και για το πλήθος των επιτυχόντων για όλα τα μαθήματα του τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2008-9. Παρατηρείται τα μεγαλύτερα ποσοστά επιτυχίας εμφανίζονται στα τελευταία εξάμηνα. Τα συγκεντρωτικά ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών ανά εξάμηνο είναι:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	30,59%
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	37,58%
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	39,00%
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	50,06%
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ	49,50%
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ	51,49%
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ	65,91%

4.2.5 Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Στον Πίνακα 11-4.1 παρουσιάζεται η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2004-5 έως και 2008-9. Παρατηρούμε ότι το 68.00% των αποφοίτων έχουν βαθμό πτυχίου μεταξύ 6 και

6.9, το 31.0% έχουν βαθμό πτυχίου 7.0-8.4 ενώ ελάχιστοι είναι αυτοί που αποφοίτησαν με πολύ υψηλή βαθμολογία (πάνω από 8.5 μόνο 0.47%) καθώς και αυτοί με πολύ χαμηλή βαθμολογία (κάτω από 5.9 μόνο 0.94 %).

4.2.6 Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Στον Πίνακα 11-4.2 παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του τμήματος σε σχέση με την διάρκεια φοίτησής των. Παρατηρούμε ότι κατά μέσο όρο το 10% των φοιτητών λαμβάνει το πτυχίο του σε χρόνο ίσο με τη κανονική διάρκεια σπουδών στο Τμήμα (4 χρόνια). Με διάρκεια σπουδών τα πέντε έτη χρόνια λαμβάνει πτυχίο περίπου το 24% των φοιτητών ενώ με 6 έτη σπουδών λαμβάνει πτυχίο περίπου το 12% των φοιτητών. Συγκεντρωτικά μπορούμε να δούμε τον παρακάτω πίνακα:

Έτη Σπουδών για την απόκτηση πτυχίου	Ποσοστό φοιτητών
4	9,82%
5	24,06%
6	12,05%
7	4,63%
>7	49,45%

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα ερωτηματολόγια που αφορούν το μάθημα που διδάσκουν, οι διδάσκοντες γνωστοποιούν στους φοιτητές την ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου με τους εξής τρόπους:

1. Μέσω σχετικής ανακοίνωσης στον ιστοχώρο του μαθήματος
2. Με γνωστοποίηση της ύλης εντός της διδασκαλίας των πρώτων μαθημάτων του εξαμήνου
3. Με έντυπη ανακοίνωση σε σχετικό πίνακα ανακοινώσεων

Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι διδάσκοντες γνωστοποιούν στους φοιτητές την ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου μέσω σχετικής ανακοίνωσης στον ιστοχώρο του μαθήματος (όσοι συντηρούν), με γνωστοποίηση της ύλης εντός της διδασκαλίας στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου ή/και με έντυπη ανακοίνωση σε σχετικό πίνακα ανακοινώσεων.

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα ερωτηματολόγια που αφορούν στο μάθημα που διδάσκουν, οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα στους φοιτητές περιγράφονται είτε κατά τα διάρκεια των πρώτων διαλέξεων του μαθήματος είτε στον ιστοχώρο του μαθήματος, του οδηγού σπουδών, σχετικών ανακοινώσεων κ.α.)

Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
Δεν υπάρχει κάποια κεντρική και ομογενοποιημένη διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων. Ο κάθε διδασκόμενος μπορεί αυτόνομα να κάνει σχετικές μετρήσεις π.χ. της καμπύλης κατανομής της βαθμολογίας του μαθήματος και να εξάγει σχετικά συμπεράσματα.

Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται στο μέγιστο βαθμό, διότι δεδομένης της έλλειψης διαθέσιμων χώρων διδασκαλίας, η πιθανή αναπλήρωση διδασκαλίας είναι δύσκολη.

Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Η έλλειψη διαθέσιμων χώρων διδασκαλίας και εργαστηρίων, ο μεγάλος αριθμός φοιτητών και τμημάτων διδασκαλίας, αλλά πολύ περισσότερο ο μεγάλος αριθμός εκτάκτου προσωπικού που διδάσκει στο τμήμα αποτελούν τις κυριότερες δυσκολίες στην οργάνωση και δομή του προγράμματος. Ωστόσο οι υπεύθυνοι του προγράμματος καταβάλλουν τη μέγιστη προσπάθεια για να δημιουργήσουν ένα κατά γενική ομολογία ικανοποιητικό ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας που να καλύπτει τις ανάγκες τόσο των φοιτητών όσο και των διδασκόντων.

Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα (των 2 πρώτων ετών διδασκαλίας) που διδάσκονται από μέλη ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων είναι τα παρακάτω:

- Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι
- Εισαγωγή στους Χρηματοπιστωτικούς Θεσμούς
- Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Δεδομένου:

- α) του σχετικά μικρού αριθμού μελών ΕΠ του τμήματος
 - β) των μεγάλου αριθμού φοιτητών και τμημάτων διδασκαλίας που δημιουργούνται
- το σύνολο των μελών ΕΠ διδάσκει το πλήρες διδακτικό του ωράριο σε αντικείμενα που επιπίπτουν στο στενό ή στο ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Σύμφωνα με το Πίνακα 11-3.3, για τα διδασκόμενα στο Τμήμα μαθήματα, διανέμεται Βιβλίο και Πρόσθετο υλικό για την πλειοψηφία των μαθημάτων.

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Τα βοηθήματα υπόκεινται σε συνεχή διαδικασία επικαιροποίησης στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους όπου ο κάθε διδάσκοντας προτείνει τα ανάλογα βοηθήματα ή/και επικαιροποιεί το πρόσθετο υλικό του.

Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Τα βοηθήματα διανέμονται από τη βιβλιοθήκη, στις αρχές Νοεμβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και αρχές Απριλίου για το θερινό εξάμηνο

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα ερωτηματολόγια που αφορούν το μάθημα που διδάσκουν, οι διδάσκοντες εκτιμούν πως τα βοηθήματα καλύπτουν το 90-95% της ύλης του μαθήματος.

Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα ερωτηματολόγια στο 100% των μαθημάτων παρέχεται πολλαπλή βιβλιογραφία είτε μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος είτε μέσω προτεινόμενων βιβλίων που διατίθενται στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Το τμήμα διαθέτει τρία πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια, έξι αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με Η/Υ και προβολικό μηχάνημα ενώ διαθέτει και εξοπλισμό γραφείων μελών Ε.Π., προϊσταμένου και γραμματείας με Η/Υ, εκτυπωτές, και φωτοαντιγραφικό μηχάνημα.

Το κάθε εργαστήριο διαθέτει 20 Η/Υ και έναν υπολογιστή για τον καθηγητή.

Σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα οι αίθουσες είναι κατειλημμένες καθόλη την διάρκεια της ημέρας (βαθμός χρήσης 100%).

Στο Τμήμα απασχολείται ένας διοικητικός υπάλληλος ενώ δεν υπάρχει μέλος Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΠ) που να ανήκει στο τμήμα.

Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια διατίθενται για 10 ώρες την εβδομάδα σε αυτούς που εκπονούν εργασίες σεμιναρίου τελειοφοίτων και πτυχιακές εργασίες.

Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Υπάρχει ένας διοικητικός υπάλληλος ενώ δεν υπάρχει Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Η παρουσίαση των μαθημάτων έχει σχεδιασθεί μέσω της πύλης ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος παρουσιάζεται η περιγραφή του μαθήματος, η βιβλιογραφία, το πρόσθετο υλικό και οι διαφάνειες του μαθήματος, όταν η διδασκαλία γίνεται με power point.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα ερωτηματολόγια που αφορούν το μάθημα που διδάσκουν (Πίνακας 11-3.4), οι διδάσκοντες αναφέρουν ότι χρησιμοποιούν ΤΠΕ για την διδασκαλία των μαθημάτων σε ποσοστό 71,70%. Χρησιμοποιούνται οι διαφάνειες με power point στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων και ο διαδραστικός πίνακας (smart board) σε κάποια εργαστηριακά μαθήματα

Σε ποσοστό 94,34% χρησιμοποιούνται οι ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Στα 6 εργαστηριακά μαθήματα που προσφέρονται από το τμήμα χρησιμοποιούνται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό (π.χ. MS WORD, INTERNET, EXPLORER, MOZILLA, FIREFOX, MICROSOFT OUTLOOK, ERP ATLANTIS II, EXCEL, PROFILE ANALYTICS, SPSS κλπ). Επίσης χρησιμοποιείται ο διαδραστικός πίνακας (smart board) σε κάποια εργαστηριακά μαθήματα

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Σε αρκετά μαθήματα η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται και μέσω εργασίας η οποία είναι απαραίτητο να παρουσιάζεται με τη χρήση power point. Σε 17 μαθήματα σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων γίνεται χρήση ΤΠΕ στην αξιολόγηση η οποία συμβάλλει στη διαφάνεια και αξιοκρατία της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης μέσω της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή να αυτοαξιολογηθεί

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των διδασκόντων στα ερωτηματολόγια που αφορούν το μάθημα που διδάσκουν (Πίνακας 11-3.4), οι διδάσκοντες αναφέρουν ότι χρησιμοποιούν ΤΠΕ για την επικοινωνία με τους φοιτητές σε ποσοστό 94,34%. Η επικοινωνία αφορά μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Οι επενδύσεις σε ΤΠΕ γίνονται σε επίπεδο Σχολής και όχι Τμήματος

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Η αριθμός των φοιτητών για κάθε μάθημα/διδάσκοντα παρουσιάζεται στον πίνακα 11.3.2 και κατά μέσο όρο αντιστοιχεί ένας διδάσκοντας ανά 158 φοιτητές.

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων για όλα τα εργαστήρια είναι 2 διδάσκοντες για κάθε 20 φοιτητές.

Η συνεργασία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων είναι πολύ καλή. Η επικοινωνία είναι εύκολη και άμεση.

Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Τα μέλη ΕΠ ανακοινώνουν στις αρχές κάθε εξάμηνου τις ώρες που διαθέτουν για συνεργασία με τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος αλλά και στον πίνακα ανακοινώσεων. Οι φοιτητές συνήθως ακολουθούν το πρόγραμμα του κάθε διδάσκοντος, αλλά πολλές φορές ζητούν συνεργασία, διευκρινίσεις ή κάποιες άλλες πληροφορίες πριν ή αμέσως μετά το διδασκόμενο μάθημα.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Σε ένα ποσοστό περίπου 84,91% των διδασκόμενων μαθημάτων, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία, η οποία προϋποθέτει αναζήτηση και χρήση ελληνικής και ξένης βιβλιογραφίας, αλλά και εκτεταμένη έρευνα στο διαδίκτυο. Παράλληλα, στο σεμινάριο τελειοφοίτων οι φοιτητές μαθαίνουν και εντυφούν στη μεθοδολογία έρευνας και την εκτεταμένη χρήση πηγών αναζήτησης βιβλιογραφίας αλλά και στατιστικών στοιχείων από διεθνείς και ελληνικούς φορείς. Τέλος με την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ολοκληρώνεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία.

Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Ναι, παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Το Τμήμα ανέπτυξε την τελευταία πενταετία ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες, με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας εθνικά, διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης.

Μέλη ΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται με εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εσωτερικού σε διδασκαλία μαθημάτων. Πιο συγκεκριμένα μέλη ΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται με μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS μέλη ΕΠ συνεργάζονται με εκπαιδευτικά κέντρα των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Γαλλία, Γερμανία, Ισπανία).

Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Συνεργασία με το ΚΕΤΑ για τη διοργάνωση σεμιναρίων με αντικείμενο την επιχειρηματικότητα στην οποία και σπουδαστές του τμήματος είχαν ενεργή συμμετοχή. Συνεργασίες επίσης έχουν πραγματοποιηθεί με το Οικονομικό Επιμελητήριο και τους ΟΤΑ.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Βασικός στόχος της κινητικότητας των σπουδαστών είναι η πραγματοποίηση μέρους των σπουδών τους σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης άλλου κράτους μέλους κάνοντας μάλιστα χρήση του συστήματος ECTS (μονάδες κατοχύρωσης μαθημάτων), μέσω του οποίου εξασφαλίζεται η αναγνώριση των σπουδών στο ξένο Ίδρυμα.

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του τμήματος για την κινητικότητα των μελών, επικεντρώνεται σε 2 άξονες:

1. Κινητικότητα μελών ΕΠ σε Ιδρύματα του εξωτερικού με στόχο την προβολή του τμήματος, την παράδοση διαλέξεων σε θέματα σχετικά με τα αντικείμενα του τμήματος, την προετοιμασία κοινών ερευνητικών προτάσεων αλλά και την οργάνωση μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνεται και η οργάνωση επισκέψεων μελών ΕΠ στο τμήμα από Πανεπιστήμια του εξωτερικού με τους ίδιους στόχους.
2. Συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και εκθέσεις όπου παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών και ταυτόχρονα προβάλλεται το ίδιο το τμήμα.

Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Έχουν συναφθεί συμφωνίες με τα παρακάτω Ιδρύματα:

Universite Claude Bernard Lyon 1
Universite des sciences et tech. de Lille
Universite de Metz
Kymenlaakso Polytechnic
Cork Institute of Technology
Galway Mayo Institute of Technology
Herning Inst. of Business Adm.& Tech.
Hochschule Anhalt
Fachhochschule Trier
Fachhochschule Aachen
Univ.Polit. De Catalunya
Universite Lumiere Lyon 2
LAHTI Polytechnic

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Κατά την τελευταία πενταετία μετακινήθηκαν από το Τμήμα σε ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων 1 μέλος ΕΠ του Τμήματος, όπως παρουσιάζεται στον Πίνακα 11.5 .

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Κανένα

Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Κατά την τελευταία πενταετία μετακινήθηκαν από το Τμήμα σε ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων 8 φοιτητές του τμήματος.

Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Κατά την τελευταία πενταετία μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων 11 φοιτητές άλλων ιδρυμάτων.

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Το Τμήμα είναι υποχρεωμένο σύμφωνα με το Χάρτη Erasmus για την πλήρη αναγνώριση του εκπαιδευτικού έργου.

Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Δεν υπάρχει Γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων αλλά αποτελεί μελλοντικό στόχο του Τμήματος.

Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

1. Άμεση ενημέρωση από το διδακτικό προσωπικό προς τους φοιτητές.
2. Έκδοση ενημερωτικών φυλλαδίων.
3. Οργάνωση ενημερωτικών ημερίδων.

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Οργανώνονται εκδηλώσεις και συναντήσεις με τους ακαδημαϊκούς υπευθύνους και όλους τους σπουδαστές Erasmus κατά την άφιξή τους και πριν την αναχώρησή τους.

Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Παρέχοντας στους εισερχόμενους φοιτητές δωρεάν στέγαση και σίτιση.

Δαπανώντας μέρος της οικονομικής ενίσχυσης για την οργάνωση της κινητικότητας, στη γλωσσική προετοιμασία των φοιτητών.

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Από το Τμήμα προσφέρονται 12 μαθήματα στα αγγλικά και 4 στα Γαλλικά.

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Το ίδρυμα χορηγεί συμπληρωματική χρηματοδότηση στους φοιτητές και στο προσωπικό όταν κρίνει ότι είναι απαραίτητο.

Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Με γενικές ενημερώσεις για όλους τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό στα αμφιθέατρα του κεντρικού ΤΕΙ και των παραρτημάτων δυο φορές το χρόνο.

Με απευθείας ενημερώσεις στις αίθουσες για τους πρωτοετείς φοιτητές.

Με την έκδοση ενημερωτικών εντύπων.

Με τη δημιουργία ιστοσελίδας στο διαδίκτυο στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα.

Με καθημερινή πληροφόρηση στο γραφείο Erasmus.

Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος του τμήματος ελέγχει την ποιότητα της κινητικότητας και των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού με άμεση και συνεχείς επικοινωνία με τον αντίστοιχο ακαδημαϊκό υπεύθυνο του συνεργαζόμενου ιδρύματος και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

Βασικός στόχος της κινητικότητας των σπουδαστών είναι η πραγματοποίηση μέρους των σπουδών τους σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης άλλου κράτους μέλους κάνοντας μάλιστα χρήση του συστήματος ECTS (μονάδες κατοχύρωσης μαθημάτων). Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS με την κινητικότητα σπουδαστών σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Γαλλία, Ισπανία, Πορτογαλία, Μ. Βρετανία). Με το πρόγραμμα Leonardo οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς στις χώρες-μέλη της ΕΕ.

Η κινητικότητα των μελών ΕΠ του Τμήματος ενθαρρύνεται με εσωτερική χρηματοδότηση και ήταν αρκετή υψηλή την τελευταία πενταετία με τη συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια και την παρουσίαση εργασιών.

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος παρουσιάζεται στον κανονισμό Λειτουργίας της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού του ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας στον οποίο αναφέρονται οι διαδικασίες για τον σχεδιασμό, ωρίμανση και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων.

Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Μέσω του ΤΕΙ

Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Το ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας διοργανώνει ημερίδες για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών προγραμμάτων και παράλληλα δημοσιεύει τις συνολικές εκροές των μελών ΕΠ ανά πενταετία. Επίσης για κάθε μέλος ΔΕΠ/ΕΠ υπάρχει ιστοσελίδα των δημοσιεύσεων και ανακοινώσεων του.

Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Πολιτική χρηματοδότησης για συμμετοχή σε συνέδρια με παρουσίαση εργασιών

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Τα μέλη του Τμήματος δημοσιεύουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε διεθνή έγκυρα περιοδικά με κριτές. Επίσης το επιστημονικό δυναμικό του Τμήματος συμμετέχει σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια όπου γίνεται ανακοίνωση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Με τον ίδιο τρόπο που διαχέονται και διεθνώς. Ακόμη μέλη του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών έχουν συμμετάσχει και συμμετέχουν σε προγράμματα που εκπονούνται στο πλαίσιο της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, νομαρχιών της Περιφέρειας αλλά και εκτός περιφέρειας. Οι έρευνες αυτές ανακοινώνονται σε ειδικές ημερίδες αλλά και στον τύπο έντυπο και ηλεκτρονικό.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

«Αρχιμήδης - Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα ΤΕΙ», υποέργο: «Οι Ελληνικές τράπεζες στις βαλκανικές χώρες (χώρες υπό μετάβαση στην οικονομία της αγοράς)»

Επίσης μέλη του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών συμμετείχαν στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα:

«Ενίσχυση της Διεθνοποίησης» της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας «INTERREG 3C» (Αναπτυξιακή Ημαθίας)

Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας

Εκπόνηση Σχεδίου Δράσης του cluster , για τη δημιουργία Τοπικού Συμφώνου Ποιότητας στο Νομό Φλώρινας

Εκπόνηση τεχνολογικών διαγνώσεων – εκθέσεων τεχνολογικού επιπέδου επιχειρήσεων/ κλάδων με τη χρήση στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων.

Σχεδιασμός προτύπου διασφάλισης ποιότητας και διαδικασιών πιστοποίησης. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα: Knowledge Clusters στη Δυτική Μακεδονία.

Προσδιορισμός των υφιστάμενων ευκαιριών απασχόλησης και προοπτική δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας στον 3^ο τομέα της οικονομίας. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα: O.R.E.S.T.I.D.A – R.W.M.

Διερεύνηση και αποτίμηση των δυνατοτήτων ενίσχυσης της απασχόλησης στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα: O.R.E.S.T.I.D.A – R.W.M.

Έρευνα αναγκαίων διαρθρωτικών προσαρμογών για την εισαγωγή της καινοτομίας στον κλάδο της γούνας. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα: Knowledge Clusters στη Δυτική Μακεδονία.

