



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

## ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ





## 1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1996-97 και ανήκει στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. Η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Διεθνούς Εμπορίου του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας πραγματοποιήθηκε το Νοέμβριο του 2010, από ειδικούς αξιολογητές οι οποίοι επιλέχθηκαν από το Μητρώο της Α.ΔΙ.Π. σύμφωνα με τον Νόμο 3374/2005. Σύμφωνα με το ΠΔ 130/5-6-2013 το Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται.

## 2. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

### 2.1 ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Το Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν την επιστήμη των Διεθνών Οικονομικών και της Διεθνούς Διοίκησης Επιχειρήσεων και την τεχνολογία, με τη διδασκαλία, την βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, καθώς και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Συγκεκριμένα το Τμήμα έχει ως αποστολή να:

- Διεξάγει βασική, εφαρμοσμένη και τεχνολογική έρευνα. Στοχεύει στην ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων με εξειδίκευση στον τομέα του διεθνούς εμπορίου και της διοίκησης επιχειρήσεων αυτόνομα αλλά και σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Εκπαιδεύει υψηλά ειδικευμένα στελέχη, με κύριο γνώμονα την ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις πρακτικές και επιστημονικές ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
- Αναπτύσσει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες, με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας εθνικά, διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης.
- Προσελκύει ξένους καθηγητές και φοιτητές και παρέχει εκπαίδευση και σε ξένη γλώσσα.
- Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.
- Αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την εφαρμογή πρωτοποριακών καινοτομιών της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και αξιολόγησης στα μαθήματα με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, πλήρως εναρμονισμένα στις δυνατότητες της νέας οικονομίας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση των γνώσεων και



δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος. Αναπτύσσει την εφαρμογή της νέας εκπαιδευτικής τεχνολογίας δια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

- Διοργανώνει και συμμετέχει δια των εκπροσώπων του, μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.
- Στοχεύει στην απορροφησιμότητα των αποφοίτων του Τμήματος από την αγορά εργασίας.

Εκτιμάται πως δεν υπάρχει απόκλιση μεταξύ των στόχων του Τμήματος όπως αυτοί διατυπώνονται στο ΦΕΚ ίδρυσης, και αυτών που σήμερα επιδιώκει το Τμήμα. Εκτιμάται επίσης πως οι στόχοι επιτυγχάνονται σε πολύ μεγάλο βαθμό.



### 3. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (2015-2016)

Τμήμα: ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

**Γεωγραφική θέση:** Καστοριά Περιοχή απομακρυσμένη

#### **Προσωπικό:**

Καθηγητές	2
Αναπλ. Καθηγητές	1
Επικ. Καθηγητές	1
Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογών	-
Αριθμός μελών ΕΠ	4
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	-
Επιστημ./Εργαστ. Συν.	0 (σε ισοδύναμα πλήρους απασχόλησης)
<b>Σύνολο εκπαιδ. προς.</b>	<b>4</b>
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ/Τεχν. Εργ.	2
Διοικ. Προσωπικό	1

#### **Φοιτητές:**

**Αριθμός εισακτέων: 0**

Αριθμός ενεργών<sup>1</sup> φοιτητών: 205, <sup>1</sup>Ενεργοί φοιτητές: με τυπικό εξάμηνο μικρότερο ή ίσο του ελάχιστου χρόνου φοίτησης προσαυξημένου κατά 2 έτη (δηλαδή έως και του 12ου εξαμήνου)

Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών: 1297

Ποσοστό ενεργών φοιτητών: 15,8%

Λόγος διδασκόντων/διδασκομένων: 1/30 (Ο υπολογισμός βάση: (1) του συνόλου των διδασκόντων, ήτοι μέλη ΕΠ, ΕΔΙΠ/ΕΔΠ, Επιστημ./Εργαστ. Συν., και (2) βάση του αριθμού των ενεργών φοιτητών)

Αριθμός αποφοιτησάντων: 118 (αφορά τα έτη 2014-2015 έως 2016-2017)



#### 4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών οι στόχοι του προπτυχιακού προγράμματος καλύπτουν τον τομέα των Οικονομικών Επιστημών, με εξειδίκευση εφαρμογής στις επιχειρήσεις και στους οργανισμούς, που δραστηριοποιούνται στο Διεθνές Εμπόριο, και άλλες μορφές διεθνούς συνεργασίας, επενδύσεων και χρηματοδότησης.

