

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Κωδικός Ανάθεσης Μαθήματος: _____

- 1 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
2 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
3 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Ημερ/νία: _____ Υπεύθυνος Διδάσκων: _____ Επικουρικό Προσωπικό: _____

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις MAYRIZONTAS τον αντίστοιχο κύκλο:

A. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος που πραγματοποιείται; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Είναι ορατή η χρησιμότητα και η διασύνδεσή του με την αντίστοιχη θεωρία του μαθήματος; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Εξηγούνται καλά οι αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ή τα βοηθήματα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή των εργασιών ήταν λογική; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Υπήρχε διαφάνεια στον τρόπο βαθμολόγησης των εργασιών κατά τη γνώμη σας; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Β. Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

12. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

1 2 3 4 5

13. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

14. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της;

15. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Συμπληρώνετε εφόσον υπάρχει):

16. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

1 2 3 4 5

Δ. ΕΓΩ Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

17. Παρακολουθώ τις διαλέξεις.

1 2 3 4 5

18. Παρακολουθώ τα εργαστήρια.

19. Ανταποκρίνομαι στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις.

20. Μελετώ την ύλη.

21. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ:

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8^{ης} και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.