Προσδιορισμός των υφιστάμενων ευκαιριών απασχόλησης και προοπτική δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας για τον άνεργο γυναικείο πληθυσμό της Καστοριάς. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα: O.R.E.S.T.I.D.A – R.W.M.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ- ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ INTERREG III A/CARDS: ΕΛΛΑΔΑ- ΠΓΔΜ 2000-2006

Υποέργα:

«ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ» του έργου «Δράσεις διαχείρισης βιοτόπων και οικολογικά ευαίσθητων περιοχών λιμνών Νομού Φλώρινας» του Επιχειρησιακού Προγράμματος/ Κοινοτικής Πρωτοβουλίας INTERREG III A/CARDS: ΕΛΛΑΔΑ- ΠΓΔΜ 2000-2006.

«ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ» του έργου «ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΕΙΝΩΝ ΟΓΚΩΝ Ν. ΦΛΩΡΙΝΑΣ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ, ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΟΡΕΙΒΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΟΠΑΤΙΩΝ, του Επιχειρησιακού Προγράμματος/ Κοινοτικής Πρωτοβουλίας INTERREG III A/CARDS: ΕΛΛΑΔΑ- ΠΓΔΜ 2000-2006.

«Συλλογή-Επεξεργασία Στοιχείων Ενημερωτικού χαρακτήρα για τη φυσιογνωμία- ιστορία της περιοχής ΠΟΥ ΔΙΑΝΥΟΥΝ» του έργου «ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΑΝΑΔΕΙΞΗ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΕΙΝΩΝ ΟΓΚΩΝ Ν. ΦΛΩΡΙΝΑΣ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ, ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΟΡΕΙΒΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΟΠΑΤΙΩΝ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος/ Κοινοτικής Πρωτοβουλίας INTERREG III A/CARDS: ΕΛΛΑΔΑ- ΠΓΔΜ 2000-2006.

«ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΑΠΟΘΕΜΑΤΟΣ» του έργου «ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ Σ. ΣΤΑΘΜΟΥ ΩΣ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ & ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ», που εντάσσεται στο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΕΙΤΝΙΑΣΗΣ ΕΛΛΑΔΑ – π.Γ.Δ.Μ. 2000-2006 και συγκεκριμένα στο Μέτρο 2.2.: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ – ΑΝΑΔΕΙΞΗ & ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος/ Κοινοτικής Πρωτοβουλίας INTERREG III A/CARDS: ΕΛΛΑΔΑ- ΠΓΔΜ 2000-2006.

Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Το 60% των μελών ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες.

Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Συμμετέχουν κυρίως μέλη ΔΕΠ και εξειδικευμένα στελέχη.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.

Στα μελλοντικά σχέδια του ΤΕΙ είναι η λειτουργία δύο ερευνητικών εργαστηρίων

Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

Οι χώροι θα είναι επαρκείς και κατάλληλοι για την λειτουργία των ερευνητικών εργαστηρίων.

Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Ο εξοπλισμός είναι ατομικός, σε κάθε μέλος Ε.Π. Ανανεώνεται κάθε 3-4 χρόνια και καλύπτει πλήρως τις ερευνητικές ανάγκες.

Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών γίνεται είτε μέσω ερευνητικών προγραμμάτων, είτε από τον τακτικό προϋπολογισμό.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;³

Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

³ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-9

Σύμφωνα με τις δηλώσεις των μελών ΕΠ του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ο συνολικός αριθμός των βιβλίων / μονογραφιών ανέρχεται σε 21 κατά την τελευταία πενταετία.

Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;

(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;

Σύμφωνα με τις δηλώσεις των μελών Ε.Π. του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ο αριθμός των εργασιών που δημοσιεύθηκαν σε περιοδικά με κριτές ανέρχεται συνολικά σε 82.

(β) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;

Σύμφωνα με τις δηλώσεις των μελών Ε.Π. του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ο αριθμός των εργασιών που δημοσιεύθηκαν σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές ανέρχεται σε 61.

Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;

Σύμφωνα με τις δηλώσεις των μελών Ε.Π. του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ο αριθμός των εργασιών που δημοσιεύθηκαν σε κεφάλαια συλλογικών τόμων ανέρχεται σε 9.

Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Σύμφωνα με τις δηλώσεις των μελών Ε.Π. του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ο αριθμός άλλων εργασιών που δημοσιεύθηκαν ανέρχεται σε 10.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Σύμφωνα με τις δηλώσεις των μελών Ε.Π. του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ο αριθμός ετεροαναφορών που εμφανίστηκαν κατά την τελευταία πενταετία σε επιστημονικά περιοδικά καθώς και σε διδακτορικές-μεταπτυχιακές εργασίες και αφορούν εργασίες των μελών του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ανέρχεται σε 358.

Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Έχουν γίνει 37 αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου

Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;

Δεν υπάρχουν βιβλιοκρισίες μελών ΔΕΠ/ΕΠ

Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.

Συνολικά 7 φορές μέλη ΕΠ του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών έχουν συμμετάσχει σε επιτροπές Διεθνών Επιστημονικών συνεδρίων κατά την τελευταία πενταετία.

Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.

Συνολικά 15 φορές μέλη ΕΠ του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών έχουν συμμετάσχει σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών κατά την τελευταία πενταετία.

Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;

Συνολικά 3 φορές μέλη ΕΠ του Τμήματος έχουν προσκληθεί από άλλους ακαδημαϊκούς /ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια κατά την τελευταία πενταετία.

Πόσο τιμητικοί τίτλοι απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Έχουν απονεμηθεί 3 τιμητικοί τίτλοι σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ

Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Από τη φύση τους τα ερευνητικά αποτελέσματα των μελών του Τμήματος μπορούν μόνο να αξιοποιηθούν για τη λήψη αποφάσεων που έχουν σχέση με την οικονομική πολιτική.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

1. Τμήμα Λογιστικής
2. Τμήμα Διοίκησης επιχειρήσεων
3. Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

Μέλη ΕΠ του Τμήματος έχουν συνεργαστεί σε ερευνητικά προγράμματα με μέλη από τα Ιδρύματα:

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας – Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

University of Valencia, Spain

Open University, UK

Conservatoire National des Arts et Metiers, France

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Μια εργασία μέλους του Τμήματος (Πιτόσκα Ηλέκτρα, επικ. Καθηγήτρια) τιμήθηκε με βραβείο:

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΦΑΚΕΛΟΥ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ. Εκπόνηση του φακέλου και της αίτησης υποψηφιότητας στο Πιλοτικό πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής “EUROPEAN DESTINATIONS OF EXCELLENCE 2007”. Υποβλήθηκαν συνολικά και πανευρωπαϊκά 400 υποψηφιότητες και η πρόταση επιλέχθηκε και βραβεύτηκε. Το βραβείο απονεμήθηκε στις 26.10.2007 στο Algarve της Πορτογαλίας.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

70 προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος για υποστηρικτικές εργασίες, αποδελτίωση, ερωτηματολόγια κλπ.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Η βασικότερη μορφή συνεργασίας του τμήματος με παραγωγικούς φορείς είναι μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών. Κάθε φοιτητής υποχρεούται πριν την ολοκλήρωση των σπουδών του και ως μέρος της εκπαίδευσης του να κάνει πρακτική άσκηση σε κάποιο παραγωγικό φορέα. Η συνεργασία στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης είναι σημαντική γιατί επιτρέπει τη σύνδεση του τμήματος με τους παραγωγικούς φορείς. Μόνιμοι καθηγητές του τμήματος επιβλέπουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών με επισκέψεις στους παραγωγικούς φορείς. Αυτό δίνει τη δυνατότητα να ενημερώνονται για νέες εξελίξεις και να αναπτύσσουν επιστημονικές & ερευνητικές συνεργασίες.

Το τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς.

Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται:

μια συνεχής συνεργασία με το ΚΕΤΑ σε πολλαπλά επίπεδα: συνεργασία στην εκπόνηση μελετών για το χρηματοπιστωτικό τομέα και τις χρηματοδοτήσεις στην Περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας, διοργάνωση σεμιναρίων με αντικείμενο την επιχειρηματικότητα στην οποία και σπουδαστές του τμήματος έχουν ενεργή συμμετοχή,

συνεργασία με το οικονομικό επιμελητήριο Δυτικής Μακεδονίας για την εκπόνηση μελετών σχετικά με νέους χρηματοπιστωτικούς θεσμούς όπως το Venture Capital

συνεργασία με Νομαρχία Ημαθίας και Αναπτυξιακή Ημαθίας για διεθνή μελέτη με τίτλο «Διεθνοποίηση επιχειρήσεων» στο πλαίσιο του προγράμματος MODELE, INTEREG 3

Το τμήμα έχει αναπτύξει δραστηριότητες που απευθύνονται όχι μόνο στους σπουδαστές αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα της Δυτικής Μακεδονίας. Στο πλαίσιο αυτό έχουν γίνει ημερίδες όπως αυτή σχετικά με το Γ' ΚΠΣ, το ευρώ.

Σε ερευνητικό επίπεδο έχουν αναληφθεί μελέτες για θέματα χρηματοπιστωτικά και χρηματοδοτικά με άμεσο αντίκτυπο τη Δυτική Μακεδονία.

Συχνή είναι και η αναφορά στις δραστηριότητες του τμήματος μέσα από τον τοπικό τύπο, έντυπο και ηλεκτρονικό.

Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Τα μέλη που συμμετείχαν είναι οι :

Καραφόλας Σ.

Σαριαννίδης Ν.

Πιτόσκα Η.

Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

Συμμετείχαν 100 φοιτητές

Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Η επιστημονική συνεργασία προβάλλεται μέσω των τοπικών καναλιών τηλεόρασης και τον τοπικό τύπο, την ιστοσελίδα του ΤΕΙ καθώς και την διοργάνωση σχετικών ημερίδων.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Η ανάπτυξη των συνεργασιών πραγματοποιείται:

α)μέσα από την εκπόνηση μελετών

β) διοργάνωση σεμιναρίων

β)με την πρόσκληση στελεχών των παραγωγικών φορέων να παραθέσουν διαλέξεις στους φοιτητές του Τμήματος

Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Αντιμετωπίζονται θετικά αφού πέρα από τα άλλα καθήκοντα τους τα μέλη ΕΠ οφείλουν να προσφέρουν τις επιστημονικές τους γνώσεις στους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς όταν επισήμως προσκαλεστούν να βοηθήσουν.

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Τα αντιμετωπίζουν με μεγάλο ενδιαφέρον και θετική άποψη και στις περισσότερες περιπτώσεις οι επιχειρήσεις λαμβάνουν αποφάσεις πάγιας συνεργασίας αφού δέχονται το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών και τα μέλη ΕΠ ως αξιόπιστους συνεργάτες παροχής υπηρεσιών σε θέματα οικονομικής ανάπτυξης, διμερούς οικονομικής συνεργασίας, προώθησης εξαγωγών, επέκτασης ελληνικών επενδύσεων.

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Το τμήμα Χρηματοοικονομικών εφαρμογών δεν διαθέτει πιστοποιημένο εργαστήριο για παροχή υπηρεσιών.

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Οι υπάρχουσες εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται. Κατά τη διάρκεια συνεργασίας με το ΚΕΤΑ διοργανώθηκαν σεμινάρια με αντικείμενο την επιχειρηματικότητα στην οποία και σπουδαστές του τμήματος είχαν ενεργή συμμετοχή.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Οι δραστηριότητες του Τμήματος για την ανάπτυξη είναι πολύ έντονες τα τελευταία χρόνια και θα ενισχυθούν με παραθέσεις διαλέξεων, διοργάνωση σεμιναρίων κ.λπ.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Ο βαθμός σύνδεσης είναι σημαντικός κυρίως μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης. Επίσης στην εκπαιδευτική διαδικασία, εντάσσονται και επισκέψεις των φοιτητών σε χώρους ΚΠΠ φορέων. Πολύ συχνά οργανώνονται διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων. Στελέχη ΚΠΠ διδάσκουν ως επιστημονικοί ή εργαστηριακοί συνεργάτες του Τμήματος.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Το τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Το τμήμα ανέπτυξε πρόσφατα τετραετή ακαδημαϊκό προγραμματισμό για την περίοδο 2008-2012. Σύμφωνα με τον προγραμματισμό οι Στόχοι του Τμήματος είναι:

α) ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων:

Βασικοί άξονες ανάπτυξης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων είναι ενεργός συμμετοχή του σπουδαστή στο μάθημα που επιτυγχάνεται με:

Την εκπόνηση εργασιών και την παρουσίαση αυτών για κάθε μάθημα

Την ενεργοποίηση όσο το δυνατόν περισσότερων των εργαστηρίων

Την ανάπτυξη διαλέξεων από εξειδικευμένα στελέχη επιχειρήσεων, οργανισμών ή ακαδημαϊκό προσωπικό σε θέματα της ειδικότητάς των,

Την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών σε υπηρεσίες, εταιρίες, οργανισμούς σχετικούς με το μάθημα (παράδειγμα εκδρομή στο ΧΑΑ, CEDEFOP)

Την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ανταλλαγών όπως το πρόγραμμα Erasmus.

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων το τμήμα σκοπεύει στη δημιουργία εργαστηριακού μαθήματος με που θα αφορά στη διαχείριση χρηματοπιστωτικού κινδύνου. Προς τούτο έχει ζητηθεί μέσω των προτάσεων για αγορά εξοπλισμού η αγορά σχετικού λογισμικού 15-20 θέσεων.

Κάθε έτος προβλέπονται τουλάχιστον δύο εκπαιδευτικές εκδρομές, δύο ημερίδες-διαλέξεις, και η συμμετοχή αριθμού σπουδαστών στο πρόγραμμα Erasmus που εξαρτάται και από τους σπουδαστές. Στην ευθύνη του Τμήματος υπάγεται η ανεύρεση των ειδικών καθώς και των εταιριών με τους οποίους θα συνεργαστεί το τμήμα. Το ίδιο ισχύει και για την ανεύρεση των πανεπιστημίων για τις ανταλλαγές των σπουδαστών. Στο πλαίσιο αυτό καθοριστική είναι η συμβολή των καθηγητών για την πραγματοποίηση των ενεργειών αυτών.

Βασικοί άξονες ανάπτυξης των ερευνητικών δραστηριοτήτων είναι:

Ο καθορισμός ερευνητικών πεδίων στα οποία υπάρχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος ώστε να υπάρχει συνεργασία μεταξύ ομάδων ερευνητών με κοινό αντικείμενο έρευνας με σκοπό τη μεγιστοποίηση των ωφελειών που θα προκύψουν.

Περαιτέρω ενίσχυση των συνεργασιών με ερευνητές, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια με σκοπό τη συνεργασία σε ερευνητικό επίπεδο.

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, διεθνή και εθνικά, περιφερειακά

Στόχος είναι η συμμετοχή του τμήματος σε δύο τουλάχιστον προγράμματα ανά έτος, η αποδοχή ή δημοσίευση δύο άρθρων ανά καθηγητή, κατά μέσο όρο, ανά έτος και η συμμετοχή σε δύο συνέδρια ανά καθηγητή, κατά μέσο όρο, ανά έτος.

β) μέριμνα για το ανθρώπινο δυναμικό:

Η διασφάλιση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων αποτελεί συνεχή μέριμνα του τμήματος. Μετά την απόκτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων, το 2006, έχουν γίνει εντατικές και συντονισμένες προσπάθειες με άλλα τμήματα ΤΕΙ συναφούς περιεχομένου σπουδών για τον προσδιορισμό των δικαιωμάτων λογιστή και ήδη αναμένεται η ψήφιση σχετικής τροπολογίας. Παράλληλα έχουν γίνει οι ενέργειες για τη δυνατότητα συμμετοχής στο σώμα διδασκόντων Β' εκπαίδευσης. Οι

ενέργειες αυτές αποτελούν το ένα σκέλος των ενεργειών του τμήματος. Το άλλο σκέλος αποτελεί η ενεργοποίηση, και σε συνεργασία και με το γραφείο διασύνδεσης, για την παρουσία εταιριών που θα μπορούσαν να αποτελέσουν μελλοντικούς εργοδότες. Στις ενέργειες αυτές προστίθεται η ενθάρρυνση συμμετοχής σε σεμινάρια για την προετοιμασία στην αναζήτηση εργασίας. Οι ενέργειες αυτές θα ενταθούν και θα συστηματοποιηθούν την προσεχή 4ετία.

Η μέριμνα για τα ΑΜΕΑ είναι συνεχής και στο πλαίσιο αυτό υπάρχει πάντοτε η πρωτοβουλία για την παροχή κάθε δυνατής βοήθειας προς τα άτομα αυτά, στο πλαίσιο βέβαια των δυνατοτήτων του ΤΕΙ.

Μέριμνα υπάρχει και για τα άτομα με χαμηλό εισόδημα. Πέραν των όποιων βοηθημάτων της πολιτείας και του ΤΕΙ, το τμήμα είναι ιδιαίτερα ενεργό στην προσφορά εργασίας προς τους φοιτητές του μέσω της προσφοράς ωρών αμειβομένης εργασίας σε διοικητικές λειτουργίες του τμήματος ή υπηρεσιών του ΤΕΙ. Κάθε έτος 3-4 σπουδαστές, με βάση το οικογενειακό εισόδημα και ένα ελάχιστο όριο επιτυχίας μαθημάτων γίνονται δεκτοί στην εργασία αυτή.

γ) συνεισφορά στην κοινωνική πρόοδο και την οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Κυρίαρχες στρατηγικές ακαδημαϊκής ανάπτυξης για το Τμήμα μας στη διάρκεια της επόμενης τετραετίας 2008 – 2012, όπως αναλυτικά σημειώνονται και στην πρόσφατη έκθεση του ακαδημαϊκού προγραμματισμού του προς το Υπουργείο Παιδείας, αποτελούν τα εξής : (α) η συνεχής αναμόρφωση και ο εκσυγχρονισμός του προγράμματος των σπουδών, (β) η ανάπτυξη άριστης υποδομής σε μέσα και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό προσωπικό, (γ) η εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας της εκπαίδευσης και η παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλής ποιότητας, (δ) η δημιουργία προγράμματος μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών και η ενίσχυση της έρευνας, (ε) η ενίσχυση της διεθνοποίησης του Τμήματος και των σχέσεων και συνεργασιών του με την τοπική κοινωνία.

Η διαδικασία αυτή κρίνεται επαρκής.

7.3. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5 ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Τετραετής Προγραμματισμός πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα το 2008, για πρώτη φορά, και κρίνεται πως η αποτελεσματικότητά του έχει σχέση με τους πόρους που θα διατεθούν από το ΥΠΕΠΘ.

7.4. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα είναι πλήρως υπεύθυνη μέσου του τομέα, της γενικής συνέλευσης και του συμβούλιου τμήματος για την διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

7.5. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;

Με βάση τον τελευταίο τετραετή προγραμματισμό του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών, αναπτύσσεται μία ολόκληρη σειρά βασικών δεικτών, οι οποίοι θα χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση της δραστηριότητας του Τμήματος την περίοδο από το 2008 έως το 2012. Λαμβάνοντας υπόψη τους δείκτες θα χρησιμοποιηθούν για την ανάλυση της κίνησης της εφαρμογής του προγράμματος των μέτρων, που κατευθύνεται στην επίτευξη των διαφορετικών στόχων. Οι βασικοί δείκτες εκρών και αποτελέσματος καθορίζονται οι παρακάτω:

Δείκτες, που χρησιμοποιούνται για την Αξιολόγηση του Τμήματος.