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	41	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	54	39
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	13	13
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	25	23
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	ΝΑΙ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	ΝΑΙ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	3	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	



## 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### Μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις (Θ)
- Εργαστηριακή διδασκαλία (Μελέτη, εμβάθυνση και επίλυση εφαρμοσμένων ασκήσεων)
- Υποχρεωτική ή Προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση ολοκληρωμένων θεωρητικών εργασιών, Ατομικών ή ομαδικών (Θ/Ε)
- Οργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων για εμβάθυνση στην εφαρμογή μεθόδων και τεχνολογιών στην πράξη
- Πρόσκληση ομιλητών για κάλυψη εξειδικευμένων θεμάτων

### Διδακτικά βοηθήματα

- **Σύστημα Εύδοξος** (2-3 προτεινόμενα συγγράμματα / μάθημα)
- **Επιπρόσθετες διδακτικές σημειώσεις** από τους διδάσκοντες
- Επιδίωξη επαφής των φοιτητών με συνεχώς **ανανεούμενο και επικαιροποιημένο** διδακτικό υλικό και χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας
- Ιδιαίτερη βαρύτητα προσδίδεται στην **απευθείας επικοινωνία** και συνεργασία Διδάσκοντα-Φοιτητή στις προκαθορισμένες ώρες επικοινωνίας, και κατά το δυνατόν και ευρύτερα, αλλά και στην **ανάπτυξη κριτικού πνεύματος**.

### Σύνδεση διδασκαλίας με την έρευνα

- Επιδίωξη ενσωμάτωσης **Ερευνητικού υλικού** στην εκπαιδευτική διαδικασία, με έκθεση των φοιτητών, παρά τις υπαρκτές δυσκολίες χρήσης ξένων γλωσσών, στη Διεθνή και Ελληνική Βιβλιογραφία, με τη χρησιμοποίηση **Δημοσιεύσεων** από **Διεθνή Περιοδικά με Κριτές** καθώς και από **Πρακτικά Διεθνών & Ελληνικών Συνεδρίων & Ημερίδων**, αξιοποιώντας τις δυνατότητες του **Διαδικτύου (Internet)**
- Μεταφορά στους φοιτητές συγκεκριμένων **συγχρόνων αποτελεσμάτων της Επιστημονικής Έρευνας**
- Εκπόνηση **Ερευνητικής Πτυχιακής Εργασίας** για ολοκλήρωση της εκπαίδευσης των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία, αλλά και **ανατροφοδότηση** της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Δυνατότητα συμμετοχής των Φοιτητών σε **Ερευνητικά Προγράμματα**

### Αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

- Πύλη ανοιχτών ακαδημαϊκών μαθημάτων (βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ασκήσεις, κλπ, προσβάσιμες σε ΑΜΕΑ, σε περίπου 15 μαθήματα)



- **Πύλη Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης**, e-class, (περιλαμβάνει: Περιγραφή του Μαθήματος-Βιβλιογραφικές Πηγές, Ύλη Εξετάσεων, Ανακοινώσεις και άλλο Εκπαιδευτικό υλικό)
- Ηλεκτρονικές διαφάνειες(PowerPoint)
- **Εκπαιδευτικά λογισμικά**

#### **Μέθοδοι βαθμολόγησης**

- **Τελική Γραπτή Εξέταση - Θ** (Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης σε όλο το εύρος της ύλης, Επίλυση Ασκήσεων)
- **Εργασία Ατομική ή Ομαδική** (Ο βαθμός αυτός προκύπτει ως συνισταμένη: (α) του Βαθμού Ενεργοποίησης του Φοιτητή για προετοιμασία της Εργασίας σε συνεχή συνεργασία με τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (β) της Αξιολόγησης τόσο του Τελικού Κειμένου της Εργασίας όσο και της Παρουσίασης αυτής ενώπιον του συνόλου των φοιτητών του μαθήματος)
- **Τελική Γραπτή ή Προφορική Εξέταση (Τεστ) Εργαστηρίου**, την τελευταία εβδομάδα των Εργαστηριακών Μαθημάτων
- **Πρόοδος Γραπτή ή Προφορική**, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων



