

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΘΕΩΡΙΑΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Κωδικός Ανάθεσης Μαθήματος: \_\_\_\_\_

- 1    ①   ②   ③   ④   ⑤   ⑥   ⑦   ⑧   ⑨  
2    ①   ②   ③   ④   ⑤   ⑥   ⑦   ⑧   ⑨  
3    ①   ②   ③   ④   ⑤   ⑥   ⑦   ⑧   ⑨

Ημερ/νία: \_\_\_\_\_ Υπεύθυνος Διδάσκων: \_\_\_\_\_ Επικουρικό Προσωπικό: \_\_\_\_\_

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **ΜΑΥΡΙΖΟΝΤΑΣ** τον αντίστοιχο κύκλο:

### A. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ (ΘΕΩΡΙΑ)

- |   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Το εκπαιδευτικό υλικό βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, κτλ) χορηγήθηκαν εγκαίρως; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Χρήση γνώσεων και σύνδεση με άλλα μαθήματα.                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

- |   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή των εργασιών ήταν λογική;          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Β. Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:**

	1	2	3	4	5
17. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Γ. ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Συμπληρώνετε εφόσον υπάρχει):**

	1	2	3	4	5
21. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Δ. ΕΓΩ Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:**

	1	2	3	4	5
22. Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Παρακολουθώ τα εργαστήρια.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Ανταποκρίνομαι στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Μελετώ την ύλη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ:**

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8<sup>ης</sup> και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.