Στοιχεία της στρατηγικής	Δείκτες Σύστημα παρακολούθησης και μέτρησης	Ονομασία Δείκτη (περιγραφή)
1. Ενίσχυση και εκσυγχρονισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας	ο Αριθμός ενεργών φοιτητών	Πλήθος ατόμων
	ο Αριθμός ενεργών φοιτητριών	Πλήθος ατόμων
	ο Αριθμός φοιτητών από Ενιαία Λύκεια ή ΤΕΕ ή άλλες κατηγορίες	Πλήθος ατόμων
	ο Αριθμός αποφοιτησάντων προπτυχιακών φοιτητών	Πλήθος ατόμων
	ο Ποσοστό αποφοιτησάντων προπτυχιακών φοιτητών ως ποσοστό επί των ενεργών φοιτητών	Πλήθος ατόμων
	ο Μέσος χρόνος μέχρι την αποφοίτηση	Ποσοστό (%)
	ο Αριθμός ξένων φοιτητών (συμπεριλαμβανομένων και των ομογενών, για πλήρη φοίτηση).	
	ο Αριθμός λιμναζόντων φοιτητών (πέντε τελευταία χρόνια).	Έτη Πλήθος ατόμων
	ο Μέσο εξάμηνο έναρξης της πρακτικής άσκησης,	Πλήθος ατόμων
	ο Μέσο εξάμηνο ολοκλήρωσης της πτυχιακής εργασίας,	
	ο Αριθμός εργασιών ανά μάθημα που εκπονήθηκαν από σπουδαστές	Εξάμηνο
	ο Μέσο εξάμηνο ολοκλήρωσης κάθε αλυσίδας μαθημάτων,	Εξάμηνο
	ο Ποσοστό φοιτητών που φοιτούν σε ξένα Πανεπιστήμια μέσω ERASMUS.	Πλήθος Εργασιών Εξάμηνο
	ο Μέσος βαθμός πτυχίου	Ποσοστό (%)
	ο Ποσοστό αποφοίτων που συνεχίζει με μεταπτυχιακές σπουδές.	
	ο Αριθμός πιστοποίησης και αναγνώρισης από διεθνείς οργανισμούς, Πανεπιστήμια και ερευνητικά Ινστιτούτα	Βαθμός Ποσοστό (%)
		Πλήθος

2.Ανάπτυξη των ερευνητικών διαδικασιών και στελεχιακού δυναμικού.	- ο Ποσότητα δημοσιεύσεων ανά μέλος Ε.Π. - ο Ποσοστά χρηματοδότησης για έρευνα στο Τμήμα - ο Ύψος χρηματοδότησης επιστημονικών ερευνών ανά μέλος ΕΠ - ο Αριθμός συμμετοχής μελών ΕΠ σε διατμηματικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα - ο Αριθμός συμμετοχής σε διευρωπαϊκά προγράμματα. - ο Αριθμός συμμετοχής μελών ΕΠ σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών διεθνούς κύρους	Πλήθος Ποσοστά Σε ευρώ Πλήθος Πλήθος Πλήθος
3. Χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και καινοτομίας	- ο Ποσοστό φοιτητών που χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο για την εκπόνηση εργασιών. - ο Ποσοστό φοιτητών που χρησιμοποιούν την ηλεκτρονική τάξη. - ο αριθμός μαθημάτων, που χρησιμοποιούν τα νέες τεχνολογίες κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας - ο Αριθμός μαθημάτων που η διδασκαλία γίνεται με χρήση Η/Υ - ο Αριθμός μαθημάτων για τα οποία αναπτύχθηκε ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό - ο Αριθμός μαθημάτων για τα οποία υπάρχει ηλεκτρονικό υλικό εξέτασης - ο Αριθμός εργαστηριακών μαθημάτων για τα οποία αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό για εποπτευόμενη αυτό – διδασκαλία - ο Αριθμός επισκεπτών του Vortal - ο Αριθμός καταχωρήσεων στο Vortal σε θέματα χρηματοοικονομικών εφαρμογών από τρίτους	Ποσοστό (%) Ποσοστό (%) Πλήθος Πλήθος Πλήθος Πλήθος Πλήθος Πλήθος Πλήθος
4. Ανάπτυξη των διατμηματικών και διεθνών σχέσεων του Τμήματος	- ο Αριθμός συμφωνιών συνεργασίας, που συνάπτεται με άλλο Τμήμα ή Πανεπιστήμιο της χώρας ή του εξωτερικού - ο Αριθμός διαλέξεων που δόθηκαν από μέλη Ε.Π. και άλλους διδάσκοντες του Τμήματος και προσκεκλημένους ομιλητές - ο Αριθμός επισκέψεων ξένων και ελλήνων καθηγητών στο Τμήμα	Πλήθος Πλήθος Πλήθος
5. Πρακτική	ο Μέση χρονική διάρκεια μέχρι την	Έτη

άσκηση και επαγγελματική σταδιοδρομία	πρώτη απασχόληση, - ο Ποσοστό των πτυχιούχων που εργάζεται - ο Αριθμός σπουδαστών/τριών που ωφελήθηκαν από τη συμβουλευτική - ο Βαθμός ικανοποίησης εργοδοτών από τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν οι απόφοιτοι από το ΠΠΣ (μέσω ερωτηματολογίου στους εργοδότες) - ο Αριθμός εφαρμοσμένων πτυχιακών εργασιών στις επιχειρήσεις εξωτερικών οικονομικών δραστηριοτήτων.	Ποσοστό (%) Πλήθος Ποσοστό (%) Πλήθος
6. Εκσυγχρονισμός του συστήματος διοίκησης και διαδικασιών έλεγχου	- ο Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών και μελών Ε.Π. από την Γραμματεία - ο Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών και μελών Ε.Π. από την Βιβλιοθήκη - ο Ποσοστό ηλεκτρονικά παρεχόμενων υπηρεσιών. - ο Βαθμός κάλυψης των διοικητικών θέσεων στο Τμήμα. - ο Βαθμός κατανομής διοικητικών και ακαδημαϊκών διαδικασιών λήψης αποφάσεων και ελέγχου	Ποσοστό (%) Ποσοστό (%) Ποσοστό (%) Ποσοστό (%) Ποσοστό (%)
7. Χρηματοδότηση εφαρμογής του προγράμματος	- ο Ποσοστό αύξησης της κρατικής χρηματοδότησης - ο Ποσοστιαίος συσχετισμός της αιτούμενης και χορηγηθείσας χρηματοδότησης από το δημόσιο	Ποσοστό (%) Ποσοστό (%)

7.6. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Το τμήμα προσπαθεί στην προκήρυξη θέσεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού να καθορίσει τα προσόντα με σαφήνεια για τις ανάγκες του τμήματος.

Επίσης μέσα από τις συνεργασίες του τμήματος πραγματοποιούνται διαλέξεις, προγράμματα ανταλλαγών σπουδαστών (π.χ. ERASMUS).

Σύμφωνα με τον ακαδημαϊκό προγραμματισμό οι μεταπτυχιακές σπουδές μπορεί να αποτελέσουν την αρχή της εξωστρέφειας και ανάπτυξης των συνεργασιών του τμήματος με άλλα ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού. Η διοίκηση του Τμήματος προσανατολίζεται στην εξασφάλιση συνεργασιών με τμήματα Πανεπιστημίων, αναγνωρισμένης ακαδημαϊκής αξίας και εμπειρίας στη διοργάνωση σπουδών μεταπτυχιακού κύκλου, με στόχο την υλοποίηση και προσφορά από κοινού ενός ή περισσότερων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

7.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Το τμήμα προσδιορίζει την πολιτική ανάπτυξης σε σχέση με τους στόχους που έχει θέσει. Οι στόχοι προσδιορίζονται από την προβλεπόμενη εξέλιξη τόσο της επιστήμης των χρηματοοικονομικών εφαρμογών όσο και της ανάπτυξης του τμήματος. Με βάση τους στόχους προσδιορίζονται οι ανάγκες σε ΔΕΠ για ειδικότητες που αφορούν άμεσα το τμήμα. Έτσι οι θέσεις καλύπτουν ουσιαστικές ανάγκες του τμήματος.

7.8. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου, το Τμήμα:

- Διοργανώνει ημερίδες ενημέρωσης σπουδαστών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Δέχεται επισκέψεις από μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Κάνει ενημερωτικές επισκέψεις στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Διατηρεί ενημερωτικά φυλλάδια
- Διατηρεί ιστοσελίδα με πληροφορίες για το Τμήμα, στους φοιτητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό
- Είναι Κέντρο Πιστοποίησης σε βασικές δεξιότητες Πληροφορικής για εκπαιδευτικούς
- Έχει κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

8.1.1. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Αναφορικά με το διοικητικό προσωπικό η μία θέση διοικητικού προσωπικού που υπάρχει σήμερα κρίνεται εξαιρετικά δυσανάλογη με τον όγκο εργασίας για την εξυπηρέτηση τόσο των φοιτητών όσο και των λειτουργικών αναγκών του τμήματος. Είναι επιτακτική ανάγκη η άμεση πρόσληψη διοικητικού προσωπικού που θα στελεχώσει το τμήμα. Η χρήση του διαδικτύου και των υπηρεσιών ηλεκτρονικής γραμματείας, προσπαθεί να βελτιώσει την εξυπηρέτηση

8.1.2. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Λόγω του φόρτου εργασίας και του μικρού αριθμού διοικητικού προσωπικού, η γραμματεία προσπαθεί αλλά εκ των πραγμάτων δεν μπορεί να είναι ικανοποιητικά αποτελεσματική. Το ωράριο (η Γραμματεία του Τμήματος λειτουργεί για τους φοιτητές καθημερινά 11:00-13:00) θα μπορούσε να διευρυνθεί, με ταυτόχρονη όμως αύξηση και του προσωπικού της Γραμματείας.

8.1.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης; (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Πέρα από τα συχνά φαινόμενα γραφειοκρατίας που ταλανίζουν γενικότερα τα ιδρύματα, η γραμματεία του τμήματος συνεργάζεται αρμονικά με τη κεντρική διοίκηση του ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας.

Η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης, κρίνονται ικανοποιητικά.

Η πληροφόρηση για τις τρέχουσες προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων και συνεδρίων γίνεται από τα ενδιαφερόμενα μέλη ΕΠ του Τμήματος.

8.1.4. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Δεν υπάρχει στελέχωση των εργαστηρίων με προσωπικό. Υπάρχει συνεργασία με τα υπόλοιπα τμήματα της ΣΔΟ.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

8.2.1. Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Στο τμήμα λειτουργεί ο θεσμός της συμβουλευτικής τέσσερις ώρες την εβδομάδα, δύο ημέρες την εβδομάδα. Η δράση χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΚΕΚ II.

8.2.2. Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σύμφωνα με τις απαντήσεις τους κρίνεται πολύ ικανοποιητική

8.2.3. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία στο τμήμα μας.

8.2.4. *Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;
Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;*

Υπάρχουν τα φροντιστηριακά μαθήματα με στόχο την υποβοήθηση των πιο αδύναμων μαθητών.

8.2.5. *Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);*

Η ελλειπής χρηματοδότηση δεν επιτρέπει την ύπαρξη τέτοιων υποτροφιών στο τμήμα μας.

8.2.6. *Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;*

Η πολιτική του Τμήματος για τους νεοεισερχόμενους έχει δύο διαστάσεις:

1. Εκδήλωση τελετής υποδοχής των πρωτοετών όπου ενημερώνονται για το Τμήμα, τις υπηρεσίες που παρέχονται, τη λειτουργία της βιβλιοθήκης, τη σίτιση κλπ.
2. Θεσμός της συμβουλευτικής.

8.2.7. *Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;*

Οι φοιτητές δείχνουν γενικά μια καλή διάθεση για συμμετοχή στη ζωή του τμήματος, έχοντας μεγάλα ποσοστά συμμετοχής σε εκδηλώσεις, ημερίδες, εκδρομές και δρώμενα που οργανώνει το τμήμα.

8.2.8. *Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται τις τοΤμήμα;*

Τους ανατίθεται από το Τμήμα ένας καθηγητής – σύμβουλος που τους εντάσσει ομαλά στη λειτουργία του Τμήματος και τους εξοικειώνει με τις υποδομές του.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Οι υποδομές και ο εξοπλισμός που είναι διαθέσιμα στο Τμήμα κρίνεται ικανοποιητική.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Από το ίδρυσης του τμήματος χρησιμοποιείται το σύστημα ηλεκτρονική γραμματείας (e-gram) για την ηλεκτρονική υποβολή των βαθμολογιών από τους διδάσκοντες, την ηλεκτρονική δήλωση των μαθημάτων και την έκδοση (αθεώρητης) αναλυτικής βαθμολογίας για τους φοιτητές. Το σύστημα, και συγκεκριμένα οι υπηρεσίες που αναφέρθηκαν χρησιμοποιούνται από όλους τους διδάσκοντες και όλους τους φοιτητές. Το σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας είναι ικανοποιητικό. Σε πολύ μεγάλο βαθμό χρησιμοποιούνται επίσης (από φοιτητές και διδάσκοντες) η πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail). Ο δικτυακός τόπος του τμήματος (<http://www.xrimko.gr>) περιέχει χρήσιμες πληροφορίες για το τμήμα, ανανεώνεται όμως σποραδικά.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Οι υποδομές και ο εξοπλισμός είναι διαθέσιμα για όλους τους Διδάσκοντες στο Τμήμα.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Οι πιστώσεις για ανανέωση του εξοπλισμού κατανέμονται από το Συμβούλιο του ΤΕΙ στις Σχολές και από τις Σχολές στα Τμήματα. Οι Γ.Σ. των Τμημάτων αποφασίζουν για την αξιοποίηση των πόρων, για την ανανέωση και αγορά νέου εξοπλισμού. Το Τμήμα δεν έχει συγκεκριμένο προϋπολογισμό για λειτουργικά έξοδα και όλες οι ανάγκες καλύπτονται από τον προϋπολογισμό της Σχολής.

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

9.1.1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Θετικά:

Και μόνο το γεγονός πως για πρώτη φορά συζητήθηκε σε τόσο μεγάλη έκταση η αξιολόγηση του Τμήματος και έγινε συνολική καταγραφή των απόψεων τόσο των διδασκόντων όσο και των φοιτητών για πολλές παραμέτρους λειτουργίας του Τμήματος, αποτελεί ένα πολύ σημαντικό στοιχείο. Αν η διαδικασία αξιολόγησης αποτελέσει το έναυσμα για την ανάλογη υποστήριξη του κράτους, όλα τα μέλη του Τμήματος θα έχουν άλλο ένα κίνητρο να βελτιώσουν τα αρνητικά τους σημεία και να γίνουμε όλοι περισσότερο ανταγωνιστικοί.

Αρνητικά :

- Ο μεγάλος όγκος εργασίας για τα μέλη της ΟΜΕΑ καθώς και για την υποστηρικτική ομάδα, χωρίς απαλλαγή από διδασκαλία οδηγεί στην απομάκρυνση των μελών από την έρευνα.
- Η έλλειψη πόρων και διοικητικής υποστήριξης επιβαρύνει ακόμη περισσότερο τα μέλη ΕΠ που έχουν εθελοντικά αναλάβει την διαδικασία αξιολόγησης.
- Έλλειψη μηχανογράφησης που αφορά: α)την ανάλυση της βαθμολογίας των φοιτητών, β)το ερευνητικό έργο των μελών ΕΠ, γ)τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν τα μέλη ΕΠ δ)την κινητικότητα των ερευνητών και μελών ΕΠ από και προς το Τμήμα.
- Η ΑΔΙΠ δεν προτείνει καμία μεθοδολογία για την ανάλυση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων, ώστε τα αποτελέσματά τους να είναι αξιόπιστα, έγκυρα και συγκρίσιμα.
- Η πιθανή έλλειψη εμπιστοσύνης των συμμετεχόντων στους στόχους της αξιολόγησης. Θα έπρεπε από μέρους του Υπουργείου να είναι ξεκάθαρο ότι στόχος της αξιολόγησης είναι η βελτίωση των Ιδρυμάτων μέσα από την λύση του συνόλου των προβλημάτων που θα αναδειχθούν και όχι τιμωρία των Ιδρυμάτων με μείωση χρηματοδότησης και περαιτέρω περικοπή των δυνατοτήτων τους και υποβάθμιση των Ιδρυμάτων.

9.1.2. Παρουσίαση του Τμήματος

Θετικά: Αποτύπωση των στόχων του Τμήματος

Αρνητικά:

- Έλλειψη στελεχών (ΕΠ, ΕΤΠ, διοικητικών) με ιδιαίτερη έμφαση στην έλλειψη διοικητικού προσωπικού, και μεγάλος αριθμός έκτακτου προσωπικού,
- Έλλειψη γραμματειών τομέων,

9.1.3. Προγράμματα Σπουδών

Θετικά:

- Θεσμοθετημένα Επαγγελματικά Δικαιώματα
- Θεσμός πρακτικής άσκησης.

- Παρεχόμενες γνώσεις και δεξιότητες συνάδουν με το Περιεχόμενο σπουδών, την εξέλιξη της επιστήμης και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Αρνητικά:

- Αυξημένες διδακτικές υποχρεώσεις των μελών ΕΠ σε σχέση με τα Πανεπιστήμια.
- Πολλές διοικητικές αρμοδιότητες οι οποίες αποβαίνουν εις βάρος της ποιότητας διδασκαλίας και εις βάρος των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΕΠ.
- Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος προπτυχιακών σπουδών δεν είναι αρκετά ανεπτυγμένη

9.1.4 Διδακτικό Έργο

Θετικά:

- Η μεγάλη πλειοψηφία των διδασκόντων επικαιροποιεί το περιεχόμενο των μαθημάτων του
- Η οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου κρίνεται ικανοποιητική χωρίς όμως να υπάρχει κάποια κεντρική και ομογενοποιημένη διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων.
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι ικανοποιητικό και τηρείται στο μέγιστο βαθμό. Τα μέλη ΕΠ διδάσκουν μαθήματα σχετικά με το γνωστικό τους αντικείμενο με καθηγητές υψηλών βαθμίδων να διδάσκουν και εισαγωγικά μαθήματα.
- Αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ικανοποιητικό επίπεδο συνεργασίας μεταξύ φοιτητών και μελών ΕΠ του Τμήματος.
- Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα που παρέχονται στους φοιτητές κρίνονται ικανοποιητικά

Αρνητικά:

- Ο μεγάλος αριθμός διδακτικών ωρών των μελών ΕΠ του τμήματος (από 10 για τους καθηγητές μέχρι 16 για τους καθηγητές εφαρμογών) οδηγεί α) στην μη επίτευξη της ποιότητας της διδασκαλίας που θα ήθελαν και θα μπορούσαν να προσφέρουν τα μέλη ΕΠ και β) στο περιορισμό των δυνατοτήτων ανάπτυξης ερευνητικής δράσης από μέρους τους.
- Η ανάγκη πρόσληψης νέων μελών ΕΠ στο τμήμα είναι φανερή, αφού ο αριθμός των έκτακτων καθηγητών είναι υπεπενταπλάσιος του μόνιμου
- Το ποσοστό παρακολούθησης των μαθημάτων θεωρίας καθώς και
- Ο Μέσος Βαθμός πτυχίου την τελευταία πενταετία είναι 6,78 που κρίνεται σχετικά χαμηλός και αντιπροσωπευτικός του βαθμού δυσκολίας των μαθημάτων που διδάσκονται καθώς και των εγγεγραμμένων φοιτητών.
- Σημαντική έλλειψη προσωπικού διοικητικής/τεχνικής/ερευνητικής υποστήριξης

9.1.5 Ερευνητικό έργο

Θετικά:

- Το σημαντικό πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων δείχνει ότι τα μέλη ΕΠ είναι πολύ ενεργοί ερευνητικά παρά τον αυξημένο διδακτικό και διοικητικό φόρτο. Ένα μεγάλο ποσοστό αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες.