**Πίνακας.** Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος σπουδών

Έτος εισαγωγής	Ορκισθέντες 2015-2016	Δεν έχουν αποφοιτήσει ακόμα (αφαιρούνται από τους εγγεγραμμένους όλοι οι διαγραφέντες και πτυχιούχοι)	Συνολικό Ποσοστό Πτυχιούχων στο Έτος Εισαγωγής τους <sup>1</sup>
Πριν το 2009	17	1043	1526/2569
2009-2010	3	45	4/49
2010-2011	14	89	24/113
2011-2012	9	64	13/77
2012-2013	2	73	7/80
Σύνολα	45	1314	

Σημείωση<sup>1</sup>: Τακτικοί φοιτητές: με τυπικό εξάμηνο μικρότερο ή ίσο του ελάχιστου χρόνου φοίτησης (δηλαδή έως και του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου)

**Πίνακας.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο απόφοιτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	1	29	14	1	<b>6,93</b>
Σύνολο	1	29	14	1	45





**Αποδελτίωση Σχολίων Φοιτητών στα  
Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης για το  
έτος 2014/2015**

**Διάγραμμα:** Κατηγοριοποίηση Μ.Ο. απαντήσεων αξιολόγησης των μαθημάτων φοιτητών του ΤΕΙΔΜ (κόκκινο χρώμα) και του τμήματος (μπλε χρώμα).

Αξονας x: 1= Το μάθημα (Ερωτήσεις 1-13), 2= Διδάσκων (Ερωτήσεις 22-27),  
3= Το Εργαστήριο (Ερωτήσεις 29, 30), 4= Ο Φοιτητής (Ερωτήσεις 33-37),  
Αξονας y: βαθμολογία.

Κλίμακα βαθμολογίας: 1= καθόλου, 2 = λίγο, 3= μέτρια, 4 = πολύ, 5= πάρα πολύ

## 6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Έτος	Βιβλίο ή μονογραφία	Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Επιστημονικό περιοδικό χωρίς κριτές	Πρακτικό συνέδριο με κριτές	Πρακτικό συνέδριο χωρίς κριτές	Άλλη
2012	2	1	11		5		
2013	1	1	5		5		
2014	3	2	9		9		
2015	2	1	13		7		
2016	1	1	5		10		
ΣΥΝΟΛΟ	9	6	43		36		

### **Ερευνητικά Έργα/ Προγράμματα (2011-σήμερα)**

Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων: 3 (ΕΠ επιστημονικοί υπεύθυνοι ή συμμετοχή)

Προϋπολογισμός: ≈2000€/μέλος ΕΠ/έτος)

### **Ενδεικτικά Έργα/ Προγράμματα:**

Operational Program “Education and Lifelong Learning” co-financed by the European Union (European Social Fund – ESF) and Greek national funds, National Strategic Reference Framework (NSRF) project title ‘Numerical Integration of Differential Equations-NIDE’, scientific co-ordinator: Z. Kalogiratu, Technological Institute of Western Macedonia. (2011-2015)

Operational Program “Education and Lifelong Learning” co-financed by the European Union (European Social Fund – ESF) and Greek national funds, National Strategic Reference Framework (NSRF) project title “Impact of the Hellenic Open University on the Greek economy, the individual and social cost of studies and the return on investment from the studies in HOU and in selected Greek universities for their graduates” scientific co-ordinator: G. Agiomirgianakis, Hellenic Open University. (2013-2015)

Operational Program “Education and Lifelong Learning” co-financed by the European Union (European Social Fund – ESF) and Greek national funds, National Strategic Reference Framework (NSRF) project title «Strategies, structure and efficiency of food

and beverages agricultural firms». Scientific co-ordinator: Dr. Ourania Notta, Alexander Technological Education Institute of Thessaloniki (2012-2015)