- Σημαντική ποσότητα και ποιότητα δημοσιεύσεων, δεδομένης της έλλειψης Μεταπτυχιακών και κυρίως Διδακτορικών φοιτητών και του μεγάλου διοικητικού φόρτου των μελών ΕΠ.
- Σημαντική η αναγνώριση της έρευνας από τρίτους.

Αρνητικά:

- Τα ελάχιστα κονδύλια της Τεχνολογικής εκπαίδευσης (κατά πολύ μικρότερα από τα αντίστοιχα των Πανεπιστημίων) και ο μεγάλος αριθμός φοιτητών δεν επιτρέπουν την χορήγηση υποτροφιών.
- Δεν υπάρχει επαρκής ενημέρωση για τις δυνατότητες χρηματοδότησης.
- Δεν παρέχονται κίνητρα για την διεξαγωγή έρευνας.
- Η έλλειψη διδακτορικών σπουδών έχει αρνητική επίδραση στο συνολικό ερευνητικό έργο του Τμήματος.
- Σχετικά μικρή η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Δεδομένης, της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΕΠ και της ανάληψης ερευνητικών πρωτοβουλιών οι προοπτικές του Τμήματος για περεταίρω ερευνητικές συνεργασίες με ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού και στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων είναι ευόιονες. Οι συνεργασίες που έχει το τμήμα με Ιδρύματα του εξωτερικού μπορούν να οδηγήσουν σε περεταίρω διεθνοποίηση του προγράμματος σπουδών για την προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό.

Ο μεγάλος αριθμός διδακτικών ωρών των μελών ΕΠ του τμήματος, ο φόρτος των διοικητικών αρμοδιοτήτων, η μη ύπαρξη θεσμού πλαισίου για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών αποτελούν τροχοπέδη στην απρόσκοπτη ανάπτυξη των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων των μελών Ε.Π. του Τμήματος.

Επίσης, η έλλειξη διοικητικού προσωπικού (η στελέχωση της γραμματείας μόνο από έναν διοικητικό) μπορεί να δημιουργήσει δυσλειτουργίες και μη έγκαιρη ανταπόκριση στη διεκπεραίωση των τρεχουσών υποχρεώσεων γραμματειακής λειτουργίας.

10. Σχέδια βελτίωσης

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

1. Είναι απαραίτητο για τον μεγαλύτερο εκσυγχρονισμό του Τμήματος να συνεχιστούν οι καινοτόμες εκπαιδευτικές λειτουργίες όπως, η λειτουργία ηλεκτρονικής Γραμματείας, η λειτουργία ασύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης που υποστηρίζει όλα τα μαθήματα του Τμήματος. Οι δράσεις αυτές θα συνεχιστούν.

2. Επίσης είναι απαραίτητο και να καθιερωθούν οι ακόλουθες ενέργειες: α) Βραβείο και τιμητική πλακέτα σε μέλος ΕΠ το οποίο έχει δημοσιεύσει εργασία του σε έγκυρο επιστημονικό περιοδικό με το μεγαλύτερο συντελεστή επίδρασης (Impact Factor) .β) Βραβείο και τιμητική πλακέτα σε μέλος ΕΠ που συγκεντρώνει το μεγαλύτερο συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων ανά ακαδημαϊκό έτος.γ) Βραβείο και τιμητική πλακέτα σε μέλος ΕΠ του οποίου μία δημοσίευση συγκεντρώνει τον μεγαλύτερο αριθμό ετεροαναφορών στη βάση δεδομένων scholar google. Δ) Βραβείο και τιμητική πλακέτα στο φοιτητή με το μεγαλύτερο βαθμό ανά Έτος. Ε)Βραβείο και τιμητική πλακέτα στο φοιτητή με τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχιακής εργασίας ανά έτος.

3. Η σύνδεση και η στενή συνεργασία του Τμήματος με τους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς, οργανισμούς διασφαλίζει σε σημαντικό βαθμό τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του. Το Τμήμα έχει ήδη αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με μεγάλες ελληνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις και οργανισμούς και μέσω της συνεχούς υποστήριξης του Γραφείου Διασύνδεσης στοχεύουμε στην υποστήριξη της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων και στην αποκόμιση της θετικής εικόνας που απολαμβάνει το Τμήμα από την αγορά εργασίας. Επιπλέον μέσα από τις δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας στοχεύουμε στην απόκτηση δεξιοτήτων και ηγετικών ικανοτήτων για μελλοντική αυτοαπασχόληση των αποφοίτων. Στόχος του Τμήματος είναι το δυναμικό που αποφοιτεί από αυτό να βρεθεί μακροπρόθεσμα στις πρώτες νέες θέσεις απασχόλησης τόσο του ιδιωτικού όσο και του δημόσιου τομέα. Μέχρι σήμερα η πορεία των αποφοίτων - φοιτητών/τριών του Τμήματος στη αγορά εργασίας κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική αφού το 65% έχει μόνιμη και σταθερή εργασία μετά την αποφοίτηση τους. Στόχος μας είναι να συμβάλλουμε ώστε να «ανοίξουν» περισσότερες θέσεις εργασίας σε εξαγωγικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην ελληνική περιφέρεια καθώς και την στελέχωση του ευρύτερου δημόσιου τομέα με αποφοίτους του Τμήματος. Για το τελευταίο υπάρχει δυνατότητα συμμετοχής των πτυχιούχων στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ για το στενό και ευρύτερο Δημόσιο τομέα στην ειδικότητα ΤΕ Διοικητικού – Οικονομικού. Επιπλέον, επιδίωξη μας είναι να δοθεί η δυνατότητα από το ΕΣΥΠ με σχετική απόφαση του, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι μας να μπορούν να διδάσκουν στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

4. Για την επίτευξη της ανταγωνιστικότητας του Τμήματος σε εθνική και διεθνή κλίμακα είναι απαραίτητη η διασφάλιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και της επιστημονικής έρευνας. Η ποιότητα, ως θεμελιώδες συστατικό της εκπαιδευτικής δραστηριότητάς, πρέπει να αντιστοιχεί στα σύγχρονα παγκόσμια

πρότυπα, που υφίστανται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, για να ικανοποιήσει εξ ολοκλήρου τα αιτήματα των ακαδημαϊκών μελών (μέλη ΕΠ, φοιτητές, Διοικητικό προσωπικό κ.α), της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας συνολικά. Το Τμήμα αποτελεί όπως και κάθε Τμήμα την εγγύηση απόκτησης από τους φοιτητές όλων των επιπέδων της γνώσεων και δεξιοτήτων, των αξιών της δημοκρατίας και του πολιτισμού, καθώς και της σύνθετης προετοιμασίας προς όφελος της κοινωνίας. Η ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και της επιστημονικής έρευνας του Τμήματος καθορίζεται από το επίπεδο των προσόντων των μελών ΕΠ, καθώς επίσης από το επίπεδο ανάπτυξης των εργαστηρίων και της υλικοτεχνικής υποδομής. Πρέπει να καθιερωθεί η διαδικασία πιστοποίησης της Γραμματείας και της Βιβλιοθήκης. Να εγκατασταθεί ένα σύστημα διαχείρισης ποιότητας για την καλύτερη διαχείριση και έλεγχο με σκοπό την αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών και την μείωση των καθυστερήσεων.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

ΣΤΟΧΟΣ 1. ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

- | α/α | Στόχος |
|------------|---|
| 1.1 | Ενίσχυση των καινοτόμων εκπαιδευτικών διαδικασιών ως στρατηγικό σχέδιο του Τμήματος σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. |
| 1.2 | Εκπαίδευση υψηλά καταρτισμένων στελεχών, με κύριο γνώμονα την ανάπτυξη των επιστημονικών, διοικητικών και πρακτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον. |
| 1.3 | Μετεκπαίδευση των αποφοίτων του Τμήματος στις νέες διοικητικές και πληροφορικές ικανότητες των εξωτερικών οικονομικών δραστηριοτήτων μέσω της ασύγχρονης εκπαίδευσης με την αναβάθμιση της ηλεκτρονικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας που έχει δημιουργηθεί στο Τμήμα αλλά και μέσω ειδικών σεμιναρίων που θα διοργανώνονται. |
| 1.4 | Προσδιορισμός των προτεραιοτήτων για την αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στις νέες ανάγκες και απαιτήσεις της αγοράς εργασίας με σκοπό την ανάπτυξη της νέας ελληνικής οικονομίας. |
| 1.5 | Διαμόρφωση και ανάπτυξη νέων προπτυχιακών μαθημάτων, νέων εκπαιδευτικών μεθόδων, ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού (εγχειρίδια και βιβλία, ασκήσεις, ηλεκτρονικό υλικό αίθουσας και διαδικτύου) για θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένης της επανεκπαίδευσης των πτυχιούχων.
Συγκεκριμένα ενθαρρύνετε η έκδοση από τα μέλη ΕΠ σύγχρονων ειδικών διδακτικών βιβλίων για την κάλυψη όλων των μαθημάτων και για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας |
| 1.6 | Ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών στις εφαρμογές της πληροφορικής στην διοίκηση και οικονομία. Στόχος είναι να ενσωματωθούν νέα και να αναμορφωθούν παλαιά μαθήματα, να συμπληρωθούν και τελειοποιηθούν πρωτοποριακές καινοτομίες της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και εξέτασης σε νέα και |

αναμορφωμένα υπάρχοντα μαθήματα με την χρήση εξειδικευμένου λογισμικού. Τα μαθήματα πλήρως εναρμονίζονται στις ανάγκες της νέας οικονομίας και αναβαθμίζουν τις γνώσεις και δεξιότητες των αποφοίτων του Τμήματος.

- 1.7 Δημιουργία των όρων για την πραγματοποίηση της διατμηματικής προσέγγισης στα πλαίσια της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας. Συγκεκριμένα θα αναπτυχθούν διατμηματικές συνεργασίες με άλλα ΤΕΙ ή ΑΕΙ της χώρας και του εξωτερικού. Όπως πιστοποιεί η διεθνή πρακτική η διεπιστημονική και διατμηματική συνεργασία αποτελεί τον αποτελεσματικότερο τρόπο δημιουργίας καινοτόμων μεθόδων στην εκπαίδευση και την διοίκηση διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.
- 1.8 Εξωτερική αξιολόγηση των νέων αναμορφωμένων προγραμμάτων, του έντυπου, του ηλεκτρονικού και διαδουκτιακού εκπαιδευτικού υλικού. Να διασφαλίσει και να βελτιώσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω εθνικής και διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.
- 1.9 Αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού, λογισμικού, συμπεριλαμβανομένου του ηλεκτρονικής – εκπαιδευτικής πλατφόρμας για την ασύγχρονη εκπαίδευση και αξιολόγηση. Αναβάθμιση και εμπλουτισμός της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής πύλης (Vortal) του Τμήματος.
- 1.10 Ενθάρρυνση της διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών από και προς το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών.
- 1.11 Εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς βαθμολόγησης του ECTS (European Credit Transfer System).
- 1.12 Δημιουργία του συστήματος των δεικτών για την αξιολόγηση της ακαδημαϊκής προόδου των φοιτητών και της ποιότητας των αναμορφωμένων προγραμμάτων σπουδών.
- 1.13 Εισαγωγή του συστήματος της διαχείρισης ποιότητας παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών (παραδείγματος χάριν, ISO9001).
- 1.14 Εξαγωγή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και η δημιουργία διεθνών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων
- 1.15 Να διοργανώνει και να υλοποιεί προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης.
- 1.16 Να εξοικειώνει τους σπουδαστές στη χρήση των νέων τεχνολογιών. Σχεδιασμός και ανάπτυξη ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού και υλικού εξέτασης. Εφαρμογή της τεχνολογίας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- 1.17 Δημιουργία, διαμόρφωση και καθιέρωση ειδικού τεστ πληρότητας επαγγελματικών γνώσεων σε θέματα διεθνούς επιχειρηματικότητας (Test of professional foulness of international business – TOPFIB). Στόχος είναι σε συνεργασία εθνικά και ξένα ΤΕΙ και Πανεπιστήμια, με επαγγελματικές ενώσεις και οργανισμούς (ΠΣΕ, ΣΕΒΕ, ΣΒΕ, ΣΒΒΕ, ΕΒΕΘ, ΕΒΕΑ, ΔΙΠΕΚ, ΟΠΕ Σύνδεσμος ΟΕΥ Ελλάδος κα) να σχεδιαστεί και να αναπτυχτεί έντυπο και ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό καθώς και υλικό εξέτασης 200-300 ερωτήσεων. Ο κάθε τελειόφοιτος ή πτυχιούχος θα μπορεί μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος να δίνει εξετάσεις και να πιστοποιείται για την πληρότητα των γνώσεων του σε θέματα διεθνών οικονομικών και διεθνούς διοικητικής. Από το Τμήμα θα χορηγείτε Πιστοποιητικό -Certificate of TOPFIB.
- 1.18 Καθιέρωση του ειδικού τεστ πληρότητας επαγγελματικών γνώσεων σε θέματα διεθνούς επιχειρηματικότητας (Test of professional foulness of international business – TOPFIB) ως διεθνώς αναγνωρίσιμου Πιστοποιητικού.
- 1.19 Να ενισχύσει το θεσμό της πολλαπλής βιβλιογραφίας. Να συντάσσει καταλόγους βιβλίων και περιοδικών για τα οποία θα γίνεται πρόταση αγοράς προς τη διοίκηση

του ιδρύματος.

1.20 Δημιουργία Παρατηρητηρίων Επιχειρηματικότητας

Την ευθύνη για την ανάπτυξη αυτής της δραστηριότητας θα έχει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

ΣΤΟΧΟΣ 2. ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

- | α/α | Στόχος |
|------|---|
| 2.1 | Προσδιορισμός των κατευθύνσεων προτεραιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας και των εξωτερικών πηγών χρηματοδότησης. |
| 2.2 | Να διεξάγει βασική, τεχνολογική και εφαρμοσμένη έρευνα και να δημοσιεύει τα αποτελέσματα της έρευνας σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. |
| 2.3 | Να αναπτύξει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες, με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας διεθνή και ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα χρηματοδότησης ερευνητικών δραστηριοτήτων. |
| 2.4 | Να διοργανώνει ή να συμμετέχει δια των εκπροσώπων του - μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους . Συνέχεια συμμετοχής των μελών σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους (σύστημα JEL) Δημιουργία σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα Τριτοβάθμια Ιδρύματα νέου επιστημονικού περιοδικού διεθνούς κύρους. |
| 2.5 | Να διοργανώνει ή να συμμετέχει δια των εκπροσώπων του - μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) σε επιστημονικά συνέδρια. |
| 2.6 | Να παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα. Να προετοιμάζεται και να προσαρμόζεται στις νέες αλλαγές, σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον. |
| 2.7 | Την αδερφοποίηση του Τμήματος με ομοειδή Τριτοβάθμια Τμήματα στην Ελλάδα. |
| 2.8 | Να αναπτύξει μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού. |
| 2.9 | Δημιουργία ηλεκτρονικής εφημερίδας με θέματα σχετικά με τα χρηματοοικονομικά. Δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων καθώς και θεμάτων επαγγελματικής και μεταπτυχιακής συνέχειας των αποφοίτων. |
| 2.10 | Την ενσωμάτωση του Τμήματος και του ΤΕΙ σε διεθνείς εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς οργανισμούς (Ένωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων κ.α). |
| 2.11 | Δημιουργία Τομέα στο ΚΤΕ Δυτικής Μακεδονίας με θέμα «Χρηματοοικονομικές Εφαρμογές» |
| 2.12 | Δημιουργία Γραφείων Διαμεσολάβησης για την προβολή και διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και η συνεργασία τους με τους Πόλους Καινοτομίας. |

ΣΤΟΧΟΣ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΕΛΕΧΙΑΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

- | α/α | Στόχος |
|------------|--|
| 3.1 | Προκήρυξη και κάλυψη όλων των διαθέσιμων θέσεων ΕΠ. Προσέλκυση προσοντούχων επιστημόνων σε θέματα διεθνούς οικονομικής και διοικητικής καθώς και ειδικών σε νέες τεχνολογίες. |
| 3.2 | Προκήρυξη και κάλυψη όλων των διαθέσιμων θέσεων ΕΤΠ και ΕΔΠΠ. Προσέλκυση προσοντούχων επιστημόνων στις νέες τεχνολογίες και την κατασκευή ηλεκτρονικής σελίδας του Τμήματος. |
| 3.3 | Προκήρυξη και κάλυψη όλων των διαθέσιμων θέσεων Διοικητικού Προσωπικού. |
| 3.4 | Επανεκπαίδευση διοικητικών στελεχών στις νέες τεχνολογίες και την αναβαθμισμένη ηλεκτρονική Γραμματεία. |
| 3.5 | Ενθάρρυνση μελών ΕΠ (καθηγητών εφαρμογών) για την συνέχιση των σπουδών τους σε επίπεδο διδακτορικού. |
| 3.6 | Προσέλκυση επισκεπτών ξένων επιστημόνων στα πλαίσια της ακαδημαϊκής κινητικότητας για επιστημονική και εκπαιδευτική δραστηριότητα στο Τμήμα. |
| 3.7 | Να οργανώσει Κύκλους Σεμιναρίων με την καθιέρωση του θεσμού των ειδικών διαλέξεων με προσκεκλημένους επιστήμονες από το εσωτερικό και το εξωτερικό.
Πρόσκληση επίσης καταξιωμένων καταρτισμένων επιστημόνων διευθυντών μεγάλων οργανισμών και πολυεθνικών επιχειρήσεων για την συμμετοχή τους σε ειδικά σεμινάρια διεθνών οικονομικών δραστηριοτήτων αλλά και την ανάθεση ειδικών προαιρετικών μαθημάτων. |
| 3.8 | Πρόσκληση επιστημόνων και ειδικών για την πολιτιστική αναβάθμιση του Παραρτήματος. |
| 3.9 | Συνέχιση της λειτουργίας στο Παράρτημα εκμάθησης και αξιολόγησης καθηγητών της πρωτοβάθμιας - δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και διοικητικών στην πληροφορική και τις νέες τεχνολογίες. |

ΣΤΟΧΟΣ 4. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

- | α/α | Στόχος |
|------------|--|
| 4.1 | Αναβάθμιση και να διευκόλυνση των παρεχόμενων καινοτόμων διοικητικών υπηρεσιών της Γραμματείας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της ιστοσελίδας του Τμήματος. |
| 4.2 | Λειτουργία της Γραμματείας του Τμήματος με την υποστήριξη καινοτόμου ηλεκτρονικού προγράμματος ενημέρωσης των φοιτητών για την αναλυτική βαθμολογία τους και τις δηλώσεις των μαθημάτων μέσω WEB. |
| 4.3 | Εκσυγχρονισμός και αγορά αναβαθμισμένων καινοτόμων συστημάτων σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Οργάνωση και αγορά υλικού για την αίθουσα σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης όπου θα παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης με άλλες αίθουσες τηλεεκπαίδευσης σ' όλο τον κόσμο (μέσω internet ή με σύνδεση ISDN) |
| 4.4 | Αναβάθμιση της πύλης ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (http://xrimko.teikoz.gr) που να υποστηρίζει το πρόγραμμα σπουδών των |

Τμημάτων με ηλεκτρονικό υλικό, εργασίες, ασκήσεις και ηλεκτρονική εξέταση για αυτοαξιολόγηση των φοιτητών σε συγκεκριμένα μαθήματα.

- 4.5 Εκσυγχρονισμός και αγορά νέου υλικού Η/Υ για τα εργαστήρια του Τμήματος και εποπτικών μέσων για διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων.
- 4.6 Αγορά ηλεκτρονικού υλικού και βάσεων δεδομένων (Data Stream) για τη διεξαγωγή ερευνών

ΣΤΟΧΟΣ 5. ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΕΛΕΓΧΟΥ

- 5.1 Εκσυγχρονισμός συστήματος διοίκησης της Γραμματείας και προέκταση των παρεχόμενων υπηρεσιών μέσω της ηλεκτρονικής Γραμματείας του Διαδικτύου.
- 5.2 Σχεδιασμός, οργάνωση και κατανομή διοικητικών αρμοδιοτήτων στην Γραμματεία του Τμήματος.
- 5.3 Καθορισμός διοικητικών και ακαδημαϊκών διαδικασιών λήψης αποφάσεων και ελέγχου (ΓΣ Τμήματος και Συμβουλίου Τμήματος, Τομέων, μελών ΕΠ, Υπεύθυνων Εργαστηρίων, ΕΤΠ και Διοικητικών Γραμματειάς).
- 5.4 Απλούστευση και προτυποποίηση διοικητικών διαδικασιών Γραμματείας.
- 5.5 Κωδικοποίηση αρχειοθέτηση διοικητικών και ακαδημαϊκών εγγράφων.
- 5.6 Αναβάθμιση της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης και δημιουργία συστήματος διανομής βιβλίων στους φοιτητές.
- 5.7 Να καθιερώσει το θεσμό της Συμβουλευτικής και καριέρας για τους φοιτητές του Τμήματος με τον ορισμό Συμβούλων Σπουδών και Καριέρας.
- 5.8 Να εκπονήσει δίγλωσσο οδηγό σπουδών (στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα) και να το δημοσιοποιήσει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος)
- 5.9 Οργάνωση και δημιουργία συστήματος βάσεις δεδομένων εταιρειών και οργανισμών πρακτικής άσκησης καθώς και τις θέσεις μόνιμης εργασίας των πτυχιούχων.
- 5.10 Διεθνή πιστοποίηση της ποιότητας των παρεχόμενων ακαδημαϊκών και διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος.
- 5.11 Διαμόρφωση του συστήματος διοίκησης και ελέγχου της ποιότητας εκπαίδευσης
- 5.12 Έκδοση οδηγού σπουδών στα ελληνικά και αγγλικά.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

1. Η ευθύνη της διοίκησης είναι ιδιαίτερα σημαντική σε θέματα δημιουργίας κατάλληλου κλίματος αξιολόγησης και βελτίωσης ποιότητας. Πρέπει να επιλέγονται και να εφαρμόζονται οι μέθοδοι και τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για να υποστηρίζουν τις καλύτερες πρακτικές, καθώς και να εκπαιδεύεται το προσωπικό που θα εφαρμόζει αυτές τις μεθόδους. Η ποιότητα θα πρέπει να είναι αποδεκτή από όλους με μια κεντρική αξία ιδρύματος, αλλιώς το τεχνικό πρόγραμμα δε θα πετύχει.

Κάθε άτομο θα πρέπει να διακατέχεται από προσωπική υπευθυνότητα για την ποιότητα. Το χαρακτηριστικό κλειδί ενός προγράμματος βελτίωσης της ποιότητας είναι ότι σε αυτό το πρόγραμμα πρέπει να αναμειγνύονται όλοι. Για να κατορθώσουμε αυτή την ανάμειξη, θα πρέπει να εγκατασταθεί ένα συνεχόμενο πρόγραμμα εκπαίδευσης. Το περιβάλλον του ιδρύματος συνεχώς αλλάζει - οι φοιτητές, οι ανάγκες της αγοράς, η τεχνολογία, οι ανταγωνιστές και οι δυνατότητες τους. Το σύστημα ποιότητας πρέπει να κρατείται κάτω από συνεχή επιθεώρηση για να διαβεβαιώνει ότι συνεχίζει να είναι αποτελεσματικό, επαρκές και κατάλληλο για το περιβάλλον του ιδρύματος και τις ανάγκες του. Όταν οι απολογισμοί (επιθεωρήσεις, κριτικές) δείξουν ότι χρειάζεται να γίνουν αλλαγές, τότε θα πρέπει να αρχίσει ένας άλλος κύκλος βελτίωσης της ποιότητας.

2. Παράλληλα θα πρέπει να ενισχυθεί η ροή πληροφόρησης από την κεντρική διοίκηση προς όλους τους συμμετέχοντες στο ίδρυμα σε όλους τους τομείς:

Α). Ενημέρωση όλων των μελών ΕΠ, διοικητικών και ΕΤΠ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για οτιδήποτε ενημερωτικό έρχεται στο ΤΕΙ από το ΥΠΕΠΘ ή άλλους φορείς και τους αφορά (π.χ. εγκυκλίους, σχέδια νόμου, νόμους, αποφάσεις, δράσεις κλπ)

Β). Ενημέρωση όλων των μελών ΕΠ, διοικητικών και ΕΤΠ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για αποφάσεις της διοίκησης και του Συμβουλίου του ΤΕΙ σχετικά με τη λειτουργία του Ιδρύματος, τις καινοτόμες δράσεις, κλπ.

Γ). Ενημέρωση όλων των μελών ΕΠ, διοικητικών και ΕΤΠ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

1. Εισαγωγή φοιτητών μόνο στο χειμερινό εξάμηνο (και όχι και στο χειμερινό και στο θερινό), σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο των Πανεπιστημίων.
2. Μείωση εξεταστικών περιόδων από (4) ανά έτος σε δύο (2)
3. Δυνατότητα θεσμοθέτησης ερευνητικών εργαστηρίων με την αλλαγή του νομικού πλαισίου
4. Δυνατότητα αυτόνομων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών
5. Χρηματοδότηση για θέσεις διοικητικού και επιστημονικού προσωπικού, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η εξάρτηση από έκτακτο επιστημονικό προσωπικό

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Καθηγητές	Σύνολο	1	1	1	1	1
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	1	1	1	1
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	2				
	Από εξέλιξη*	1				

Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας, Κοζάνη

	Νέες προσλήψεις*	1				
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Λέκτορες/Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	4	3	3	2	2
	Νέες προσλήψεις*	2		1		
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Σύνολο					
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	59	59	46	73	33
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο					
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	1	1	1	1

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2008-2009	2007-08	2006-07	2005-06	2004-05
Προπτυχιακοί	1070	1059	1155	1129	1328

Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06	2004-05
Εισαγωγικές εξετάσεις	116	154	63	198	195
Μετεγγραφές ⁴	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0
Σύνολο	116	154	63	198	195

⁴ Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισροές-εκροές)

Πίνακας 11-3.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρ Κατ'επιλογήν	Αξιολόγ. (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Μαθηματικά	http://xrimko.teikoz.gr	20	Κούτρας Α.			Διαλέξεις
Μικροοικονομική	http://xrimko.teikoz.gr	20	Κοντέος Γ.			Διαλέξεις
Εισαγωγή στους Η/Υ	http://xrimko.teikoz.gr	20	Ζησόπουλος Δ.			Διαλέξεις+Εργ.
Εισαγωγή στο Δίκαιο	http://xrimko.teikoz.gr	20	Βελέντζας Ι.			Διαλέξεις
Οικονομικά Μαθηματικά	http://xrimko.teikoz.gr	20	Μπαλασάς Κ.			Διαλέξεις
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	http://xrimko.teikoz.gr	20	Καραθάνος Α.			Διαλέξεις
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Στατιστική Επιχειρήσεων	http://xrimko.teikoz.gr	20	Σαριαννίδης Ν.			Διαλέξεις
Μακροοικονομική	http://xrimko.teikoz.gr	20	Πατουλίδης Χ.			Διαλέξεις
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	http://xrimko.teikoz.gr	20	Καραθάνος Α.			Διαλέξεις
Εφαρμογές Πληροφορικής	http://xrimko.teikoz.gr	20	Ζησόπουλος Δ.			Διαλέξεις+Εργ.
Οικονομική των Επιχειρήσεων	http://xrimko.teikoz.gr	20	Ασβεστά Σ.			Διαλέξεις
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	http://xrimko.teikoz.gr	20	Μπρόνη Γ.			Διαλέξεις
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	http://xrimko.teikoz.gr	20	Αποστολίδου Α.			Διαλέξεις
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Αρχές Διοίκησης Μάρκετινγκ	http://xrimko.teikoz.gr	22	Καταραχιά Α.			Διαλέξεις
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική Ι	http://xrimko.teikoz.gr	22	Ζιώγας Ι.			Διαλέξεις
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	http://xrimko.teikoz.gr	22	Μαυρίδης Δ.			Διαλέξεις
Εισαγωγή στους Χρηματοπιστωτικούς θεσμούς	http://xrimko.teikoz.gr	22	Καραφόλας Σ.			Διαλέξεις
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						

Εργασιακές Σχέσεις	http://xrimko.teikoz.gr	22	Θεοφυλάκτου Ε.			Διαλέξεις
Εμπορικό Δίκαιο	http://xrimko.teikoz.gr	22	Βελέντζας Ι.			Διαλέξεις
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Χρηματιστήριο Αξιών-Αμοιβαία Κεφάλαια	http://xrimko.teikoz.gr	22	Κωνσταντινίδης Α.			Διαλέξεις
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική ΙΙ	http://xrimko.teikoz.gr	22	Ζιώγας Ι.			Διαλέξεις
Συστήματα Πληροφ. Δ/νσης	http://xrimko.teikoz.gr	22	Τσιώρας Κ.			Διαλέξεις+Εργ.
Επιχειρηματικά Σχέδια	http://xrimko.teikoz.gr	22	Πιτόσκα Η.			Διαλέξεις
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						
Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών	http://xrimko.teikoz.gr	22	Καταραχιά Α.			Διαλέξεις
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	http://xrimko.teikoz.gr	22	Μαυρίδης Δ.			Διαλέξεις
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	http://xrimko.teikoz.gr	22	Τοπάλογλου Ε.			Διαλέξεις
Επιχείρηση και Περιβάλλον	http://xrimko.teikoz.gr	22	Μαρκοπούλου Μ.			Διαλέξεις
Προαιρετικό: Αγγλικά Ι	http://xrimko.teikoz.gr	22	Τσιόγκα Χ.			Διαλέξεις+Εργ.
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Ανάλυση Επενδύσεων	http://xrimko.teikoz.gr	24	Γαλάνη Δ.			Διαλέξεις+Εργ.
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/μικές Εφαρμογές Ι	http://xrimko.teikoz.gr	24	Χιωτίδης Γ.			Διαλέξεις
Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	http://xrimko.teikoz.gr	24	Σαριαννίδης Ν.			Διαλέξεις
Τεχνικές Προβλέψεις	http://xrimko.teikoz.gr	24	Σαριαννίδης Ν.			Διαλέξεις
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	http://xrimko.teikoz.gr	24	Κουτζιακουτζίδου Χ.			Διαλέξεις
Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων Χρηματ/μικών Προϊόντων	http://xrimko.teikoz.gr	24	Κακουλίδης Κ.			Διαλέξεις

Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας, Κοζάνη

1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						
Ιστορία της Τέχνης	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Μυλωνάς Δ.			Διαλέξεις
Νεώτερη Ελληνική Λογοτεχνία	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Τεστέμπαση Σ.			Διαλέξεις
Προαιρετικό:Αγγλικά ΙΙ	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Τσιόγκα Χ.			Διαλέξεις+Εργ.
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Λογιστική Εταιρειών	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Γράβας Ε.			Διαλέξεις
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/κές Εφαρμογές ΙΙ	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Χιωτίδης Γ.			Διαλέξεις
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών Ι	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Γκατζιούφα Π.			Διαλέξεις+Εργ.
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						
Δημόσιες Σχέσεις	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Ανδρονικίδης Χ.			Διαλέξεις
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Καταραχιά Α.			Διαλέξεις
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						
Ελληνική Οικονομία	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Πιτόσκα Η.			Διαλέξεις
Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Μπρώνη Γ.			Διαλέξεις
Προαιρετικό :Αγγλικά ΙΙΙ	http://xrimko.teikoζ.gr	24	Τσιόγκα Χ.			Διαλέξεις+Εργ.
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Σεμινάριο Τελειοφοίτων	http://xrimko.teikoζ.gr	26	Καραφόλας Σ.			Διαλέξεις
Ευρωπαϊκή Ένωση	http://xrimko.teikoζ.gr	26	Καραφόλας Σ.			Διαλέξεις
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ΙΙ	http://xrimko.teikoζ.gr	26	Σαριαννίδης Ν.			Διαλέξεις+Εργ.
2 ΑΠΟ ΤΑ 3 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						
Διαφήμιση:Ρόλος & Λειτουργία	http://xrimko.teikoζ.gr	26	Καταραχιά Α.			Διαλέξεις
Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	http://xrimko.teikoζ.gr	26	Κουτζιακουτζίδου Χ.			Διαλέξεις
Αποτίμηση Επιχειρήσεων	http://xrimko.teikoζ.gr	26	Γράβας Ε.			Διαλέξεις
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ						

Business English	http://xrimko.teikoz.gr	26	Τσιόγκα Χ.			Διαλέξεις
Financial English	http://xrimko.teikoz.gr	26	Τσιώρα Αικ.			Διαλέξεις

Πίνακας 11-3.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Κορμού(Κο) Ειδίκευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κατ)	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι[5]	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξέταση
Α'ΕΞΑΜΗΝΟ								
Μαθηματικά	ΝΑΙ	4	5	ΜΓΥ(Υ)	306	153	ΝΑΙ	113
Μικροοικονομική	ΝΑΙ	3	5	ΜΓΥ(Υ)	185	81	ΝΑΙ	76
Εισαγωγή στους Η/Υ	ΝΑΙ	5	5	ΜΓΥ(Υ)	118	46	ΝΑΙ	31
Εισαγωγή στο Δίκαιο	ΝΑΙ	3	5	ΜΓΥ(Υ)	176	83	ΝΑΙ	67
Οικονομικά Μαθηματικά	ΝΑΙ	3	5	ΜΓΥ(Υ)	184	58	ΝΑΙ	38
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	ΝΑΙ	4	5	ΜΓΥ(Υ)	450	228	ΝΑΙ	115
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Στατιστική Επιχειρήσεων	ΝΑΙ	4	6	ΜΓΥ(Υ)	306	171	ΝΑΙ	125
Μακροοικονομική	ΝΑΙ	3	5	ΜΓΥ(Υ)	205	113	ΝΑΙ	70
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	ΝΑΙ	4	5	ΜΓΥ(Υ)	264	181	ΝΑΙ	115
Εφαρμογές Πληροφορικής	ΝΑΙ	5	4	ΜΓΥ(Υ)	101	89	ΝΑΙ	44
Οικονομική των Επιχειρήσεων	ΝΑΙ	4	6	ΜΕΥ(Υ)	190	95	ΝΑΙ	70
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	ΝΑΙ	2	4	ΔΟΝΑ(ΕΥ)	111	70	ΝΑΙ	51

Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	NAI	2	4	ΔΟΝΑ(ΕΥ)	99	37	NAI	18
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
Αρχές Διοίκησης Μάρκετινγκ	NAI	5	7	ΜΕΥ(Υ)	230	131	NAI	115
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική Ι	NAI	4	6	ΜΕΥ(Υ)	180	59	NAI	27
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	NAI	4	6	ΜΕΥ(Υ)	130	83	NAI	47
Εισαγωγή στους Χρηματοπιστωτικούς θεσμούς	NAI	4	6	ΜΕΥ(Υ)	135	74	NAI	60
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Εργασιακές Σχέσεις	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(ΕΥ)	80	41	NAI	34
Εμπορικό Δίκαιο	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(ΕΥ)	61	42	NAI	28
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
Χρηματιστήριο Αξιών-Αμοιβαία Κεφάλαια	NAI	4	5	ΜΕ(Υ)	219	159	NAI	105
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική ΙΙ	NAI	4	5	ΜΕ(Υ)	126	64	NAI	35
Συστήματα Πληροφ. Δ/σης	NAI	4	5	ΜΕΥ(Υ)	157	108	NAI	73
Επιχειρηματικά Σχέδια	NAI	3	5	ΜΕΥ(Υ)	210	153	NAI	123
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών	NAI	4	5	ΜΕ(ΕΥ)	66	48	NAI	43
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	NAI	4	5	ΜΕ(ΕΥ)	101	73	NAI	57
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(ΕΥ)	61	34	NAI	22

Επιχείρηση και Περιβάλλον	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(ΕΥ)	79	52	NAI	49
Προαιρετικό: Αγγλικά Ι	NAI	3	0	Θ/Ε(Π)	14	0	NAI	0
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
Ανάλυση Επενδύσεων	NAI	4	5	ΜΕ(Υ)	203	171	NAI	80
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/μικές Εφαρμογές Ι	NAI	4	5	ΜΕ(Υ)	220	123	NAI	84
Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	NAI	3	5	ΜΕΥ(Υ)	265	187	NAI	161
Τεχνικές Προβλέψεις	NAI	4	5	ΜΕΥ(Υ)	305	224	NAI	165
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	NAI	4	5	ΜΕ(ΕΥ)	131	93	NAI	76
Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων Χρηματ/μικών Προϊόντων	NAI	4	5	ΜΕ(ΕΥ)	99	82	NAI	70
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Ιστορία της Τέχνης	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(ΕΥ)	75	50	NAI	50
Νεώτερη Ελληνική Λογοτεχνία	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(ΕΥ)	52	39	NAI	30
Προαιρετικό: Αγγλικά ΙΙ	NAI	3	0	Θ/Ε(Π)	10	0	NAI	0
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
Λογιστική Εταιρειών	NAI	5	7	ΜΕ(Υ)	274	198	NAI	111
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/κές Εφαρμογές ΙΙ	NAI	6	7	ΜΕ(Υ)	265	199	NAI	155
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών Ι	NAI	4	5	ΜΕΥ(Υ)	180	144	NAI	104
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								

Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας, Κοζάνη

Δημόσιες Σχέσεις	NAI	4	6	ME(EY)	90	70	NAI	62
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	NAI	4	6	ME(EY)	82	55	NAI	51
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Ελληνική Οικονομία	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(EY)	108	76	NAI	60
Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(EY)	89	71	NAI	61
Προαιρετικό :Αγγλικά ΙΙΙ	NAI	3	0	Θ/Ε(Π)	4	0	NAI	0
Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
Σεμινάριο Τελειοφοίτων	NAI	4	7	ME(Y)	196	141	NAI	139
Ευρωπαϊκή Ένωση	NAI	3	4	MEY(Y)	185	150	NAI	141
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ΙΙ	NAI	4	4	MEY(Y)	248	206	NAI	183
2 ΑΠΟ ΤΑ 3 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Διαφήμιση:Ρόλος & Λειτουργία	NAI	3	5	ME(EY)	181	147	NAI	130
Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	NAI	3	5	ME(EY)	176	135	NAI	112
Αποτίμηση Επιχειρήσεων	NAI	3	5	ME(EY)	134	105	NAI	73
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Business English	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(EY)	194	169	NAI	133
Financial English	NAI	3	5	ΔΟΝΑ(EY)	46	34	NAI	22

Πίνακας 11-3.3.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Επικαιροποίηση	Επικάλυψη	Είδος	Ποσοστό κάλυψης	Πολλαπλή βιβλιογραφία	Γραπτή εξέταση	Εργασία	Εργαστήριο
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Μαθηματικά	2009	OXI	B	100%	NAI	NAI	OXI	OXI
Μικροοικονομική	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	90%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Εισαγωγή στους Η/Υ	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΥΠΟΧΡ	NAI
Εισαγωγή στο Δίκαιο	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Οικονομικά Μαθηματικά	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Στατιστική Επιχειρήσεων	2009	OXI	B+Π.Υ.	80%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Μακροοικονομική	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Εφαρμογές Πληροφορικής	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΥΠΟΧΡ	NAI
Οικονομική των Επιχειρήσεων	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	80%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI

Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας, Κοζάνη

Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	2009	OXI	B+Π.Υ.	70%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Αρχές Διοίκησης Μάρκετινγκ	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	90%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική Ι	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	70%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	OXI	OXI
Εισαγωγή στους Χρηματοπιστωτικούς θεσμούς	2009	OXI	B+Π.Υ.	70%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Εργασιακές Σχέσεις	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Εμπορικό Δίκαιο	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Χρηματιστήριο Αξιών-Αμοιβαία Κεφάλαια	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	90%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική ΙΙ	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	OXI	OXI
Συστήματα Πληροφ. Δ/σης	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	NAI
Επιχειρηματικά Σχέδια	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	90%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	2009	OXI	B+Π.Υ.	70%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Επιχείρηση και Περιβάλλον	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	80%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI

Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας, Κοζάνη

Προαιρετικό:Αγγλικά Ι	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	NAI
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
Ανάλυση Επενδύσεων	2009	OXI	B	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	NAI
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/μικές Εφαρμογές Ι	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	2009	OXI	B+Π.Υ.	85%	NAI	NAI	OXI	OXI
Τεχνικές Προβλέψεις	2009	OXI	B+Π.Υ.	80%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2009	OXI	B+Π.Υ.	80%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων Χρηματ/μικών Προϊόντων	2009	OXI	B+Π.Υ.	95%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Ιστορία της Τέχνης	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Νεώτερη Ελληνική Λογοτεχνία	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Προαιρετικό:Αγγλικά ΙΙ	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	NAI
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
Λογιστική Εταιρειών	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	OXI	OXI
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/κές Εφαρμογές ΙΙ	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών Ι	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	70%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	NAI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Δημόσιες Σχέσεις	2009	OXI	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	2009	ΜΙΚΡΗ	B+Π.Υ.	100%	NAI	NAI	ΠΡΟΑΙΡ	OXI

Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας, Κοζάνη

1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Ελληνική Οικονομία	2009	ΜΙΚΡΗ	Β+Π.Υ.	100%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης	2009	ΟΧΙ	Β+Π.Υ.	100%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Προαιρετικό :Αγγλικά ΙΙΙ	2009	ΟΧΙ	Β+Π.Υ.	100%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΠΡΟΑΙΡ	ΝΑΙ
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Σεμινάριο Τελειοφοίτων	2009	ΟΧΙ	Β+Π.Υ.	70%	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡ	ΟΧΙ
Ευρωπαϊκή Ένωση	2009	ΟΧΙ	Β+Π.Υ.	70%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΠΡΟΑΙΡ	ΟΧΙ
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ΙΙ	2009	ΟΧΙ	Β+Π.Υ.	75%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΠΡΟΑΙΡ	ΝΑΙ
2 ΑΠΟ ΤΑ 3 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Διαφήμιση:Ρόλος & Λειτουργία	2009	ΟΧΙ	Β+Π.Υ.	100%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΠΡΟΑΙΡ	ΟΧΙ
Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	2009	ΜΙΚΡΗ	Β+Π.Υ.	90%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΠΡΟΑΙΡ	ΟΧΙ
Αποτίμηση Επιχειρήσεων	2009	ΜΙΚΡΗ	Β+Π.Υ.	100%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ								
Business English	2009	ΜΙΚΡΗ	Β+Π.Υ.	100%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΠΡΟΑΙΡ	ΝΑΙ
Financial English	2009	ΜΙΚΡΗ	Β+Π.Υ.	100%	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΠΡΟΑΙΡ	ΝΑΙ

Οργάνωση Μαθημάτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 11.3.4 Υποδομές των Μαθημάτων του Τμήματος Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Εκπαιδευτικό λογισμικό	ΤΠΕ στη θεωρία	ΤΠΕ στο εργαστήριο	ΤΠΕ στην αξιολόγηση	ΤΠΕ στην επικοινωνία
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Μαθηματικά	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Μικροοικονομική	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Εισαγωγή στους Η/Υ	MS WORD, INTERNET, EXPLORER, MOZILLA, FIREFOX, MICROSOFT OUTLOOK	NAI	NAI	NAI	NAI
Εισαγωγή στο Δίκαιο	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Οικονομικά Μαθηματικά	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Στατιστική Επιχειρήσεων	NAI	NAI	OXI	NAI	NAI
Μακροοικονομική	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Εφαρμογές Πληροφορικής	WORD, EXCEL	NAI	NAI	NAI	NAI

Οικονομική των Επιχειρήσεων	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Αρχές Διοίκησης Μάρκετινγκ	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική I	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων I	OXI	NAI	OXI	NAI	NAI
Εισαγωγή στους Χρηματοπιστωτικούς θεσμούς	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Εργασιακές Σχέσεις	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
Εμπορικό Δίκαιο	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Χρηματιστήριο Αξιών-Αμοιβαία Κεφάλαια	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική II	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Συστήματα Πληροφ. Δ/σης	ERP ATLANTIS II	NAI	NAI	NAI	NAI
Επιχειρηματικά Σχέδια	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	OXI	NAI	OXI	NAI	NAI

1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Επιχείρηση και Περιβάλλον	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Προαιρετικό:Αγγλικά Ι	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ					
Ανάλυση Επενδύσεων	EXCEL	NAI	NAI	NAI	NAI
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/μικές Εφαρμογές Ι	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	OXI	NAI	OXI	NAI	NAI
Τεχνικές Προβλέψεις	OXI	NAI	OXI	NAI	NAI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων Χρηματ/μικών Προϊόντων	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Ιστορία της Τέχνης	OXI	NAI	OXI	NAI	NAI
Νεώτερη Ελληνική Λογοτεχνία	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Προαιρετικό:Αγγλικά ΙΙ	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ					
Λογιστική Εταιρειών	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/κές Εφαρμογές ΙΙ	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών Ι	PROFILE ANALYTICS	NAI	NAI	NAI	NAI

1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Δημόσιες Σχέσεις	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Ελληνική Οικονομία	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
Προαιρετικό :Αγγλικά ΙΙΙ	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Σεμινάριο Τελειοφοίτων	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Ευρωπαϊκή Ένωση	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών ΙΙ	SPSS	NAI	NAI	NAI	NAI
2 ΑΠΟ ΤΑ 3 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Διαφήμιση:Ρόλος & Λειτουργία	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
Αποτίμηση Επιχειρήσεων	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ					
Business English	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
Financial English	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI

Πίνακας 11-4.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.00- 5.99	6.00- 6.99	7.00- 8.49	8.50- 10.00	
2004-2005	0	77	84	3	7,09
	0,0	47,0	51,2	1,8	
2005-2006	1	79	47	0	6,87
	0,8	62,2	37,0	0,0	
2006-2007	3	94	28	0	6,71
	2,4	75,2	22,4	0,0	
2007-2008	1	100	32	0	6,76
	0,8	75,2	24,1	0,0	
2008-2009	1	83	8	0	6,56
	1,1	90,2	8,7	0,0	
Σύνολο	6 0,94%	433 67,55%	199 31,05%	3 0,47%	6,798

Πίνακας 11-4.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	
2000-2001	23,00%	39,00%	8,00%	3,00%	1,00%	0,67%		25,33%	100
2001-2002	13,91%	28,57%	13,16%	7,89%	2,26%			34,21%	100
2002-2003	9,12%	23,36%	20,44%	4,38%				42,34%	100
2003-2004	5,43%	22,83%	6,52%					64,67%	100
2004-2005	2,25%	10,11%						87,08%	100

Πίνακας 11-5. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	<i>Σύνολο</i>
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	2	0	4	1	1	8
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	0	1	3	7	0	11
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	1	0	0	0	0	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 11-6. 1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

	Βιβλία Μονογραφίες	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
2008	9	12	0	13	0	3	1		
2007	5	50	0	21	0	1	3		
2006	3	8	0	13	0	2	1		
2005	4	9	0	8	3	1	4		
2004	0	3	0	6	1	2	1		
Σύνολο	21	82	0	61	4	9	10	0	0

Πίνακας 11-6.2. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (επιστημονικοί συνεργάτες)

	Βιβλία Μονογραφίες	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
2008	0	4	0	8	0	0	2		
2007	0	3	0	4	0	0	2		
2006	0	3	0	4	0	0	3		
2005	0	2	0	4	1	1	2		
2004	2	2	0	5	0	1	0		
Σύνολο	2	14	0	25	1	2	9	0	0

Πίνακας 11-7.1 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	ΣΤ
2008	11	8	0	2	4	0	0	0
2007	148	11	0	1	4	2	2	2
2006	28	13	0	1	3	1	0	1
2005	157	5	0	1	2	0	0	0
2004	14	0	0	2	2	0	0	0
<i>Σύνολο</i>	<i>358</i>	<i>37</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Επεξηγήσεις:

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Βραβεία

ΣΤ: Τιμητικοί Τίτλοι

Πίνακας 11-7.2 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (επιστημονικοί συνεργάτες)

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	ΣΤ
2008	6	0	0	0	0	0	0	0
2007	14	0	0	0	0	0	0	0
2006	9	0	0	0	0	0	0	0
2005	11	0	0	0	0	0	0	0
2004	4	0	0	0	0	0	0	0
<i>Σύνολο</i>	<i>44</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Επεξηγήσεις:

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Βραβεία

ΣΤ: Τιμητικοί Τίτλοι

Πίνακας 11-8 Κατανομές ωρών διδασκαλίας στο μόνιμο και το έκτακτο προσωπικό

	Θ/ΑΠ	ΜΟΝΙΜΟΙ	ΕΚΤΑΚΤΟΙ	ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Σύνολο Ωρών			
Μαθηματικά	4	4		
Μικροοικονομική	3	3		
Εισαγωγή στους Η/Υ	5			5
Εισαγωγή στο Δίκαιο	3			5
Οικονομικά Μαθηματικά	3	3		
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	4	4		
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Στατιστική Επιχειρήσεων	4	4		
Μακροοικονομική	3		3	
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	4	4		
Εφαρμογές Πληροφορικής	5			5
Οικονομική των Επιχειρήσεων	4		4	
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	2		2	
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	2		2	
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Αρχές Διοίκησης Μάρκετινγκ	5	5		
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική Ι	4			4
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	4	4		
Εισαγωγή στους Χρηματοπιστωτικούς θεσμούς	4	4		
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				

Εργασιακές Σχέσεις	3		3	
Εμπορικό Δίκαιο	3	3		
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Χρηματιστήριο Αξιών-Αμοιβαία Κεφάλαια	4		4	
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική II	4			4
Συστήματα Πληροφ. Δ/σης	4	4		
Επιχειρηματικά Σχέδια	3	3		
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				
Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών	4	3		
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	4	4		
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3		3	
Επιχείρηση και Περιβάλλον	3		3	
Προαιρετικό: Αγγλικά I	3			3
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Ανάλυση Επενδύσεων	4		4	
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/μικές Εφαρμογές I	4			4
Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	3	3		
Τεχνικές Προβλέψεις	4	4		
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	4		4	
Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων Χρηματ/μικών Προϊόντων	4		4	
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				
Ιστορία της Τέχνης	3		3	
Νεώτερη Ελληνική Λογοτεχνία	3		3	
Προαιρετικό: Αγγλικά II	3			3

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Λογιστική Εταιρειών	5		5	
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/κές Εφαρμογές II	6			6
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών I	4	4		
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				
Δημόσιες Σχέσεις	4		4	
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	4	4		
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				
Ελληνική Οικονομία	3	3		
Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης	3		3	
Προαιρετικό :Αγγλικά III	3			
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Σεμινάριο Τελειοφοίτων	4	4		
Ευρωπαϊκή Ένωση	3	3		
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών II	4	4		
2 ΑΠΟ ΤΑ 3 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				
Διαφήμιση:Ρόλος & Λειτουργία	3	3		
Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	3		3	
Αποτίμηση Επιχειρήσεων	3		3	
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ				
Business English	3		3	
Financial English	3		3	

12-2. Συμμετοχή Φοιτητών στη συμπλήρωση των Ερωτηματολογίων 2008-2009.**Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ****ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΝΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΡΦΑΡΜΟΓΩΝ**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΑΡΙΝΟ
Μαθηματικά	7	6
Μικροοικονομική	8	13
Εισαγωγή στους Η/Υ	11	58
Εισαγωγή στο Δίκαιο	20	13
Οικονομικά Μαθηματικά	8	7
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	22	15
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Στατιστική Επιχειρήσεων	11	17
Μακροοικονομική	60	9
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	18	10
Εφαρμογές Πληροφορικής	42	47
Οικονομική των Επιχειρήσεων	14	26
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	5	11
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	8	4
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Αρχές Διοίκησης Μάρκετινγκ	29	24
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική Ι	5	6
Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	4	6
Εισαγωγή στους Χρηματοπιστωτικούς θεσμούς	13	9
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Εργασιακές Σχέσεις	23	8
Εμπορικό Δίκαιο	6	9
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Χρηματιστήριο Αξιών-Αμοιβαία Κεφάλαια	8	13
Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Πολιτική ΙΙ	5	5

Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας, Κοζάνη

Συστήματα Πληροφ. Δ/σης	75	54
Επιχειρηματικά Σχέδια	16	13
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών	14	6
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	3	6
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	5	8
Επιχείρηση και Περιβάλλον	6	6
Προαιρετικό:Αγγλικά Ι		
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Ανάλυση Επενδύσεων	14	177
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/μικές Εφαρμογές Ι	9	29
Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	15	19
Τεχνικές Προβλέψεις	10	9
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	6	5
Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων Χρηματ/μικών Προϊόντων	9	7
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Ιστορία της Τέχνης	22	6
Νεώτερη Ελληνική Λογοτεχνία	3	20
Προαιρετικό:Αγγλικά ΙΙ		
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Λογιστική Εταιρειών	52	20
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Χρηματ/κές Εφαρμογές ΙΙ	11	13
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών Ι	56	89
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Δημόσιες Σχέσεις	10	6
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	13	10
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Ελληνική Οικονομία	25	9
Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης	7	6
Προαιρετικό :Αγγλικά ΙΙΙ		
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Σεμινάριο Τελειοφοίτων	41	55

Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας, Κοζάνη

Ευρωπαϊκή Ένωση	13	6
Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών II	9	39
2 ΑΠΟ ΤΑ 3 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Διαφήμιση:Ρόλος & Λειτουργία	16	16
Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	13	21
Αποτίμηση Επιχειρήσεων	22	53
1 ΑΠΟ ΤΑ 2 ΠΑΡΑΚΑΤΩ		
Business English	29	8
Financial English	10	10

12-4. Συνολική ανάλυση Ερωτηματολογίων Φοιτητών 2008-09**ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2008-2009**

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΕΞΑΜ	1	2	3	4	5	ΚΕΝΗ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	XEIM						
	EAP						
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος	XEIM						
	EAP						
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη	XEIM						
	EAP						
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση	XEIM						
	EAP						
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως	XEIM						
	EAP						
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις	XEIM						
	EAP						
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος	XEIM						
	EAP						
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος (αν υπάρχουν);	XEIM						
	EAP						
9. Χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα.	XEIM						
	EAP						
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	XEIM						
	EAP						
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων	XEIM						
	EAP						
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (αν υπάρχουν).	XEIM						
	EAP						
13. Πώς κρίνετε τον φόρτο εργασίας του μαθήματος	XEIM						
	EAP						
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης	XEIM						
	EAP						
15. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	XEIM						
	EAP						
16. Πώς κρίνετε την ύπαρξη σχετικού ερευνητικού υλικού στη βιβλιοθήκη	XEIM						
	EAP						

17. Πώς κρίνετε την καθοδήγηση από τον διδάσκοντα	XEIM						
	EAP						
18. Κατά πόσο τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά	XEIM						
	EAP						
19. Κατά πόσο η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκ. Θέμα	XEIM						
	EAP						
20. Σε ποιο βαθμό οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	XEIM						
	EAP						
21. Κατά πόσο επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμεν. του μαθ	XEIM						
	EAP						
22. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα	XEIM						
	EAP						
23. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις	XEIM						
	EAP						
24. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασ. ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργ. με τους φοιτητές);	XEIM						
	EAP						
25. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	XEIM						
	EAP						
26. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	XEIM						
	EAP						
27. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	XEIM						
	EAP						
28. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	XEIM						
	EAP						
29. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	XEIM						
	EAP						
30. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	XEIM						
	EAP						
31. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	XEIM						
	EAP						
32. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	XEIM						
	EAP						
33. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	XEIM						
	EAP						
34. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος 1= <2 Ωρες, 2= 2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5= >8 Ωρες	XEIM						
	EAP						

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα	
Τομέας	
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	
Επιστημονική Ειδίκευση	

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

--

I.2 Μαθησιακοί στόχοι

--

I.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)

I.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

II.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

II.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

II.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

II.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

II.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

II.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

II.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%		40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	--	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

II.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

II.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	

II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

--

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

--

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

--

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

--

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

--

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

--

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

--

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006							
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ
ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα:	
Τομέας:	
Όνομα και τίτλος διδάσκοντος:	
Επιστημονική ειδίκευση	
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων	

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ⁵

I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2007										
2006										
2005										
2004										
2003										
Σύνολο										

Επεξηγήσεις: Άλλα

--

I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

--

I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2007									
2006									
2005									
2004									
2003									
Σύνολο									

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

--

⁵ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

--

I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

--

I.4.2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

--

I.4.3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

--

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)

II.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.

--

II.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων.

--

II.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

--

II.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

--

II.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

--

II.6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;

--

II.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;

--

Π.8 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Π.9 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες

- (α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
- (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
- (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Π.10 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.

III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία και κωδικός μαθήματος:

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):

Ημερομηνία:

Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με * αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):

A. Το μάθημα:	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.					
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.					
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.					
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;					
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.					

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	5
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Γ. Το επικοινωνιακό διδακτικό προσωπικό:	1	2	3	4	5
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

Δ. Το Εργαστήριο:	1	2	3	4	5
29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;					
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;					
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;					
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:	1	2	3	4	5
33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .					
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					
35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες					

Παρατηρήσεις και σχόλια:

Παράρτημα Β

Κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

- Mavridis, D. G. (2009), "Intellectual Entrepreneurship- Exogenous Reactive Opportunistic Alertness or Endogenous Proactive Intellectual Competence", *Proceedings 2st EuroMed Conference*, University of Salerno, October, 26-28, 2009, Salerno, Italy
- Mavridis, D. G. (2009), "The Xenophontian Entrepreneurial Heritage", *Proceedings at the 2th ICOAE 2009 – International Conference On Applied Economics*, TEI West Macedonia, Department of International Trade, Kastoria, 27-30 May, 2009
- Mavridis, D. G. (2009), "The palatial accounting system – Disclosures from the Helladic Bronze Age", *Proceedings 2st Conference for Quantitative Methods*, May 25-27, 2009, Athens
- Mavridis, D. G. (2008), «Intellectual Capital Management as Entrepreneurial Competence Driver», *Archives of Economic History*», Volume XX, Number 1
- Mavridis, D. G. (2008), "Intellectual Entrepreneurial Aspects Disclosed in Xenophon's Work Oikonomikos", *Proceedings at the 3rd MIBES – International Conference*, TEI of Larissa, Larissa, 4-5 July, 2008
- Mavridis, D. G. (2008), "Disclosed Intellectual Capital Aspects in Creto-Mycenean Palatial Linear B clay tablets", *Proceedings at the 1th ICOAE 2008 – International Conference On Applied Economics*, TEI West Macedonia, Department of International Trade, Kastoria, 15-17 May, 2008
- Mavridis, D. G. (2008), "Intellectual Capital Performance Aspects in the Japanese Industry", *Review of Economic Sciences*, Vol. 13
- Mavridis, D. G. (2007), "Some Hypotheses About Intellectual Capital Performance – The Case of the Japanese Industry", *Proceedings of the 4th AFE - QASS International Conference On Applied Financial Economics*, INEAG, University of Athens, University of Piraeus, University of the Aegean, Democritus University of Thrace, Samos Island, 12-14 July, 2007
- Mavridis, D. G. (2007), "Intellectual capital performance aspects of the Japanese Industry", *Proceedings of the 8th International Econometrics and Statistics Conference of Turkey*, Inonu University, Malatya, Turkey, 24-25 May, 2007
- Mavridis, D. G. (2006), "The historic and philosophic foundations of intellectual capital and knowledge management", *Proceedings of the 3rd International Conference, Education and Economic Development*, Technological Educational Institute of Epirus (Greece), Preveza, 27-28 May, 2006
- Mavridis, D. G. (2006), «Intellectual Capital Management as Competence Driver», εισήγηση στο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ «Επιχειρηματικότητα και Ανταγωνιστικότητα στη Σύγχρονη Οικονομία» της Ελληνικής Εταιρείας Οικονομικής Ιστορίας και του ΤΕΙ Καλαμάτας Καλαμάτα 17-19 Μαρτίου 2006
- Mavridis, D. G. (2006), « From Axenos to Euxeinos- Historical entrepreneurial aspects of the socio-economic metamorphic processes in the Black Sea area», *Proceedings (CD) of the International Conference on "Innovation, Entrepreneurship and Competitiveness in Balkan and Black Sea Countries"*, TEI of Kavala, ATEI of Thessalonica, 3rd – 5th November, 2006, Kavala, Greece

- Mavridis, D. G. & Kyrmizoglou, P. (2005), “Intellectual Capital in the Greek Banking Sector”, *Management Research News*, Volume 28, Number 5
- Mavridis, D. G. (2005), “Intellectual capital performance determinants and globalization status of Greek listed firms”, *Journal of Intellectual Capital*, Vol. 6, No. 1
- Μαυρίδης Σ., Μαυρίδης, Δ. Γ. (2005), “Κοινωνία και φορολογικό σύστημα - Η φορολογική αλληλεγγύη των Ελλήνων του Πόντου στην Τουρκοκρατία”, υπό δημοσίευση στο Αρχαίον Οικονομικής Ιστορίας
- Mavridis, D. G. (2004), “The Intellectual Capital Performance of the Japanese Banking Sector”, *Journal of Intellectual Capital*, Vol. 5, No. 1
- Mavridis, D. G. (2004), “Characteristics of Exporting Corporates Listed on Athens Stock Exchange Market (ASE)”, *Archives of Economic History*, Special Edition, pp 359 – 380
- Mavridis, D. G. (2004), “Intellectual capital and its impact on the performance of Greek listed firms”, *Review of Economic Sciences*, Vol. 5
- Mavridis, D. G. (2004), «Corporate Governance Based Intellectual Growth Aspects», *Proceedings The 9th International Conference of the Economic Society of Thessaloniki, Entrepreneurship, Competitiveness and Economic Growth in South-Eastern Europe*, 23-25 September, 2004, Thessaloniki, Greece
- Mavridis, D. G., Ziogas, I., Hiotidis, G. (2004), «Intellectual Corporate Growth Drivers – The case of Greek listed firms», *Proceedings 2nd International Scientific Conference – «Enlarged Europe and regional disparities»*, Technological Educational Institute of Epirus (Greece), June, 3- 4, 2004 Preveza
- Mavridis, D. G. (2004), “Characteristics of Exporting Corporates Listed on Athens Stock Exchange Market (ASE)”, Ανακοίνωση στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της «Ελληνικής Εταιρίας Οικονομικής Ιστορίας» με τίτλο Παγκοσμιότητα και Οικονομία, 1- 3.3.2002, Πάτρα
- S. Karafolas, “The LEADER II initiative as an investment measure: a comparison to public investments for financing investments in the case of the region of West Macedonia, Greece”, δεκτό για δημοσίευση
- S. Karafolas and E. Pitoska, “Economic Evaluation of an Agricultural Cooperative: the case of Agricultural Cooperative of Episkopi, Greece”, *Revue Internationale de l’Economie Sociale*, υπό δημοσίευση
- S. Karafolas, “Wine Roads in Greece: a cooperation for the Development of Local tourism in Rural Areas”, *Journal of Rural Cooperation* (35) 1 2007, pp. 71-90
- S. Karafolas, “Creating a non profit network of producers for the development of the local culture and local tourism: the case of wine roads of Northern Greece”, *Review of International Cooperation*, Vol. 99, no 1 / 2006, pp. 36-43
- S. Karafolas, N. Sariannidis, “The role of immigrants’ remittances in bank activities abroad: the case of Portuguese banks in France during the period 1972-1992” στο *Accounting and Finance in Transition*, editor Chatzoglou, Prodromos, Greenwich University Press, 2006, pp. 265-280
- S. Karafolas, “Development and Prospects of the Greek Cooperative Credit System”, *Journal of Rural Cooperation*, vol. 33, no 1, 2005, pp. 3-20

- Sariannidis N., Giannarakis G., Lagoudis I. and Litinas N (2008) “Empirical analyses of Determinants of D.J.S.I US mean returns”, *Review of Managerial Science*. (Indexed in EconLit)
- [2] Karafolas S. and Sariannidis N. (2008) “The banking network as a transmission channel of migrants remittances: The case of Greek and Italian banks in Albania”, *Transition Studies Review*. (Indexed in Transition World Research Network)
- Sariannidis N., Giannarakis G., Lagoudis I. and Alexandridis A. (2008) “Determinants of D.J.S.I World returns”, *Spoudai*, Forthcoming. (Indexed in EconLit)
- Pavlitsas K. and Sariannidis N. (2007) “The impact of monopoly level on the Development of the Greek Economy during the period 1980-2004”, *Review of Economic Sciences*, Forthcoming. (Indexed in EconLit)
- Sariannidis N., Konteos G. and Drimbetas E. (2007) “Stock Returns Volatility in the Bombay Stock Exchange”, *Indian Development Review*. (Indexed in EconLit)
- Alexandridis A., Sariannidis N. and Drimbetas E. (2007) “Impact of international volatility and the introduction of Individual Stock Futures on the volatility of a small market”, *Spoudai*, Forthcoming. (Indexed in EconLit)
- Alexandridis A., Sariannidis N., Drimbetas E. and Konteos G. (2007) “Assessing the Impact of Macroeconomic Events on the Volatility of an Emerging Market”, *Review of Economic Sciences*, Forthcoming. (Indexed in EconLit)
- Drimbetas E., Sariannidis N. and Porfiris N. (2007) “The effect of derivatives trading on volatility of the underlying asset: evidence from the Greek stock market”, *Applied Financial Economics*. (Indexed in EconLit)
- Drimbetas E., Sariannidis N. and Konteos G. (2006) “The volatility spillover effects on the Greek market deriving from the interaction between the German market and the Athens Derivatives market”, *International Review of Applied Economic Research*.
- Sariannidis N., Drimbetas E. and Konteos G. (2006) “Impact of International Volatility, the Euro, and Derivatives on a Small Stock Market”, *International Review of Applied Economic Research*.
- Papavasileioly A., Gevon E., Gavros K. and Sariannidis N. (2002), “Methods for decision making and risk assessment in the design of technological equipment”, *St. Ivan Rilski*”.
- Sarriannidis N., Garefalakis A. and Antoniadis I. (2008) “Analysis Of Stock Returns Volatility In The Belgian Stock Exchange”, *Advances in Financial Applied Economics (AFE 5th)*.
- Garefalakis A., Sariannidis N. and Antoniadis I. (2008) “Business Continuity Planning In Greek Firms. The Case Of Courier Company”, *Advances in Financial Applied Economics (AFE 5th)*.
- Zisis P., Garefalakis A., Sariannidis N. and Antoniadis I. (2008) *The Integration Of Performance Measurement In The Assessment And Improvement Of Service Quality. The Service Sector. Evidence From Courier Company In Greece. Advances in Financial Applied Economics (AFE 5th)*.
- Garefalakis A., Sariannidis N., Zopounidis C. and Zisis P. (2008) “Building Balanced Scorecard in a peculiar form of enterprise with various effective managerial tools and performance strategies. The case of Gas Corporation S.A., in Greece”

- Antoniadis I., Lazarides Th., Sarriannidis N. and Goupa H. "The impact of Agency Problem in Firm value and the Greek Stock Exchange Market Financial Crisis", International Conference on Applied Economics 2008.
- Sariannidis N., Konteos G., Zissopoulos D. and Lazarides T. "Volatility analysis of blue chips in a small market", International Conference on Applied Economics 2008.
- Lazarides Th., Drimpetas E., Sariannidis N. and Antoniadis I. "Clusters of power and control", International Conference on Applied Economics 2008.
- Lazarides Th., Drimpetas E., Sariannidis N. (2006), "The need for a new perspective in ES design", 2nd European Conference on IS Management, Leadership and Governance (ECMLG), 12-13/7/2006, Paris, France.
- Alexandridis A., Sarriannidis N., Drimbetas E. and Konteos G. (2006) "Impact of Bulgaria and Romania Accession to the EU on the Volatility of their Stock Market", International Conference, Innovation, Entrepreneurship and Competitiveness in Black Sea countries.
- Drimbetas E. and Sariannidis N. (2005) "Ανάλυση της μεταβλητότητας του δείκτη FTSE/ASE 20 του Χρηματιστηρίου Αθηνών: Κύριοι Προσδιοριστικοί Παράγοντες", H.F.A.A. CONFERENCE IN PIRAEUS, GREECE DECEMBER 16-18, 2005.
- Karafolas S. and Sariannidis N. (2004) "France during the period 1972-1992", 2nd International Conference on Accounting and Finance in Transition.
- Πιτόσκα Ηλ., 2004, «Ανταγωνιστικά Πλεονεκτήματα και στρατηγικές Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων σε παραμεθόριες περιοχές: Η περίπτωση των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων σε παραμεθόριες περιοχές της Νότιας Βαλκανικής». 2Ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ: "ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΗ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ" ΤΕΙ Ηπείρου, ΠΡΕΒΕΖΑ, 3-4 Ιουνίου 2004.
- Πιτόσκα Ηλ., 2005, «Ανάπτυξη και σύγκλιση στις παραμεθόριες περιοχές της Βόρειας Ελλάδας: Η περίπτωση της διασυνοριακής Φλώρινας». 7Ο ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ: «ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΒΑΛΚΑΝΙΑ» ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ της ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (ERSA) Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστημίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 7 και 8 Μαΐου 2005.:
- Pitoska E. 2005. «Strategies of Small to medium-sized Enterprises in regional economies of extended Europe». 35TH CONFERENCE OF THE BRITISH & IRISH SECTION OF THE REGIONAL SCIENCE ASSOCIATION. ECONOMIC GEOGRAPHIES OF SOUTH EAST EUROPE, Stratford-upon-Avon, Warwickshire, United Kingdom, 17-19 August 2005.
- Πιτόσκα Ηλ., 2005, «Ο ρόλος της ευρωβαλκανικής οικονομικής συνεργασίας στην τοπική ανάπτυξη παραμεθόριων διασυνοριακών περιοχών: Αγκυλώσεις και καθυστερήσεις στο Νομό Φλώρινας». 2ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 16-18 Σεπτεμβρίου 2005.
- Pitoska E. 2005, "Networking and cooperation of small and medium sized firms in Cross- border regions". INTERNATIONAL CONFERENCE "SMALL AND MEDIUM SIZE ENTERPRISES IN EUROPEAN ECONOMIES AND ALL OVER THE WORLD". Babes-Bolyai University of Cluj-Napoca - Faculty of Business. CLUJ-NAPOCA, ROMANIA, 28 - 29 SEPTEMBER 2005.

- Pitoska E. 2005, "Regional inequalities in cross-border regions of South-Eastern Europe: The role of business cooperation and the networking of small & medium sized firms in the south Balkan border regions". THE 8th INTERNATIONAL CONFERENCE "COUNTRIES IN TRANSITION: EXPERIENCE AND CHALLENGES OF EUROPEAN UNION MEMBERSHIP" The Faculty of Economics and Business Administration, Sofia University « St. Kliment Ohridski » and The Laboratory of Economic Analysis and Research –International Economics and Finance, University Montesquieu - Bordeaux IV. University « St. Kliment Ohridski Sofia, Bulgaria – November 17 - 19, 2005.
- Pitoska E. 2006, "Networking of small and medium sized Enterprises in the countryside: The case of the wine-roads of Northern Greece" 3rd IINTERNATIONAL CONFERENCE: "AN ENTERPRISE ODYSSEY: INTEGRATION OR DISINTEGRATION" Hosted by: Graduate School of Economics & Business University of Zagreb. Zagreb, Croatia, June 15-17, 2006.
- Pitoska E. 2006, "Viable touristic development in island regions: The case of Chios Island". 36th ANNUAL CONFERENCE OF REGIONAL SCIENCE ASSOCIATION. Regional Science Association: British and Irish Section. The Royal Hotel, Jersey, Channel Islands, 16-18 August 2006.
- Simeon Karafolas and Pitoska E., 2006, "Economic and Social Evaluation of an Agricultural Cooperative: the Case of the Agricultural Cooperative of Episkopi, Greece". 22ND COOPERATIVE RESEARCH CONFERENCE "The Cooperative Response to Civil Society's New Expectations". International Cooperative Alliance and Conservatoire National des Arts et Metiers. Paris, France, 19-22 October 2006
- Pitoska E., 2006, "Trans border cooperation in the development of alternative forms of tourism as a means of local growth: A case in the southern Balkan region». 24th EuroCHRIE CONGRESS 2006. Hosted and organized by the University of the Aegean. October 25-28, Thessaloniki, Greece.
- Pitoska E., 2006, "Euro-Balkan cooperation: Reasonable doubts regarding the developing contribution of European initiatives in the weaker borderland regions". 46th CONGRESS OF THE EUROPEAN REGIONAL SCIENCE ASSOCIATION (ERSA) «Enlargement, Southern Europe and the Mediterranean" Hosted by: Department of Planning and Regional Development, University of Thessaly and the Greek section of ERSA. Volos, 30th August-3rd September 2006.
- Themistokles Lazarides & Pitoska Electra, 2006, «Περιφερειακή πολιτική, διασυνοριακή επιχειρηματική συνεργασία και προοπτικές». ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ : ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΩΝ ΒΑΛΚΑΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΥΡΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ. Συνδιοργάνωση ΤΕΙ Θεσσαλονίκης- ΤΕΙ Καβάλας, Καβάλα, 3-5 Νοεμβρίου 2006.
- Pitoska E., 2007, «Networking of small and medium sized enterprises in the countryside and local development" THE INTERNATIONAL CONFERENCE: "SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN EUROPEAN ECONOMIES AND ALL OVER THE WORLD", Babes- Bolyai University of Cluj Napoca, Faculty of Business. 26-28 September 2007, Cluj Napoca, Romania.
- Πιτόσκα Ηλ. , 2007, : «Ο ρόλος των κοινοτικών πρωτοβουλιών στην ανάπτυξη διασυνοριακών περιοχών», 3ο Συνέδριο Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού: « Τουρισμός Υπαίθρου: Η επόμενη μέρα». Υπουργείο Τουριστικής Ανάπτυξης- Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Φλώρινας. Φλώρινα, 15 Δεκεμβρίου 2007.

- Pitoska E., 2007, "Networking of the wine- tourism small and medium sized enterprises and their contribution to the local development" INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED ECONOMICS 2008, KASTORIA, 15-17 May 2008. Department of International Trade, Kastoria. Campus, Technological Educational Institute of Western Macedonia, Greece.
- Πιτόσκα Ηλ., 2008, Η αναγκαιότητα δικτύωσης των μικρομεσαίων επιχειρήσεων σε αγροτουριστικές περιοχές: Η περίπτωση της Εταιρίας Οικοτουρισμού Βιτσίου». ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, Λάρισα, 4-6 Ιουλίου 2008, ΤΕΙ Λάρισας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων.
- Pitoska E., 2007, "Developmental prospects and doubts of an awarded emerging destination: the case of Florina in Greece" 48th European Congress of the Regional Science Association International "CULTURE, COHESION AND COMPETITIVENESS: REGIONAL PERSPECTIVES", Liverpool, University of Liverpool, 27-31 August 2008.
- Πιτόσκα Ηλ., 2008, "Ευρωπαϊκή Τουριστική Πολιτική και αδυναμίες εφαρμογής. Η περίπτωση του Ν. Φλώρινας, βραβευμένου ευρωπαϊκού προορισμού" 8ο Εθνικό Συνέδριο "Αστική Ανάπτυξη στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, ERSA-Ελληνικό Τμήμα, Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 17-18 Οκτωβρίου 2008.
- Themistokles Lazarides, Evaggelos Drimpetas, Pitoska Elektra, 2009, "Mergers and Acquisitions: A probit model". International Conference on Applied Economics (ICOAE 2009), May 2009, Kastoria- Greece.
- Themistokles Lazarides, Pitoska Elektra, 2009, "Disclosure Factors of Executive Managers Remuneration: A Probit Model". 6th AFE 2009 CONFERENCE on Samos, Greece.
- Lazarides, Th. and Pitoska E. (2009), "Corporate Governance and Debt to Equity Ratio", 6th AFE CONFERENCE 2009, Conference proceedings, pp. 561-569, Samos, July 02-04, 2009
- Pitoska E., 2009, "Options for sustainable development strategies in mountain areas: The case regarding the revival of the community of Nymfeo, Florina in Greece". 49th European Congress of the Regional S

Κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

- Dionyssopoulou P., Asvesta St., The Contribution of Financial Statement Analysis of Greek Hotel Units to their Effectiveness of Administration, International Conference on Management and Marketing Sciences (ICMMS 2008). 23-25/5/2008.
- Galani D., Gravas E., Stavropoulos A. "Proximate Determinants of Tourism Investments within the Region of Western"
- Galani D., Gravas E., Stavropoulos A. "Is the Investment Activity in the Tourism sector affected by the Per Capita GNP? The case of the Western Macedonia"
- Tsikritzis, Boubourea, Papavasiliou, Matanas, (2008) A model investigating the professional profile of the HE graduates. A case study of the Electrical Engineers of the TEI WM, Greece, ICAOR 2008, Yerevan, Armenia

- Tsikritzis, Bouboureka, Papavasiliou, Koios (2006) "A model investigating the unemployment of the TEI WM graduates in Greece" EURO XXI in Iceland July 2-5, 2006, 21st European Conference On Operational Research
- Μπουμπουρέκα, Π., & Κ. Τσολακίδης, (2005) "University Evaluation and Promotion using New Technologies and Media", Εισήγηση στο Επιστημονικό Συνέδριο 'Νέες Τεχνολογίες και Marketing' ΤΕΙ Κρήτης, 19-20 Μαΐου 2005, Ιεράπετρα
- Papavasiliou, Bouboureka, Tsikritzis, Matanas (2005) "Life long learning contributes to computer literacy and professional advancement The case of the Graduates of the Department of Administrative Information Technology of the West Macedonia TEI Greece" Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Συνέδριο GIGP Global integration of Graduate Programs 3-8 Οκτωβρίου 2005 Irkutsk, Russia
- Bouboureka, P. (2004) The Internet and the EFL Teacher, unit 8, Hellenic Open University – Υλικό Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης για το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα των καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας.
- Slaouti, D. & Bouboureka, P. (2005) Educational Technology for English Language Teaching, Patras: Hellenic Open University
- Tsolakidou, S. & Bouboureka, P (2004) "Overcoming Gender Stereotypes through Education" State of the Art of the Different Educational Approaches in Greece concerning Gender Stereotypes" Paris, PARIS, INETOP – CNAM, 30/09/ 2004 AND 01-02/10/2004
- Manolis G. Vozalis and Konstantinos G. Margaritis, "Using SVD and demographic data for the enhancement of generalized Collaborative Filtering". Information Sciences, 177(15): 3017-3037, 2007.
- Manolis G. Vozalis and Konstantinos G. Margaritis, "Applying SVD on Generalized Item-based Filtering". Special Issue on Web-based Recommender Systems of the International Journal of Computer Science and Applications, 3(3): 27-51, 2006.
- Manolis Vozalis and Konstantinos G. Margaritis, "On the Enhancement of Collaborative Filtering by Demographic Data". Web Intelligence and Agent Systems: An International Journal (WIAS), 4(2): 117-138, 2006.
- Manolis Vozalis and Konstantinos G. Margaritis, "On the Combination of User-based and Item-based Collaborative Filtering". International Journal of Computer Mathematics, 81(9): 1077-1096, 2004.
- Manolis G. Vozalis and Konstantinos G. Margaritis, "Identifying the effects of SVD and demographic data use on generalized Collaborative Filtering". Accepted for publication in 2008 for the International Journal of Computer Mathematics.
- M. G. Vozalis and K. G. Margaritis, "A Recommender System using Principal Component Analysis" presented at the 11th Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2007), Patras, Greece, 18-20 May 2007, pp. 271-283.
- M. G. Vozalis and K. G. Margaritis, "Applying SVD on Item-based Filtering" presented at the International Workshop on Recommender Agents and Adaptive Web-based Systems (RAAWS'05) of the fifth IEEE International Conference of Intelligent Systems Design and Applications (ISDA05), Wroclaw, Poland, 8-10 September 2005, pp. 464-469.
- M. Vozalis and K. G. Margaritis, "Enhancing Collaborative Filtering with Demographic Data: The case of Item-based Filtering" presented at the fourth IEEE International

Conference of Intelligent Systems Design and Applications (ISDA04), Budapest, Hungary, 26-28 August 2004, pp. 361-366.

- M. Vozalis and K. G. Margaritis, "Unison-CF: a multiple-component, adaptive collaborative filtering system" presented at the Adaptive Hypermedia (AH) 2004 Conference, Eindhoven, The Netherlands, 23-26 August 2004, pp. 255-264.

Κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΕΠ των άλλων τμημάτων που συνεργάζονται με το τμήμα κατά την τελευταία πενταετία.

- Zissopoulos, P. Kiriafini, G Charitoudi, G Topalidis, "University Acquired Skills to Decrease Unemployment through Eupsychian Management ", ,Education and Information Systems, Technologies and Applications ,IEEE,Jul 21 2004,Orlando, USA
- "Efficient Service Provisioning in a Multi-Domain Network Environment", Malamati Louta, Evangelos Loutas, Angelos Michalas, Stylianos Kraounakis, Dimitrios Zissopoulos, SECOND IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTELLIGENT SYSTEMS, June 2004
- Zissopoulos, G Topalidis,P. Kiriafini,"New Media Forgery: TV Ratings, IRC pseudo promotion and EBU Televoting", Zissopoulos Dimitrios, New Technologies and marketing, TEI of Crete, 19-20 May 2005, Ierapetra, Greece
- "The Business Supplement": Engineering Knowledge and Education Elevation to Medical Doctor Standards Stage 19", Zissopoulos Dimitrios, 2005 WSEAS International Conference ENGINEERING EDUCATION, July 8-10, 2005, Vouliagmeni, Athens, Greece
- "Linking Knowledge Management and E-Learning: The Issue of Reusability", Dr. George F. Kokkinis, George Topalidis, Dr. Dimitrios Zisopoulos, issue 5/2005, REVCAD International journal, ISSN-1583-2279, University ALBA JULIA, Romania
- D. Zissopoulos,G. Topalidis,P. Kiriafini,M. Ganatsios,A Gatas, D. Tsiamis,"Bilingual Publishing, from Bridge Concept to a Business Opportunity", International Conference for the Hellenic Language a second language, University of West Macedonia, Florina, 12 May 2006
- A Karipidou, D. Zissopoulos,G. Topalidis,P. Kiriafini,M. Ganatsios,A Gatas, D. Tsiamis,"Bilingual Teaching", International Conference for the Hellenic Language a second language, University of West Macedonia, Florina, 12 May 2006
- Zissopoulos Dimitrios, EUCLIMA: The personal micro-Clima concept, as environmental policy redefinition for modern cities: sensor interfacing, anti-pollution technology and economic development aspe, 1st conference Urban Development & Environmental Protection Conference,Eu-China International Development Forum, Oct.18th—Oct.31st 2007, Beijing, China
- Angelos Michalas, Malamati Louta, Dimitrios Zisopoulos, Georgia Charitoudi, Georgios Kouzas, "Mobile Intelligent Agent Technology for QoS Provisioning and Network Management", in Proc. 10th WSEAS International Conference on Communications, Athens, Greece, July 2006
- Zisopoulos Dimitrios, "Eupsychian management, university Corporation link, Phd thesis, European Carolus Magnus University, Brussels Oct 2007
- George Topalidis, Emanoyil Katsanos, Dimitrios Zissopoulos,"EUCLIMA: The Personal Micro-Clima Concept, As Environmental Policy Redefinition For Modern Cities: Sensor Interfacing, Anti-Pollution Technology And Economic Development

- Aspects.", , 5th WSEAS International Conference on, 5th WSEAS International Conference on, , Tenerife, Canary Islands, Spain, December 14-16, 2007 ,
- Zissopoulos Dimitrios, Violeta COROBCEANU, "Personality influence knowledge base application from marketing to money power demolition", , New Technology & Marketing & Marketing, ISBN: 978-960-88785-3-2, 24 & 25 May 2007, Ierapetra, Creta
- N. Sariannidis, G. Konteos, D. Zissopoulos, "Volatility analysis of blue chips in a small market", International Conference on Applied Economics, Kastoria, Greece, 15-17 May, 2008
- Topalidis G., Broni G., Zissopoulos D., "Generation 700 home economics and the concept of wealth in Aristotle and Stoics", International Conference on Applied Economics, Kastoria, Greece, 15-17 May, 2008
- Dimitrios Zissopoulos, Panagiotis Serdaris, Andreas Karakizo, "EUTAXY-ML: meta language to homogenize a product for distribution in a custom made barter network", 12th WSEAS International Conference on SYSTEMS, Heraklion, Crete Island, Greece, July 22-24, 2008
- Georgia Broni ,Georgios Gerakis ,Andreas Karakizos,Dimitrios Tsiamis,Panagiotis Serdaris and Dimitrios Zissopoulos , Eustathios: Dogmatic Eustatheia with Statistics, Algorithmic, Philosophical and Linguistics Methodology to Evaluate Orthodox Sites, Case Study for Direct to C Authoring and the Stoic Art of Signs as a Science of Linguistics, NEW EDUCATIONAL TECHNOLOGIES, Corfu, Greece, , October 26-28, 2008
- Kiriafini Panagiota, Dimitrios Zissopoulos, Kartalis Nikos, Nikos Sarriannidis, Kostas Tsioras, 20-22 may 2009, An Integrated system to reform world financial crisis, by facilitating EU auditing license test with virtues evaluation, 8th WSEAS Int. Conf. on APPLIED COMPUTER and APPLIED COMPUTATIONAL SCIENCE (ACACOS '09), China Jiliang University, China
- Dimitrios Zissopoulos, Nikos Sarriannidis, Nikolaos Kartalis, George Tr. Topalidis, Panagiota Kiriafini, 26-28-may 2009, COLLYVOS: our answer to worldwide credit crisis a community local currency to restore the overturned banks of money and ethics., International Conference On Applied Economics (ICOAE 2009), , Greece, ,
- Kiriafini Panagiota, Dimitrios Zissopoulos, Kartalis Nikos, Nikos Sarriannidis, Kostas Tsioras, 27 and 28 August 2009 , EUIDT, SOFTWARE evaluation, 6th International Conference "New Horizons in Industry, Business and Education (NHIBE 2009)", Greece
- Ζιώγας Ιωάννης (2004) Intellectual Corporate Growth Drivers – The case of Greek (σε συνεργασία). 20 Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: Διευρυμένη Ευρώπη και περιφερειακές ανισότητες. Πρέβεζα 3-4/6/2004
- Βελέντζας, Ι., Τράπεζες & τραπεζικές συμβάσεις (εργασίες), νέα έκδοση, 2009, σ. 1600
- Βελέντζας, Ι., Επίτομο Αστικό Δίκαιο, νέα έκδοση, 2009
- Βελέντζας, Ι., Η Κυβερνητική ως συστημική επιστήμη. Σημαντική πληροφόρηση & Επικοινωνία, Ι, 2009, σελ. 224 (με τη συνεργασία της Δρ. Φιλοσοφίας Γ. Κ. Μπρώνη).
- Βελέντζας, Ι., Φορολογική Νομοθεσία, Ι, 2009, σελ. 562 (με τη συνεργασία του επ. Καθηγητή Νικ. Καρτάλη).
- Φορολογική Νομοθεσία, ΙΙ, 2009, σελ. 349 (με τη συνεργασία του επ. Καθηγητή Νικ. Καρτάλη).
- Βελέντζας, Ι., Αγορές χρηματοπιστωτικών μέσων, 2009, σελ. 1616 (με τη συνεργασία του επ. Καθηγητή Νικ. Σαργιαννίδη)

- Βελέντζας, Ι., Στοιχεία Εργατικού Δικαίου και Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης, 2η έκδοση επαυξημένη - ενημερωμένη, 2008, σ. 496.
- Βελέντζας, Ι., Ανώνυμη Εταιρία (απλή & εισηγμένη), 2008, σ. 1280.
- Βελέντζας, Ι., Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, 17η έκδοση, ανανεωμένη - επαυξημένη, 2008, σ. 480.
- Βελέντζας, Ι., Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας, 2η έκδοση, ανανεωμένη - επαυξημένη, 2008, σ. 1066.
- Βελέντζας, Ι., Αξιόγραφα, Β' Επιταγή, 2008, σ. 306
- Βελέντζας, Ι., Θεμελιώδεις Έννοιες Αστικού Δικαίου, Α'-Β', νέα έκδοση, 2008 σελ. 640, (με τη συνεργασία του αν. Καθηγητή Ιωάννη Τζιώρα)
- Βελέντζας, Ι., Δίκαιο της Οικονομίας (Οικονομικό Δίκαιο), ΙΙ, Ειδικό Οικονομικό Δίκαιο, 2007, σ. 416.
- Βελέντζας, Ι., Δίκαιο ιδιωτικής ασφάλισης (χερσαίας - θαλάσσιας - αεροπορικής), 2η έκδοση, ανανεωμένη - επαυξημένη, 2007, σ. 384.
- Βελέντζας, Ι., Δίκαιο αλληλόχρεου λογαριασμού. Θεμελιώδη προβλήματα ουσιαστικού και δικονομικού τραπεζικού δικαίου, 3η έκδοση, 2007, σ. 256.
- Βελέντζας, Ι., Ο νέος βασικός τραπεζικός νόμος (Ν. 3601/2007), 2007, σ. 280
- Βελέντζας, Ι., Περί ανωνύμων εταιριών (Ν. 2190/1920) ενημερωμένος μέχρι το Ν. 3604/2007, 2007, σ. 270
- Βελέντζας, Ι., Η εναρμόνιση του ελληνικού χρηματιστηριακού δικαίου προς το κοινοτικό, 2006, σ. 242.
- Βελέντζας, Ι., Εμπορικός Κώδικας (κείμενα), (σε συνεργασία με τον καθηγητή Λευτέρη Σκαλίδη και τη δικηγόρο DEA Χάρις Σκαλίδη, 8η έκδοση, 2006, σ. 1536).
- Βελέντζας, Ι., Οικονομικό Φορολογικό Δίκαιο. Γενικές Αρχές - Θεμελιώδεις Έννοιες - Θεμελιώδη Προβλήματα - Είδη φορολογίας, Α', 2005, σ. 159.
- Βελέντζας, Ι., Δίκαιο της Οικονομίας (Οικονομικό Δίκαιο). Γενική Εισαγωγή - Θεμελιώδεις Έννοιες - Θεμελιώδη Προβλήματα - Οικονομικό Σύνταγμα - Οικονομική Διοίκηση - Οικονομική Πολιτική - Οικονομικός Σχεδιασμός, 2η έκδ., 2005, σ. 431.
- Βελέντζας, Ι., Αστικός Κώδικας και Εισαγωγικός Νόμος, 2005, σ. 368.
- Βελέντζας, Ι., Εκχώρηση απαίτησης ανάληψης χρηματικού ποσού κατατεθειμένου σε τράπεζα εξαιτίας δωρεάς, στο Δίκαιο Εταιριών Επιχειρήσεων, 2009, σ. 526 επ
- Βελέντζας, Ι., Επικοινωνία & Διαφήμιση (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη και Κ. Σαββίδου), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 3 επ.
- Βελέντζας, Ι., Η κατηγοριοποίηση των επενδυτών κατά την παροχή επενδυτικών υπηρεσιών (μετά το ν. 3606/2007), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 385 επ.
- Βελέντζας, Ι., Το νόημα του νοήματος (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 765 επ.
- Βελέντζας, Ι., Η Σημαντική ως νοηματική των γλωσσικών συμβόλων. Εννοιολογικός και σημασιολογικός προσδιορισμός της Σημαντικής (σε συνεργασία με Γ. Μπρώνη), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009, σ. 759 επ.
- Βελέντζας, Ι., Αστική ευθύνη διοικητών κεφαλαιουχικών εταιριών, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009.
- Βελέντζας, Ι., Economic analysis of environmental law: Pollution control & nuisance law (along with K. Savidou, and G. Broni), JITLP 2009, 2009 8/3.

- Βελέντζας, Ι., Οι χρηματιστηριακές συναλλαγές και η ετήσια παραγραφή τους (άρθρ. 15 § 6 ν. 3632/1928), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2008, σ. 3 επ.
- Βελέντζας, Ι., Leasing. Legal and Financial Approaches (σε συνεργασία με Ζ. Μηαρίτη, Ε. Γράβα), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2008, σ. 577 επ.
- Βελέντζας, Ι., Ίδιες μετοχές και κατάχρηση αγοράς, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2008, σ. 881 επ.
- Βελέντζας, Ι., Ενημερωτικό δελτίο δημόσιας προσφοράς κινητών αξιών και εισαγωγής τους για διαπραγμάτευση, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2007, σ. 93 επ.
- Βελέντζας, Ι., Νομικά ζητήματα από τη λευκή επιταγή, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2007, σ. 401 επ. = Μνήμη Α. Λιακόπουλου
- Βελέντζας, Ι., Προστασία της Κεφαλαιαγοράς από πράξεις προσώπων που κατέχουν προνομιακές πληροφορίες και πράξεις χειραγώγησης της αγοράς. Ερμηνευτική προσέγγιση του νέου νομοθετικού πλαισίου (Ν. 3340/2005) και της σχετικής νομοθεσίας που εκδόθηκε κατ' εξουσιοδότηση, Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2006, σ. 3 επ.
- Βελέντζας, Ι., Δημόσιες προτάσεις αγοράς κινητών αξιών. Οι νέες νομοθετικές ρυθμίσεις (Ν. 3461/2006), στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2006, σ. 444 επ.
- Βελέντζας, Ι., Βελέντζας, Ι., Der Streit um das Wirtschaftsrecht, Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2005, σ. 39 επ.
- Βελέντζας, Ι., Η συμπλοιοκτησία κατά τον ΚΙΝΔ, Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2005, σ. 85 επ.
- Βελέντζας, Ι., Bankassurance και προστασία του καταναλωτή: Βασικά νομικά προβλήματα, Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2005, σ. 289 επ.
- Βελέντζας, Ι., Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ) στο χώρο του χρηματοπιστωτικού τομέα στο ελληνικό δίκαιο. Συγκριτική θεώρηση ΕΛΠ και ΔΛΠ (από άποψη τραπεζικού, εμπορικού, λογιστικού και φορολογικού δικαίου), Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2005, σ. 735 επ. = Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικολόγων, Σύγχρονες εξελίξεις στο λογιστικό και ελεγκτικό δίκαιο, Αθήνα 2006, σ. 313 επ.
- Βελέντζας, Ι., Η τραπεζική ασφαλιστική διαμεσολάβηση. Ζητήματα αθέμιτης ανταγωνιστικής συμπεριφοράς, Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2005, σ. 795 επ.
- Βελέντζας, Ι., Αίτημα για επίδειξη εγγράφων τραπεζικού λογαριασμού και τραπεζικό απόρρητο, Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου 2004, σ. 651 επ. = Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικολόγων, Τα ασφαλιστικά μέτρα στο εμπορικό δίκαιο, Αθήνα 2005, σ. 439 επ.
- Βελέντζας, Ι., Η ασφάλεια στον αλληλόχρεο λογαριασμό: Το πρόβλημα της εγγυητικής ευθύνης, Τιμητικός Τόμος Λάμπρου Κοτσίρη 2004, σ. 157 επ.
- Βελέντζας, Ι., Ίδιες μετοχές και κατάχρηση αγοράς, στην Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2009.
- Βελέντζας, Ι., Bankassurance και προστασία του καταναλωτή: Βασικά νομικά προβλήματα, Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2005, σ. 289 επ.
- Βελέντζας, Ι., Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ) στο χώρο του χρηματοπιστωτικού τομέα στο ελληνικό δίκαιο. Συγκριτική θεώρηση ΕΛΠ και ΔΛΠ (από άποψη

- τραπεζικού, εμπορικού, λογιστικού και φορολογικού δικαίου), Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2005, σ. 735 επ. = Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικολόγων, Σύγχρονες εξελίξεις στο λογιστικό και ελεγκτικό δίκαιο, Αθήνα 2006, σ. 313 επ.
- Βελέντζας, Ι., Η τραπεζική ασφαλιστική διαμεσολάβηση. Ζητήματα αθέμιτης ανταγωνιστικής συμπεριφοράς, Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου, 2005, σ. 795 επ
- Βελέντζας, Ι., Αίτημα για επίδειξη εγγράφων τραπεζικού λογαριασμού και τραπεζικό απόρρητο, Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου 2004, σ. 651 επ. = Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικολόγων, Τα ασφαλιστικά μέτρα στο εμπορικό δίκαιο, Αθήνα 2005, σ. 439 επ.
- Βελέντζας, Ι., Η συμπλοιοκτησία κατά τον ΚΙΝΔ, Γενέθλιον Απόστολου Σ. Γεωργιάδη, ΙΙ, σ. 1529.
- Βελέντζας, Ι., Νομικά ζητήματα από τη λευκή επιταγή, στην Μνήμη Α. Λιακόπουλου
- Βελέντζας, Ι., Η τραπεζική ασφαλιστική διαμεσολάβηση. Ζητήματα αθέμιτης ανταγωνιστικής συμπεριφοράς, 2008.
- Βελέντζας, Ι., Bankassurance και προστασία του καταναλωτή: Βασικά νομικά προβλήματα, 2007.
- Βελέντζας, Ι., Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ) στο χώρο του χρηματοπιστωτικού τομέα στο ελληνικό δίκαιο. Συγκριτική θεώρηση ΕΛΠ και ΔΛΠ (από άποψη τραπεζικού, εμπορικού, λογιστικού και φορολογικού δικαίου), Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικολόγων, Σύγχρονες εξελίξεις στο λογιστικό και ελεγκτικό δίκαιο, Αθήνα 2006, σ. 313 επ.
- Βελέντζας, Ι., Αίτημα για επίδειξη εγγράφων τραπεζικού λογαριασμού και τραπεζικό απόρρητο, Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικολόγων, Τα ασφαλιστικά μέτρα στο εμπορικό δίκαιο, Αθήνα 2005, σ. 439 επ.